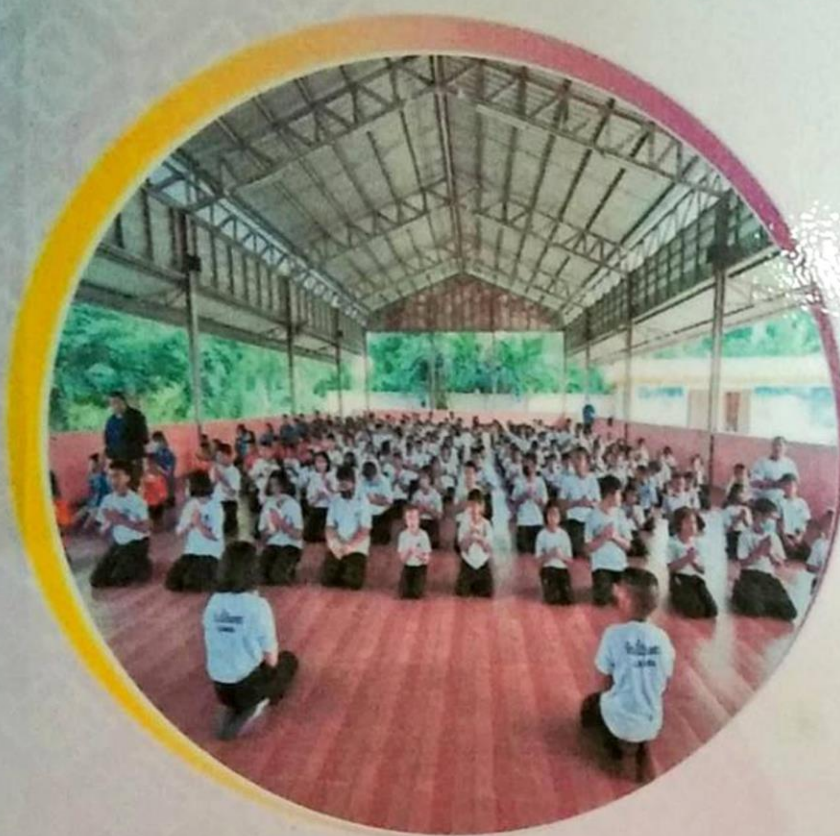




แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลโรงเรียน

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตั้งอยู่เลขที่ ..-... หมู่ ๕ ถนน-.....ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๖๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕-๒๕๙-๓๘๙ โทรสาร - e-mail Schoolwatsadet@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

๓) เขตพื้นที่บริการ

- ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และ ๕ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑ และ ๔ ตำบลปากจั่น

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ หมู่ที่ ๑-๘ ตำบลคลองสะแก , หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลปากจั่น หมู่ที่ ๑-๙ ตำบลนครหลวง, หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลแม่ลา

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางสาวอลิสสา บุญช่วย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

๒) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง)-.....คน

๑.๓ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ อยู่ในหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยมีเจ้าอาวาส อุบาสก อุบาสิกาวัดเสด็จอนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญวัดเสด็จเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ๔ จำนวน ๔ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ คน ต่อมาวัดได้มอบที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน ส่วนครูได้ยืมตัวจากโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอนครหลวงมาช่วยสอน ครูมี ๔ คน

ในปลายปี ๒๕๒๐ นายดิolk พัฒนวิชัยโชติ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้มีครูเพิ่มขึ้นเป็น ๖ คน ในปี ๒๕๒๑ ได้เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ป.๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๖ คน โดยได้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลังเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท มีครู ๘ คน

ในปี ๒๕๒๒ มีครูเพิ่มขึ้นอีก ๒ คน และได้รับบริจาควัสดุก่อสร้าง ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง กรมโยธาธิการจะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ กรมอนามัยและผู้ใหญ่สง่า ศรีประเสริฐ ให้งบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๒ ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโดยพระราชสังวรญาณวัดศิลขันธาราม จังหวัดอ่างทองและนายสุชาติ พัววิไล ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานการก่อสร้าง และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๓ โดย นายจริญญา พึ่งแสง รองผู้ว่าราชการเป็นประธาน โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท นายคุณ ศรีประเสริฐ บริจาคสมทบ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๘ ห้องเรียนและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๒๓ โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ป.๑ – ๖ มีนักเรียน ๒๑๔ คน ครู ๑๐ คน และได้ดำเนินปรับปรุง กิจกรรม และอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียนมีดังนี้

๑. สร้างอาคาร สหกรณ์ ร้านค้า
๒. สร้างโรงฝึกงาน
๓. ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. สร้างศาลาท่าน้ำ
๕. สร้างเรือนเพาะชำ
๖. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน “ชุมชน” ของจังหวัด
๗. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “สุขศึกษาสายการศึกษา”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๒๑ และทางราชการส่งครูมาช่วยสอนอีก ๒ คนและวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ ครูใหญ่ ย้ายไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง นายสะอาดเป็นผู้รักษาการแทน

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายอรุณ นงเยาว์ ครูใหญ่โรงเรียนนครหลวงวิทยาการ ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๖ ตามคำสั่งของ สปจ.พระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งนางลัดดา ป้อมสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่ง ที่ ศธ. ๑๔๓๙.๐๓/๕๔๑

ปี ๒๕๒๙ ขยายชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบ มีจำนวน ๒๘ คนและได้รับบริจาคพระพุทธรูปประจำสถานศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างฐานเพื่อประดิษฐ์องค์พระ จาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ และคุณบุญมาก ศรีประเสริฐ ร่วมกับประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาทและได้มีการทำบุญฉลองโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ ได้ปรับปรุงโรงอาหาร พร้อมรั้วรอบอาคาร มูลค่า ๑๖,๐๐๐ บาท และปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นที่พักการกลุ่ม “ศรีทักษิณ” มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท และได้จัดหาเงินสมทบอีก ๕,๐๐๐ บาท และ ได้รับเงินบริจาคจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๑ ต่อเติมห้องเรียนเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาทและปรับปรุงโรงอาหาร มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๔ ได้จัดสร้างห้องสมุดเพิ่มเติม

ปี ๒๕๓๕ จัดทำห้องผู้บริหาร ห้องประชุม และห้องพยาบาล โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก
ดร.สง่า ศรีประเสริฐ ๓๐,๐๐๐ บาท ชูได้รับแจก ๕,๗๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๖ ร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

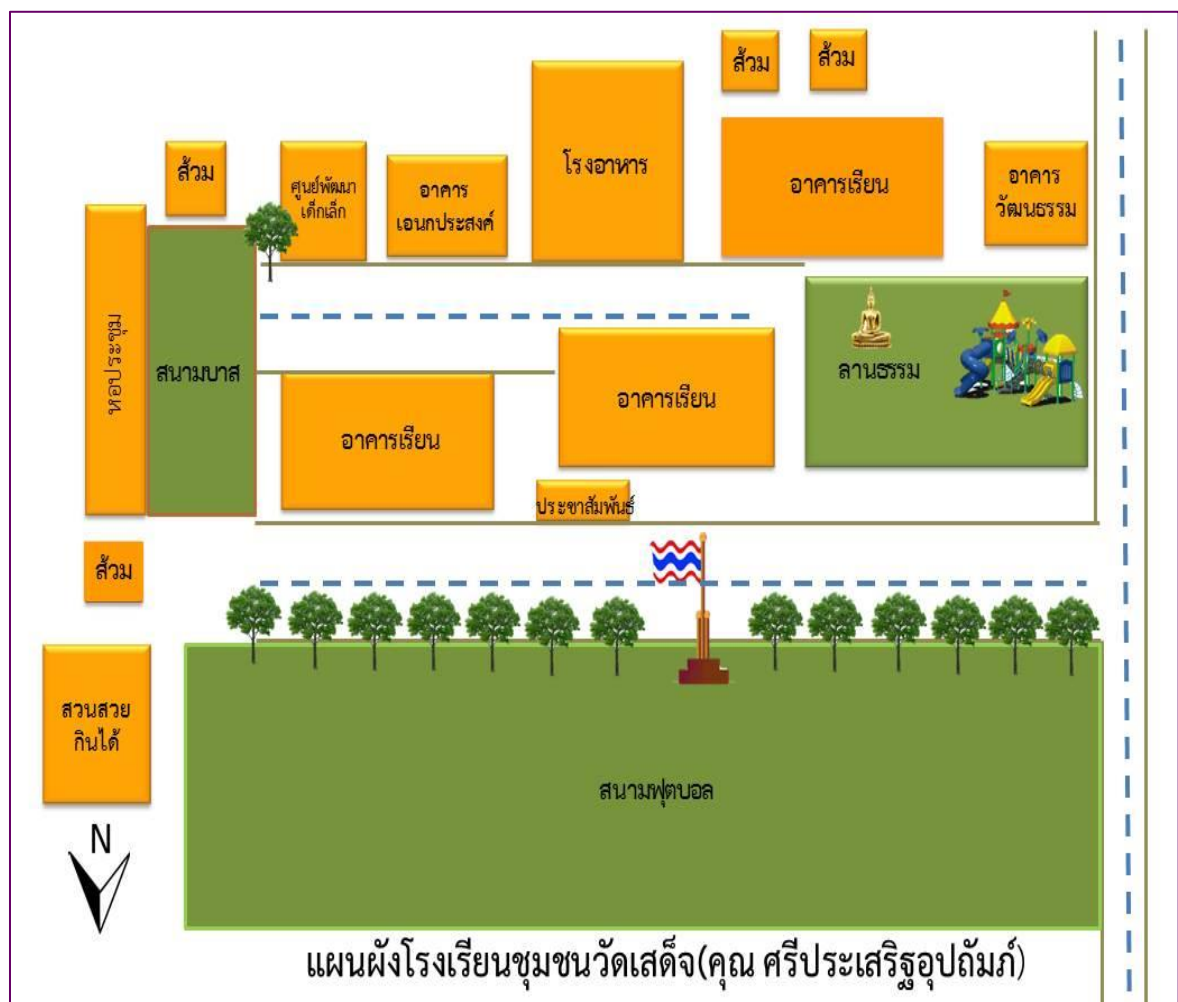
ปี ๒๕๔๐ ได้งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๘๙,๙๙๙ บาท

ปี ๒๕๔๗ โรงเรียนเข้าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

ปี ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือก เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน)

ปี ๒๕๕๑ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ. รอบ ๓

๑.๔ แผนผังโรงเรียน



๑.๕ สัญลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน (School's Philosophy)

“ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ประสานสังคม ”

สีประจำโรงเรียน (School's color)

แสด ดำ

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง สู่งานสังคม

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

เด็กดีวิถีพุทธ กล้าแสดงออก รู้ทันเทคโนโลยี

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (The Emblem of School)



วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง
๒. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานชาติ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี คิดวิเคราะห์เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสามารถทางศิลปะ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
๓. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง
๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทุกด้านสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ
๖. ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาในทุกระดับ

๒. ระบบโครงสร้างการบริหาร (Administrative System)



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓) มีดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๙๓ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๒๔ คน
- ๓) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๒๐	๑๔	๓๔
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐	๒๓	๓๓
รวม	๓๐	๓๗	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๙	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๖	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๒	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๗	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๙	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๓	๒๒
รวม	๙๑	๘๖	๑๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๘	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๙	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๖	๓๓
รวม	๔๐	๓๓	๗๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖๑	๑๕๖	๓๑๗

๔) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน

๕) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔๘ คน

๖) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๗) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน

๘) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๙ คน

๙) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๓ คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๑๑) สถิติการขาดเรียน / เดือน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๘

๔. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงรายละเอียดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑			๑	๑ ปี
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๑	-	๗	๖	๑๐ ปี
พนักงานราชการ	-	๑		-	-	๑ ปี
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๒๘ ปี
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	๑	-	๑ ปี
รวม	๓	๑๔	๑	๘	๗	

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครูเข้ารับการพัฒนาเลื่อนวิทยฐานะ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๗ คาบ/สัปดาห์

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายชูชัย มีทองใบ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. พระทวีวัฒน์ สิริวัฒนโน	ผู้แทนพระภิกษุ
๔. นายสังวาล ประทุมเกต	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นายพิเชษฐ หอมธูป	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายปานเสก สัมมาญาณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายสมเกียรติ กัณหากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางพัชรี พิมพิลา	ผู้แทนครู
๙. นางสาวอลิสสา บุญช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

สถานศึกษา

๑. การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่างวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑
๓. รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
๔. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับรางวัลในการจัดการศึกษา จาก สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำนวน ๙ รางวัล ดังนี้
 - Good Practice อำเภอนครหลวง เรื่อง นวดแผนไทย
 - เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภทการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนา “วิชาภาษาไทย” เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภท การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนา “วิชาภาษาอังกฤษ” เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภท การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนา “วิชาคณิตศาสตร์” เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภท การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนา “วิชาภาษาอังกฤษ” เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภท การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย “วิชาคณิตศาสตร์” สูงสุดระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อันดับี่ ๔ ของเขตพื้นที่การศึกษา โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบ

ทางการศึกษาระดับชาติ ประเภทการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

➤ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย “วิชาภาษาอังกฤษ” สูงสุดระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อันดับที่ ๘ ของเขตพื้นที่การศึกษา โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภทการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

➤ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย “วิชาภาษาไทย” เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประเภท การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้บริหาร

➤ นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่บริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวรรณศรีอยุธยาเขต ๑

➤ นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลผู้บริหารที่คู่คุณธรรม “ผู้นำแสงสว่างทางปัญญาสู่ชีวิตเด็ก” จาก นิตยสารเพชรแผ่นดิน

ครู

➤ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ รางวัลครูดีในดวงใจ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ นางพัชรี พิมพ์พิลา รางวัลครูดี จากสำนักงานสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➤ นางวรรณิ ขลังธรรมเนียม รางวัลครูดี จากสำนักงานสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➤ นายสมคิด ขลังธรรมเนียม รางวัลครูดี จากสำนักงานสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➤ นางนงนุช ไทยสงคราม รางวัลครูดี จากสำนักงานสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➤ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเป็นที่ประจักษ์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวรรณศรีอยุธยาเขต ๑

➤ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง รางวัลครูดีไม่วันลา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษานครหลวงร่วมกับ อำเภอนครหลวง

➤ นางพัชรี พิมพิลา รางวัลครูดีไม่วันลา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษานครหลวงร่วมกับอำเภอ นครหลวง

➤ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ รางวัลครูดีไม่วันลา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษานครหลวงร่วมกับ อำเภอ นครหลวง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม. ๑-๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

➤ ครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม. ๑-๓ (ตัวแทนเขต)

➤ ครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.๑-ม.๓ (ตัวแทนเขต)

➤ ครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-ม.๓ (ตัวแทน เขต สละสิทธิ์)

➤ ครูผู้ฝึกสอนรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด)

ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขบวนการวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงภาษาไทย(คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนรองชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทอง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.๑-ป.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ป.๑-ป.๖

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓

➤ ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖

- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขัน Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญเงิน การแข่งขัน Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
- ครูผู้ฝึกสอนเหรียญทองแดง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย

นักเรียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

- เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม. ๑-๓
- เข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม. ๑-๓ (ตัวแทนเขต)
- ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ม.๑-ม.๓ (ตัวแทนเขต)
- ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-ม.๓ (ตัวแทนเขต สละสิทธิ์)
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขับต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขั้นวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันขับต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓

- รองชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คาคมเดิม) ป.๔-ป.๖
- เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓
- เหรียญทอง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.๑-ป.๓
- เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖
- เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖
- เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓
- เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอเน็ต) ป.๑-ป.๖
- เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖
- เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓
- เหรียญเงิน การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
- เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
- เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
- เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.๑-ป.๖
- เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
- เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓
- เหรียญเงิน การแข่งขัน Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖
- เหรียญเงิน การแข่งขัน Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖
- เหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖
- เหรียญทองแดง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.๔-ป.๖
- เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖
- เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖
- เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖
- เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
- เหรียญทองแดง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย

๗. สภาพโรงเรียนโดยรวม

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑.๑ สภาพชุมชนที่อยู่ในชนบท อยู่ใกล้วัดเสด็จ รพ.สต.คลองสะแก
- ๑.๒ มีโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ ๖,๐๐๐ คน ประชากรที่ย้ายถิ่นฐานประมาณ ๑,๐๐๐ เศษ ทำให้มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น
- ๑.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและเจ้าอาวาสเป็นประจำ

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)

- ๒.๑ อยู่ใกล้แม่น้ำทำให้น้ำท่วมทุกปีที่มีน้ำมามาก
- ๒.๒ อยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม
- ๒.๓ ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ ขาดครูด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๒.๕ ขาดงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มคุณภาพ

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O)

- ๓.๑ มีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และบริเวณวัดเสด็จ
- ๓.๒ มีวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายสาขา
- ๓.๓ ได้รับการบริจาคทรัพย์เพื่อการพัฒนาการศึกษาเป็นประจำ
- ๓.๔ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- ๓.๕ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง ประเพณีสงกรานต์ การบวชนาค เป็นต้น
- ๓.๖ สังคมนิยมเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats :T)

- ๔.๑ ชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมทำให้มีมลภาวะด้านกลิ่น คับ และฝุ่นละออง ที่ทำให้เกิดมลภาวะแก่ร่างกาย
- ๔.๒ ชุมชนผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป
- ๔.๓ ชุมชนมีอาชีพหลักในชุมชน คือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ทำอิฐ ร้อยละ ๕.๐๐ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐
- ๔.๔ บุคคลในชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๕ ชุมชนมีจำนวนคนเฉลี่ย ๒ คนต่อครอบครัว

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

ตารางที่ ๓ โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	} ๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี
----------------	------------------------------

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ ๔ โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
วิทยาการคำนวณ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๔๘๐ (๒๒นก.)	๔๘๐ (๒๒นก.)	๔๘๐ (๒๒นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	}		
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุม		๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง
---------------------	-----------------------

๙. จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

๑. จัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. เน้นการอ่านออกเขียนได้
๔. การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
๕. เน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ช่วยเหลือตัวเองได้โดยคิดทำเป็นแก้ปัญหาได้
๖. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเน้นการเรียนรู้พื้นฐานสายงานอาชีพ

๑๐. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง
อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง ห้องส้วม ๔ หลัง
๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น
ชั้นอนุบาล ๑ - ๒ = ๑ : ๒
ชั้น ป. ๑ - ป. ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑
ชั้น ม. ๑ - ม. ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : - : - : -

๑๑. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑. งบประมาณ (รับ - จ่าย)

ตารางที่ ๕ แสดงรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว) เงินนอกงบประมาณ	๗๒๓,๒๕๐	งบดำเนินการ งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๖๕๐,๙๘๗.๔๐
รวม	๗๒๓,๒๕๐	รวม	๖๕๐,๙๘๗.๔๐

๒. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

ใช้สับคั่นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๕ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๑ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ ๒๐๑ ชิ้น

วัสดุ ประมาณ ๑๕๐ ชิ้น ครุภัณฑ์ ประมาณ ๕๑ ชิ้น

๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๓ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องคณิตศาสตร์ ศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องแนะแนว ห้องสมุด ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสังคมศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องสหกรณ์ ห้องพลศึกษา และห้องพยาบาล

๔. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) ศาลา นั่งเล่น เป็นต้น

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๒,๐๐๐ เล่ม การสับคั่นหนังสือและการยืม-คืนใช้ จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดในการศึกษานี้ โดยเฉลี่ยวันละ ๑๐๐ คน / วัน

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ตารางที่ ๖ แสดงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)	แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)
๑.ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐	๑.วัดเสด็จ	๑๐
๒.ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐	๒.รพ.สต.คลองสะแก	๒
๔.ศูนย์สื่อปฐมวัย	๒๐๐	๓.นาข้าว	๒
๕.ห้องพยาบาล	๑๕๐	๔.โรงอิฐ	๒
๖.ห้องคณิตศาสตร์	๒๐๐	๕.ปราสาทนครหลวง	๑
๗. ห้องแนะแนว	๒๐๐	๖.กศน.ตำบลคลองสะแก	๖
๘. ห้องสมุด	๒๐๐	๗.วัดเกาะแก้ว	๑
๙. ห้องประชาสัมพันธ์	๒๐๐	๘.ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์	๑
๑๐. ห้องสังคมศึกษา	๒๐๐	๑๐.พระราชวังบางปะอิน	๑
๑๑. ห้องนาฏศิลป์	๒๐๐	๑๑.หมู่บ้านญี่ปุ่น	๑
๑๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐		
๑๓. ห้องพลศึกษา	๒๐๐		

ตารางที่ ๗ แสดงสถิติปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้
ความรู้แก่ครู / นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความรู้ที่นำเสนอ
๑. นายกรกฎ เกตบรรจง ๒. นางสมปอง จารุเพ็ญ ๓. นางฉวี ศรีสมบัติ ๔. นางภูมิรี ประสบศักดิ์ ๖. พระทิววัฒน์ สิริวัฒนโน	ดนตรีไทย ขนมดอกจอก ผ้ามัดย้อม น้ำยาเอนกประสงค์ ธรรมศึกษา

๑๓. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ตารางที่ ๘ แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความ รับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๕. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๗. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๘. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. รายงานประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีถ้วนวัย)** ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๔. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๕. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑.รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและการจัดการศึกษา ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. โครงการอาชีวศึกษา ๖. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๗. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑.รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.รายงานประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๒. ห้องสมุดโรงเรียน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้แก่ปฐมวัย** ๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน ๔. โครงการประชาสัมพันธ์ ๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. รายงานประเมินโครงการ

๑๔. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

ตารางที่ ๙ แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑. รายงานประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา -	๑. รายงานประเมินโครงการ

๑๕. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน การศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๐ ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๒๘	๒๘	๒๗	๒๕	๒๓
อ.๓	๒๘	๒๙	๒๘	๒๘	๒๗
รวม	๕๖	๕๗	๕๕	๕๓	๕๐

ร้อยละ	๙๖.๕๕	๙๘.๒๘	๙๔.๘๓	๙๑.๓๘	๘๖.๒๑
--------	-------	-------	-------	-------	-------

๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ตารางที่ ๑๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๙๒.๓๑	๙๖.๑๕	๘๔.๖๒	๙๖.๑๕	๙๒.๓๑	๘๘.๔๖	๑๐๐	๑๐๐	๘๔.๖๒
ป.๒	๖๒.๙๖	๔๘.๑๕	๗๐.๓๗	๗๔.๐๗	๗๐.๓๗	๕๙.๒๖	๑๐๐	๙๖.๓๐	๑๐๐
ป.๓	๗๒.๙๗	๔๕.๙๕	๔๘.๖๕	๔๕.๙๕	๕๕.๐๕	๖๒.๑๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๖๖.๖๗	๑๖.๖๗	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๓๖.๖๗	๑๐.๐๐	๖๖.๖๗	๗๐.๐๐	๓๐.๐๐
ป.๕	๗๓.๖๘	๒๑.๐๕	๗๓.๖๘	๔๗.๓๗	๑๐๐	๒๑.๐๕	๑๐๐	๖๓.๑๖	๑๐๐
ป.๖	๖๑.๑๑	๓๓.๓๓	๗๗.๗๘	๘๓.๓๔	๑๐๐	๒๗.๗๘	๑๐๐	๖๑.๑๑	๑๐๐
ร้อยละ	๗๑.๖๒	๔๓.๕๕	๖๐.๒๙	๕๙.๔๘	๗๕.๕๗	๔๔.๗๙	๙๔.๔๔	๘๑.๗๖	๘๕.๗๗

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ตารางที่ ๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ม.๑ เทอม ๑	๖๒.๕๐	๘.๓๓	๑๐๐	๗๓.๙๒	๙๕.๘๓	๘.๓๓	๗๐.๘๓	๒๙.๑๗	๙๕.๘๓
ม.๑ เทอม ๒	๖๕.๒๒	๑๓.๐๔	๕๐.๐๐	๖๒.๕๑	๑๐๐	๑๓.๐๔	๙๕.๖๕	๖๐.๘๗	๑๐๐
ม.๒ เทอม ๑	๖๙.๗๐	๑๘.๑๘	๗๘.๗๙	๘๑.๘๑	๑๐๐	๒๗.๒๗	๙๖.๙๗	๔๒.๔๒	๕๗.๕๗
ม.๒ เทอม ๑	๖๙.๗๐	๒๗.๒๗	๕๗.๕๗	๘๑.๘๑	๑๐๐	๓๖.๓๖	๘๔.๘๔	๙๓.๙๔	๗๒.๗๒
ม.๓ เทอม ๑	๖๓.๑๖	๓๖.๘๔	๗๘.๙๕	๘๙.๔๗	๑๐๐	๓๑.๕๘	๑๐๐	๖๘.๔๒	๘๔.๒๑
ม.๓ เทอม ๒	๖๖.๖๗	๕๐.๐๐	๙๔.๔๔	๘๓.๘๓	๑๐๐	๓๘.๘๙	๑๐๐	๖๖.๖๗	๗๗.๗๘
ร้อยละ	๖๖.๑๖	๒๕.๖๑	๗๖.๖๓	๗๘.๘๑	๙๙.๓๑	๒๕.๙๑	๙๑.๓๘	๖๐.๒๕	๘๑.๓๕

๑๖. การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๓.๗๖	๖๔.๓๘	๖๘.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๒๐	๗๒.๒๖	๗๒.๘๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๘.๔๘	๖๘.๓๒	๗๐.๖๖

๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
การอ่านออกเสียง	๕๗.๘๒	๗๑.๔๓	๕๓.๗๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๐.๓๔	๗๔.๖๖	๖๓.๒๐
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๖๔.๐๘	๗๓.๐๕	๕๘.๔๘

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๓๓.๔๓	๔๔.๐๙	๔๒.๘๒
ด้านคณิตศาสตร์	๓๖.๘๗	๔๖.๒๖	๔๕.๑๘
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๔๒.๘๒	๔๕.๘๑	๔๔.๓๒

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ด้านภาษาไทย	๔๓.๐๗	๔๑.๒๐	๓๖.๘๗
ด้านคณิตศาสตร์	๒๕.๙๓	๓๑.๐๙	๓๓.๔๓
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๓๔.๕๐	๓๖.๑๕	๓๕.๑๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๖๕	๔๗.๘๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๓๒.๒๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๕	๓๔.๓๑	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๕	๓๑.๒๗	๓๔.๔๒

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๓๙.๖๗	๔๐.๒๒	๔๕.๖๕
คณิตศาสตร์	๓๐.๒๕	๒๗.๓๖	๒๘.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๗	๒๖.๖๗	๒๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๒	๒๙.๕๓	๒๙.๓๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๐๐	๕๐.๔๕	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๓	๒๑.๓๑	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๕.๙๔	๒๘.๔๖	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๗	๒๘.๓๐	๓๓.๒๕

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

ตารางที่ ๒๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๐.๒๗	๔๔.๙๕	๔๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๘.๑๓	๓๐.๘๖	๒๕.๓๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๗	๓๐.๖๗	๒๕.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๗	๒๕.๕๒	๓๐.๖๗

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.) รอบสาม

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการสอนตั้งแต่ อนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๗ ถึง วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการประเมินรอบที่ ๓ จาก สมศ. ระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๑๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๙๒.๓๐	ดีมาก

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลการประเมินรอบที่ ๓ จาก สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๙๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
รวม	๑๐๐	๘๗.๒๙	ดี

ในภาพรวมได้รับการรับรองจากสมศ.

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้ขอรับการประเมินภายนอกจากสมศ. รอบสามนั้นปรากฏผลการประเมิน ๒ มาตรฐาน รวมทั้งสิ้น ๑๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ระดับปฐมวัย ในภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ระดับดี จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับดี ระดับดีมาก จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ระดับดี จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ และพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ที่ ๕ ที่ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และได้เสนอจุดที่ควรพัฒนาพร้อมข้อเสนอแนะ ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดหาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๑. ข้อเสนอแนะ

๑. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ควรปรับระดับผลของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระการเรียนรู้อื่นทุกระดับชั้น

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่ พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ นั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครู อาจารย์ในโรงเรียน วิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า มีนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เด็กสมาธิสั้นเพิ่มมากขึ้น ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง เนื่องจากปัญหาสภาวะแวดล้อมทางสังคม ครูขาดการติดตามผล เด็กที่มีปัญหา ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการ

๑. พัฒนาโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยจัดกิจกรรมสนับสนุนบริการ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ได้แก่ อาหารกลางวันฟรี อาหารเสริมนม อาหารเสริมเกลือไอโอดีนและธาตุเหล็ก ตรวจสุขภาพ และการกีฬา จัดสภาพแวดล้อมที่ ถูกสุขลักษณะ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก้ปัญหา นักเรียนน้ำหนัก/ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์กำหนด

๒. จัดโครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้การบูรณาการภายในกลุ่มสาระเดียวกัน และข้ามกลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านกระบวนการคิดและการใช้ภาษาสื่อสาร ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. จัดโครงการเสียงตามสายโดยจัดแบ่งและหมุนเวียนกันมาปฏิบัติหน้าที่ห้องเรียนละ ๑ คน ต่อวัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดและการปฏิบัติงาน

๔. จัดกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาระบบการกลุ่มในระดับต่าง ๆ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และระบบทีมงาน

๕. จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทยโดยจัดหาเครื่องดนตรีไทยให้เพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยจัดให้กับนักเรียน ทุกคนได้เรียนรู้ทั้งในเวลาเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะชุมนุม

๖. จัดโครงการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดหาหนังสือและคอมพิวเตอร์และจัดมุมหนังสือใน ห้องเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

๗. โรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสาระเพิ่มเติม พัฒนาระบบงานธุรการในชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการปฏิบัติการ เรียนรู้โดยกำหนดให้มีมาตรฐานประเมินครูในด้านการจัดการเรียนการสอนและรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๙. จัดโครงการนิเทศภายใน โดยใช้การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนหัวหน้าช่วงชั้นนิเทศภายใน ช่วงชั้นเดียวกันและมีคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อกำกับติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๐. จัดโครงการงานสัมพันธ์ชุมชน เป็นการเอื้อต่อกัน ในลักษณะชุมชนสู่บ้าน บ้านสู่ชุมชน ส่งผลให้ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ช่วยจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

๑๑. จัดกิจกรรมคัดกรองผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยคัดแยกเด็กตาม ความสามารถด้านการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมด้านการเรียนและโครงการส่งเสริมการเรียนในลักษณะ ทุนการศึกษา อาหารกลางวันและค่าพาหนะ เป็นต้น เพื่อเสริมในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้สนองต่อความ ต้องการ

๑๒. จัดโครงการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยจัดหาคอมพิวเตอร์จากงบประมาณบริจาคให้ นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

๑๓. จัดโครงการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน โดยการเรียนรู้จากห้อง พิเศษต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียนและศึกษานอกสถานที่ โดยใช้หลักการบูรณาการการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามแนววิถีพุทธ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีประชาธิปไตย มีทักษะชีวิต น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และอยู่ ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรม การทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๖. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและนิสัยรักษาสีสิ่งแวดล้อม
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่าง รักษาสิ่งแวดล้อม
๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเน้นการบูรณาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ จาก ทุกภาคส่วน
๙. สถานศึกษา ใช้และพัฒนา สื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในแต่ละกลยุทธ์ได้กำหนดมาตรการ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคาม ทุก รูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการในด้านประชาธิปไตย

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และธำรงรักษาความเป็น อยู่อย่างไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

๗. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยรักและภูมิใจความเป็น อยู่อย่าง และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นอยู่อย่าง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงงานคุณธรรม โครงการประวัติศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายคุณธรรม

๓. ประสานเครือข่าย/องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วัดต่าง ๆ เป็นต้น

๔. นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ และ ม.๑ – ๓ ทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตในเรื่อง ยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๕. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. จัดกิจกรรมประเมินห้องเรียนสีขาว/โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด/กีฬาต้านยาเสพติด/อบรม ให้ความรู้/รณรงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และอ่าน รู้เรื่อง สื่อสารได้ ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นนักคิดผู้สร้างนวัตกรรม

๔. เร่งรัด ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและการประกอบอาชีพได้

๙. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่สอง

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัย สมบูรณ์ สมวัย

๑๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบทของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสภาพบริบทของ สถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลอดผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น
๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ท่องอาขยาน และอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามระดับชั้น
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็วทุกวัน
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น และประกอบอาชีพได้
๑๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
๑๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
๑๔. ค่าเฉลี่ยผลการวัดความสามารถระดับชาติพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓
ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและจัดการเรียนการสอน
๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓
๑๗. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีวิจัยชั้นเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัย ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๔. วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
๕. พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน
๖. วัดและประเมินผล (PISA) ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๗. จัดทำคู่มือการพัฒนาการอ่าน การเขียนเหมาะสมวัย
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๙. จัดห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. กิจกรรมค่ายวิชาการ
๑๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ EBE
๑๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

๒. พัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีสุขภาพกายแข็งแรงสามารถแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเทคนิควิธีการพัฒนาตนเอง (ID-Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community: PLC)

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น

๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

๖. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ

๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC

๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดทำ ID-Plan
๒. เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. สร้างเครือข่ายสวัสดิการและสวัสดิภาพ
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๖. จัดค่ายคุณธรรม ปฏิบัติธรรม
๗. จัดค่ายภาษาอังกฤษ
๘. ส่งเสริมสุขภาพกาย
๙. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรก่อนวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการ การศึกษาภาคบังคับ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทางเลือก โดยบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย ศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ และการศึกษาอ้อยาศัย ในสถานศึกษา
๖. พัฒนาเด็กพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมของนักเรียน
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความเข้มแข็งและรอบด้าน
๘. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
๙. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๑๐. ส่งเสริมนำเทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ

๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับจบตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาภาคบังคับ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดผู้เรียนออกกลางคัน

๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ และผ่านเกณฑ์ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน

๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. สำรวจสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียนและวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒. สำรวจนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและสำรวจนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. จัดสรรงบประมาณสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคน

๖. จัดทำสื่อ คู่มือ แนวดำเนินการเรียนร่วม

๗. จัดการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมดีเด่น

๘. ส่งครูเข้าร่วมอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการ

๙. สำรวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม

๑๐. ดำเนินการคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

๑๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๑๒. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตโดยสนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกและนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่างรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสิ่งแวดล้อม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมคัดแยกขยะ
๒. ขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์
๓. มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ลดใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน
๕. ลดปริมาณขยะ
๖. รณรงค์ อบรมให้ความรู้
๗. บูรณาการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในทุกสาระการเรียนรู้
๘. จัดอาสาสมัคร

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางการกระจายอำนาจ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบภาคี เครือข่าย

๖. พัฒนาระบบบริการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
๗. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณะชน มีความรู้ความเข้าใจ ตามการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้จ่ายงบประมาณ
ถูกต้องโปร่งใส มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษามีระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน
คุณภาพผู้เรียน
๗. สถานศึกษาใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

๑. นิเทศภายใน
๒. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน
๓. พัฒนาระบบ ICT ที่หลากหลาย เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามแนวทาง SBM เน้นสร้างแกนนำ
และสร้างกลุ่มเครือข่าย
๕. จัดจุดบริการ One Stop Service
๖. ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
๘. ลดภาระงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
๙. ประชุมผู้ปกครอง
๑๐. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

สรุปรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด ๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๗. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ๙. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๐. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๙๗๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๒,๒๕๐ ๑,๐๐๐ ๘๐,๖๕๐ ๗๘,๕๕๐		๔๐,๐๐๐ ๑๗,๕๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	๕๘,๗๒๐	๑๕๙,๒๐๐	๕๗,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีฐานวัย)** ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๔. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๕. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-๑๙ ๑๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๓. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๒๓,๙๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒๒,๔๘๐ ๑๐๗,๘๐๐ ๑๒,๐๐๐	๒๘,๘๑๐ ๑๐๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๓๕๓,๑๘๐	๑๒๘,๘๑๐	๙๘๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓	๓๔,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๒. โครงการห้องสมุดโรงเรียน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๔๘๑,๐๐๐ ๔๓๐,๐๑๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔	๒๘,๐๐๐	-	๙๑๑,๐๑๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้แก่ปฐมวัย** ๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕	๔๑,๐๐๐	-	-
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	๑,๒๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐		

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
๔. โครงการประชาสัมพันธ์	๑๓,๐๐๐		
๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๗๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๖	๑๘๖,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณสิ้น	๗๐๗,๗๐๐	๒๘๘,๐๑๐	๑,๙๔๘,๕๑๐

หมายเหตุ : ๑. (**) โครงการของการศึกษาปฐมวัย

๒. งบอื่นๆ คือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าหนังสือเรียน ค่าปัจจัยพื้นฐาน
นักเรียนยากจนและรายได้สถานศึกษา



สรุปงบประมาณการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑๐,๐๐๐		

๒	ปรับปรุงทัศนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)		๒๘,๘๑๐	
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๖,๐๐๐		
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	๒๓,๙๐๐		
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ	๑๒,๐๐๐		
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๗,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙๓,๙๐๐	๒๘,๘๑๐	

โครงการ

ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางนงนุช ไไทยสงคราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของเด็กปฐมวัย ที่เด็ก ๆ ทุกคนต้องมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีการส่งเสริมทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ๆ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังช่วยให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสมาธิในการทำงาน นับว่าเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีสุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ขึ้นมาให้เด็ก ๆ มีร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในด้านศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในด้านดนตรี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และเล่นกีฬา
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และดนตรี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนงนุช ไทยสงคราม นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ๒.๒ จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน ๒.๔ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในด้านศิลปะ
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในด้านดนตรี
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง

๕.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ๒.๒ จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน ๒.๔ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	- สีน้ำโปสเตอร์มาสเตอร์อาร์ต ชุด ๖ ขวด จำนวน ๖ ชุด × ๘๐ - ดินน้ำมันไร้สารคลอรีน ๑๐๐ ก้อน × ๑๕ บาท - สีไม้มาสเตอร์อาร์ต ๑๒ สี ๔๐ × ๕๘ บาท - ตุ๊กตาปูนปลาสเตอร์ จำนวน ๖๔ ตัว × ๑๕ บาท - ลูกฟุตบอล No. ๓ อย่างดี ๑๐ ลูก × ๒๙๐ บาท - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๖ ขวด × ๖๐ - ลูกเทนนิส จำนวน ๒๐ ลูก - กระดาษถ่ายเอกสาร ๔ รีม	๔๘๐.- ๑,๕๐๐.- ๒,๓๒๐.- ๙๖๐.- ๒,๙๐๐.- ๓๖๐.- ๑,๐๐๐.- ๔๘๐.-
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม	-	-

	๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะ ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านดนตรี ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการด้านกีฬา และมีสุขภาพแข็งแรง ๗.๔ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๗.๕ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- การสังเกต - ตรวจผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะมากขึ้น
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านดนตรีมากขึ้น
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น

๘.๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช ไทยสงคราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ที่ ๕

มาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

บริหารทั่วไป

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มฐ.๒ มฐ.๓

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน นางนงนุช ไทยสงคราม
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะได้ระดับปฐมวัยเป็นต้องเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป ครูควรสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเด็กได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี จะมีผลต่อการเรียนการสอนของเด็กเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาด้วย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้ทำโครงการปรับปรุงทัศนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ เกิดความปลอดภัยทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและเด็กใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บริเวณรอบๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความปลอดภัยของเด็กๆ และบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนงนุช ไทยสงคราม นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ป้ายนิเทศต่างๆ - จัดตกแต่งภายในและภายนอกห้องเรียนด้วยกระถางดอกไม้ ๒.๒ จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้กับเด็กๆ - มุมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ		
๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ บริเวณรอบๆห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ และบุคลากรในโรงเรียน

๕.๒ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕.๓ ผู้ปกครองและเด็กๆใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕.๔ เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๕.๕ เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพัน บาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และ ตกแต่งบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน	- กระดาษหน้าห้องอนุบาล - กระดาษไวท์บอร์ดจำนวน ๒ แผ่นๆ ละ ๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	- ป้ายนิเทศต่างๆ - จัดตกแต่งภายในและภายนอกห้องเรียน ด้วยกระถางดอกไม้ ๒.๒ จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้กับเด็กๆ - มุมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน	- กระดานไวบอร์ด ขนาดเล็ก จำนวน ๑ แผ่นๆ ละ ๗๐๐ บาท - ปลั๊กไฟ ยาว ๕ เมตร จำนวน ๓ อันๆละ ๒๕๐บาท - ปลั๊ก สวิตช์ไฟ ในห้องเรียน	๗๐๐ ๗๕๐ ๑,๕๕๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

๗.๑ บริเวณรอบๆห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ และบุคลากรในโรงเรียน ๗.๒ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.๓ ผู้ปกครองและเด็กๆใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.๔ เด็กๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ๗.๕ เด็กๆนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต - ตรวจผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
--	---	----------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กๆ มีสร้างบรรยากาศที่ดีได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

๘.๒ เด็กๆ ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

๘.๓ ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

๘.๔ เด็กๆ ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนุช ไทยสงคราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรี พิมพ์ลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปทุมวัย)

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

	ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางนงนุช ไไทยสงคราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งให้สถานศึกษา จัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวปฏิรูป ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการจัดกิจกรรม ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

ปัจจุบันการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็ก ได้มีการพัฒนาการครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันใน การรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

กระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อตอบสนองตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ดำเนินการด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ไปแล้ว โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนอีก ๑ รายการ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กมีจิตอาสา ทั้งขยะและเก็บขยะให้ถูกที่

- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กบอกอุปกรณ์และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสาที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ เด็กสามารถบอกอุปกรณ์และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กๆมีคุณธรรมตามหลักการสอนของศาสนาและมีจิตอาสาในสังคม
- ๓.๒.๒ เด็กๆได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนงนุช ไทยสงคราม นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนํารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมวิชาการ - เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - การทิ้งและการเก็บขยะในโรงเรียน ๒.๓ ทัศนศึกษา - จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.๔ การบริการสารสนเทศ ICT - เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------------	----------	--------------

๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๕.๒ เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสาที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๕.๓ เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๕.๔ เด็กสามารถบอกอุปกรณ์และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๘,๘๑๐ (สองหมื่นแปดพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		

	๒.๑ กิจกรรมวิชาการ - เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - การทิ้งและการเก็บขยะในโรงเรียน ๒.๓ ทักษะศึกษา - จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒.๔ การบริการสารสนเทศ ICT - เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	- ชุดอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒ ชุด × ๒,๕๐๐ บาท - ชุดฝึกย่อยลูกปัดเด็กอนุบาล ๒ ชุด × ๓๐๐ บาท - ตะแกรงโซ่วผลงานนักเรียน ๒ ชุด × ๕๐๐ บาท - ผ้าพันคอสีส้ม ๖๗ ผืนๆ ละ ๒๐ บาท - ค่ารถ - ค่าเข้าชมจำนวน ๖๗ คนๆ ละ ๑๘๐ บาท - ค่าอาหารจำนวน ๖๗ คนๆ ละ ๔๐ บาท - กระดาษ A ๔ /๗๐ G ๕๐๐แผ่น COPY จำนวน ๓ รีม×๑๓๐ - กระดาษอิงเจ็ท ๑๓๕ G สีขาว ๑ ห่อ×๒๔๐ บาท	๕,๐๐๐.- ๖๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๓๔๐.- ๕๕๐๐.- ๑๒,๐๖๐.- ๒,๖๘๐.- ๓๙๐.- ๒๔๐.-
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๘,๘๑๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๗.๒ เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสาที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๗.๓ เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๗.๔ เด็กสามารถบอกอุปกรณ์และใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ได้ ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม - การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ - การร่วมสนทนา ตอบ และซักถาม สังเกตพฤติกรรม - การบอกชื่ออุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ - การใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐาน	แบบบันทึกผลการ ประเมินพฤติกรรม และความสามารถของเด็กปฐมวัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม รวมทั้งมีจิตอาสาในสังคม
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนุช ไทยสงคราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์พิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนํารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสุขอนามัยในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครองในการรณรงค์ให้มีการตื่นตัวเรื่องการรักษาความสะอาดร่างกาย เนื่องจากเชื้อโรคส่วนใหญ่จะถ่ายทอดมาจากส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็น มือ ผม เล็บมือ เล็บเท้า คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และก็สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น จากการสัมผัสกันโดยตรงหรือสัมผัสผ่านตัวกลาง และการรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองแลผู้อื่นจากการเล่นและการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น ครูผู้สอนระดับปฐมวัยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ นางนงนุช ไทยสงคราม
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย - กิจกรรมมือหนูสะอาดปราศจากโรค - กิจกรรมปากหอมสะอาด ฟันแข็งแรง - กิจกรรมผมสะอาดปราศจากเหา - กิจกรรมเครื่องแต่งกายสะอาดสดใส ๒.๒ จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ ๒.๓ จัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัย - รณรงค์ป้องกันโรคระบาด - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	การติดตามและประเมินผล (Check) ๓.๑ การติดตาม - จัดทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมเด็ก	ตุลาคม ๒๕๖๓ -	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ การประเมินและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย - กิจกรรมมือหนูสะอาดปราศจากโรค	- แก้วน้ำ ๗๐ ใบ × ๑๐ บาท - แป้งเด็กแคร่ ๑๒ กระป๋อง×๕๕ บาท	๗๐๐.- ๖๖๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	- กิจกรรมปากหอมสะอาด ฟันแข็งแรง - กิจกรรมผผสะอาดปราศจากเหา - กิจกรรมเครื่องแต่งกายสะอาดสดใส	- ยาสีฟันคอลเกต ๑๒ หลอด × ๖๐ บาท - น้ำยาล้างมือ ๗ ขวด × ๖๐ บาท - ผ้าขนหนูเช็ดหน้า ๗๐ ผืน × ๒๐ บาท - แปรงสีฟันเด็ก ๗๑ อัน × ๑๐ บาท - เข็มกันเปื้อนเด็กอนุบาล ๗๐ ตัว × ๗๕ บาท	๗๒๐.- ๔๒๐.- ๑,๔๐๐.- ๗๑๐.- ๕,๒๕๐.-
๒.๒	จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย		
	- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์	- แปรงสีฟันเด็ก ๗๑ อัน × ๑๐ บาท - เข็มกันเปื้อนเด็กอนุบาล ๗๐ ตัว × ๗๕ บาท	๗๑๐.- ๕,๒๕๐.-
๒.๓	จัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัย		
	- ธารงค์ป้องกันโรคระบาด - ธารงค์ต่อต้านยาเสพติด - ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ	- บัตรสุขภาพ ๓๕ ใบ × ๘ บาท - น้ำยาถูพื้น ๔ แกลลอน × ๒๔๐ บาท - น้ำยาล้างห้องน้ำ ๔ แกลลอน × ๒๔๐ บาท - กระดาษทิชชู ๒ โหล × ๙๕ บาท - ไม้ถูพื้นพร้อมผ้า ๒ อัน × ๑๔๐ บาท - ถุงขยะ ๔ กิโล × ๖๕ บาท - ที่ตักขยะพลาสติก ๑ อัน × ๘๕ บาท - สเปรย์ปรับอากาศ ๒ อัน × ๑๔๐ บาท - ไม้กวาดอ่อน ๘ อัน × ๕๐ บาท - ชุดยาสามีญสำหรับเด็ก ๒ ชุด × ๔๐๐ บาท - น้ำยาเช็ดกระจก ๒ ขวด × ๘๕ บาท - เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิตอล ๑ เครื่อง × ๖๐๐ บาท - ซ้อน-ส้อม ๓๕ คู่ × ๒๕ บาท	๒๘๐.- ๙๖๐.- ๙๖๐.- ๑๙๐.- ๒๘๐.- ๒๖๐.- ๘๕.- ๒๘๐.- ๔๐๐.- ๘๐๐.- ๑๗๐.- ๖๐๐.- ๘๗๕.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ การติดตาม - จัดทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมเด็ก - จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ การประเมินและรายงานผล		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๖,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๘.๒ เด็กปฐมวัย ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
- ๘.๓ เด็กปฐมวัย รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์พิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานที่

มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๓ – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมให้ความรัก ความเอาใจใส่ มีการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งการพัฒนาเด็กจะต้องส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านไปพร้อมกันทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เพราะแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทั้งหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน ได้แก่ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการสังเกตและสำรวจมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓.๒.๒ เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๓ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๓.๒.๔ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๓.๒.๕ เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๓.๒.๖ เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ นางนงนุช ไทยสงคราม

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนดำเนินงาน (Do) การจัดกิจกรรม - การฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ฝึกทักษะการสื่อสาร - ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ - ฝึกทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์และ การกะประมาณ - ฝึกทักษะการเชื่อมโยงความรู้ - ฝึกให้เด็กรู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติรอบตัว - กิจกรรมบันทึกดินน้อย - กิจกรรมProject Approachระดับปฐมวัย	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ นางนงนุช ไทยสงคราม
๓	การติดตามและประเมินผล (Check) ๓.๑ การติดตาม - จัดทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรม เด็ก - จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึง พอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ การประเมินและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๕.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๕.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๕.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๕.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้
- ๕.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๓,๙๐๐ บาท
(สองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	วางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ	-	-
	ขั้นดำเนินงาน (Do) การจัดกิจกรรม - การฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - การฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ฝึกทักษะการสื่อสาร - ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ - ฝึกทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ	- วัสดุอุปกรณ์การจัดทำซุ้มบัณฑิตน้อย ๑ ชุด×๕,๐๐๐ บาท - สมุดประจำตัวนักเรียน ๓๕ เล่ม×๓๐ บาท - บัญชีเรียกชื่อนักเรียน ๔ เล่ม× ๔๕ บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก ๔ เล่ม× ๔๕ บาท - หมึกEpson ๔ ขวด ×๑๘๐ บาท	๕,๐๐๐.- ๑,๐๕๐.- ๑๘๐.- ๑๘๐.- ๗๒๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	- ฝึกทักษะการเชื่อมโยงความรู้ - ฝึกให้เด็กรู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง - ธรรมชาติรอบตัว - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมProject Approachระดับปฐมวัย	- หมึกCanon ๔ ขวด x๑๘๐ บาท - ชุดเสริมทักษะพัฒนาการ ๒ ชุด x ๒,๐๐๐ บาท - ชุดอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๒ ชุดx ๒,๐๐๐ บาท - ชุดอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ๒ ชุดx ๔,๐๒๕ บาท	๗๒๐.- ๔,๐๐๐.- ๔,๐๐๐.- ๘,๐๕๐.-
๓	การติดตามและประเมินผล (Check) ๓.๑ การติดตาม - จัดทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรม - เด็ก - จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจผู้ - มีส่วนเกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - ตามโครงการ ๓.๒ การประเมินและรายงานผล	-	-
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๓,๙๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๘.๒ เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

๘.๓ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

๘.๔ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ

๘.๕ เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้

๘.๖ เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนํ้ารักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียม ความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย มีความ รับผิดชอบต่อในหน้าที่ของตนเอง และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเตรียม ความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบต่อขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล การ ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตั้งแต่วัยเด็ก จะช่วยให้เด็กเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน เพื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่ดีในวันข้างหน้าและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบต่อหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทุกเวที
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม

วัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนํารักษ์ นางนงนุช ไทยสงคราม
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมธรรมะในใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมการรับประทานอาหาร	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ (Do) ๒.๓ กิจกรรมทางศาสนา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ๒.๔ จัดกิจกรรมกตัญญูกตเวที - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ ๒.๕ จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมหนูน้อยนกออนุรักษ์ - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ๒.๖ จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นตอนตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ

๕.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น

๕.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๕.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม

วัตถุประสงค์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ชั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ชั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมธรรมะในใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมการรับประทานอาหาร ๒.๓ กิจกรรมทางศาสนา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา	- กรวยไอศกรีม ๕๔ ห่อ × ๒๗ บาท - จานกระดาษ ๓ ห่อ × ๖๒ บาท - กาวลาเท็กซ์ ๒ ขวด × ๖๐ บาท - ค่าเช่าเก้าอี้ ๑๐๐ ตัว × ๑๐ บาท - ค่าเช่าเครื่องเสียง ๑ ครั้ง × ๓,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑ ชุด × ๖,๒๓๖ บาท	๑,๔๕๘.- ๑๘๖.- ๑๒๐.- ๑,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๖,๒๓๖.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๒.๔ จัดกิจกรรมกตัญญูทเวที - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ ๒.๕ จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมหนูน้อยนกอูร์รักษ์ - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ๒.๖ จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ การติดตาม - จัดทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมเด็ก - จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ การประเมินและรายงานผล	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม - การไหว้พระ - การกราบพระ - การสวดมนต์	- แบบบันทึกผลการสังเกต -แบบประเมินพฤติกรรมและความสามารถของเด็กปฐมวัย
๗.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๓ เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม		
๗.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีวินัยและรับผิดชอบมากขึ้น
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิมากขึ้น
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นมากขึ้น
- ๘.๕ เด็กปฐมวัยมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ๘.๖ เด็กปฐมวัยมีมารยาท และปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์ลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานที่	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการการเรียนรู้เติบโตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากสิ่งที่เป็นรูปธรรมไปสู่สิ่งที่เป็นนามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ สื่อการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลายๆ รูปแบบช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้การสอนง่ายขึ้นอีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ตรงในการทำสื่อต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลายรูปแบบ และยังเป็นการสร้างสมาธิที่ทำให้เกิดขึ้นในตัวเด็กเอง ดังนั้นสื่อจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านประสบการณ์ตรงและทำให้เกิดทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ดังนั้น ครูปฐมวัยทุกคนจึงควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก

๓.๒.๓ ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ นางนงนุช ไทยสงคราม
๒	ขั้นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒.๓ บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๒.๔ ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม - จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับเด็ก
- ๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒.๓ บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๒.๔ ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- กระดาษสีต่างๆ ๒๐ แผ่น× ๖บาท - กระดาษแข็งสี ๒๐ แผ่น×๑๐ บาท - กระดาษA4 ๓๐ รีม×๑๒๘ บาท - สติกเกอร์ใสแผ่นใหญ่ ๑๔ แผ่น×๒๕ บาท - กระดาษปก ๔ ห่อ×๑๗๐ บาท - หมึกเติมเครื่องปริ้นEpson ๔ ขวด × ๓๖๐ บาท - หมึกเติมเครื่องปริ้นcannon ๔ ขวด × ๑๘๐ บาท - กระดาษกาวสองหน้า ๖ ม้วน× ๓๐บาท - ฟิวเจอร์บอร์ด(ขนาดเท่าโฟม) ๒๐ แผ่น × ๖๐บาท - ฟิวเจอร์บอร์ด (ขนาด๖๑×๖๕ ซม.) ๕ แผ่น × ๓๐บาท - โฟมเทป ๖ ม้วน×๒๑๐ บาท - สก๊อตเทปใส ๕ ม้วน×๒๕ บาท - กรรไกร ๔ อัน× ๗๕ บาท - ไม้ไอศกรีม ๒๐ ห่อ × ๑๕ บาท - พลาสติกเคลือบบัตรA๔ ๒ กล่อง × ๕๕๐ บาท อุปกรณ์การทำเกมการศึกษา ๒ ชุด× ๒,๔๔๒ บาท	๑๒๐.- ๒๐๐.- ๓,๘๔๐.- ๓๕๐.- ๖๘๐.- ๑,๔๔๐.- ๗๒๐.- ๑๘๐.- ๑,๒๐๐.- ๓๐๐.- ๑,๒๖๐.- ๑๒๕.- ๓๐๐.- ๓๐๐.- ๑,๑๐๐.- ๔,๘๘๕.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
-----	-------------------	----------

		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม - จัดทำแบบสำรวจการผลิตสื่อ - จัดทำแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๗,๐๐๐.-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๘.๒ ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๘.๓ ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖,๐๐๐		
๒	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐		
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	๑๘,๐๐๐		
๔	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐		
๕	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๒๐๐		
๖	ส่งเสริมรักการอ่าน	๒๒,๔๘๐		
๗	ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐		
๘	อาชีวศึกษา	๑๘,๐๐๐		
๙	เศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐		
๑๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๗,๘๐๐		
๑๑	ประกันคุณภาพภายใน	๓,๖๐๐		
๑๒	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์ COVID-๑๙		๑๐๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๓๓,๐๘๐	๑๐๐,๐๐๐	

แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ และ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	เมษายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action)		

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นทั้งสิ้นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	- คลิปดำหนึบกระดาชเบอร์ ๑๐๘ ใหญ่ (๔x๖๐) - กระดาชอิงค์เจ็ทกันน้ำ จำนวน ๓ ห่อ (๓x๓๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสันกาว	๒๔๐.- ๙๖๐.- ๓,๘๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check)		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐.-
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และ ท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำริสพระราชเพรัตนราชสุตาฯสยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ และ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยการลดเวลาเรียนภาควิชาการลงและเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน โดยจัดตั้งเป็น “โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๕.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- กระดาษ เอ ๔ จำนวน ๑๕ รีม (๑๕x๑๒๕) - คลิปดำหนึบกระดาษเบอร์ ๑๐๘ ใหญ่(๔x๖๐) - กระดาษอิงค์เจ็ทกันน้ำ จำนวน ๓ ห่อ (๓x๓๒๐) - หมึกเติมแท้ Epson จำนวน ๘ ขวด (๘x๓๒๐) - ค่าอุปกรณ์ทำเทียนหอมแพนซี จำนวน ๒๐ ชุด (๒๐x๒๕๐) - ผลิตภัณฑ์เคมีภัณฑ์ - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสันกาว	๑,๕๐๐.- ๒๔๐.- ๙๖๐.- ๒,๕๖๐.- ๕,๐๐๐.- ๖,๖๐๐.- ๑๔๐.-
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐.-
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๘,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ๗.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพนมพร สวนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านเทคโนโลยีที่กำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้สถานศึกษาต้องเร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีศักยภาพและทันสมัยในการเทคโนโลยี ทั้งยังมีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เทียบเท่ามาตรฐาน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดตั้งโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๓.๓.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพนมพร สนวนบุญ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๒.๒ พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๓- ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	มกราคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๕.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ลงโปรแกรมระบบปฏิบัติการ ๒.๒ ติดตั้งระบบแลนพร้อมอุปกรณ์ ๒.๓ ซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒.๔ ซื้อและซ่อมบำรุง Printer ๒.๕ ซื้อและซ่อมบำรุง หมึก Printer ๒.๖ ซื้อและซ่อมบำรุง กล้องวงจรปิด ๒.๗ ซื้อเมาส์และแผ่นรองเมาส์ ๒.๘ ซื้อแป้นพิมพ์ ๒.๙ ซื้อหูฟังและไมโครโฟน ๒.๑๐ กระดาษ A4 และกระดาษสี	๑๐ เครื่องๆ ละ ๒๐๐ บาท ๑ ห้องๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท ๑๐ เครื่อง ๆ ละ ๒๐๐ บาท ๑ เครื่อง ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท ๑ ชุด ๑,๐๐๐ บาท ๑ ตัว ๑,๕๐๐ บาท ๕ ตัว ๆละ ๒๐๐ บาท ๕ ตัวๆละ ๒๐๐ บาท ๕ ตัวๆ ละ ๓๐๐ บาท ๘ รีมๆ ละ ๑๒๕ บาท	๒,๐๐๐.- ๔,๐๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๕๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๕๐๐.- ๑,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๘,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนมพร สอนบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพัฒนาชีวิตของตนได้กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนเป็นสถานที่ ที่ผู้เรียนใช้ศึกษาหาความรู้และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ดังนั้นความพร้อมในด้านต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการศึกษา วัสดุในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก สอน สอบ โรงเรียนจะต้องจัดหาให้เพียงพอกับความต้องการใช้งานของครูและเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครู อย่างพอเพียงเพื่อให้การคณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษา และสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๒.๔ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๒.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๕.๒ ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	การดำเนินงาน	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (DO) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษาและสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๒.๓.๑ ค่าวัสดุทางการศึกษาระดับประถม	ค่าวัสดุระดับประถม ค่าวัสดุระดับมัธยม ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการ ค่าวัสดุครูพิเศษ	๑๒๐,๐๐๐.-

ที่	การดำเนินงาน	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๒.๓.๒ ค่าวัสดุทางการศึกษาระดับมัธยม ๒.๓.๓ ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับงานธุรการ ๒.๓.๔ ค่าวัสดุทางการศึกษาครูพิเศษ ๒.๔ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๒.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๒๐,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. โรงเรียนมีวัสดุทางการศึกษาและสำนักงานเพียงพอกับการใช้งานและตรงกับความต้องการของผู้ใช้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุทางการศึกษาและสำนักงานเพียงพอกับการใช้งานและตรงกับความต้องการ

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๘.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) พุทธศักราช ๒๕๖๑ นั้นโรงเรียนจะต้องอาศัยปัจจัยในหลายด้านเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาประสบความสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกัน คุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการ อาชีวศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนออกเป็น ๔ กลุ่มงานประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหาร ทั่วไป เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจทั้ง ๔ กลุ่มงาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด คำรับรองการปฏิบัติราชการ ต้นทุนผลผลิต มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงมีแผนงานโครงการ เพื่อให้การบริหารกิจการสถานศึกษาดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการให้ผู้ปฏิบัติงานและ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนด และ

จัดทำรายงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ จัดทำสารสนเทศ ปรับปรุงพัฒนาในการบริหารกิจการของสถานศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

โครงการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นพร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๒. การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนโดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน

๓. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้

๔. แสวงหาความร่วมมือจากชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู

โครงการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้านให้มีคุณภาพเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา หรือตามนโยบายของสถานศึกษา หรือตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยผู้ให้การนิเทศและผู้รับการนิเทศได้ประสานความร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบนิเทศการเรียนการสอนและครูนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนรวมทั้งจัดหา สร้าง ผลิตสื่อหรือนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนกับครูทุกคนอย่างน้อย ๒ ครั้ง / ๑ ภาคเรียน

๓.๑.๒ สร้างเครื่องมือประเมินกิจกรรมกระบวนการนิเทศภายในทั้ง ๓ กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยมุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและ ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนโดยใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดทำ สร้าง ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและ คุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของ โรงเรียน ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ๒.๒ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและ ประเมินมาตรฐานห้องเรียน ๒.๓ การสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาผล การนิเทศ ๒.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนา ศักยภาพครูและคณะกลุ่มนิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวอลิสสา บุญช่วย นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพ์ลา

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------------	-------------------	--------------

๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวอลิสสา บุญช่วย นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพิลา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีระบบนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๕.๓ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม

๕.๔ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้รวมทั้งจัดหา สร้าง ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ๒.๒ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและประเมินมาตรฐานห้องเรียน ๒.๓ การสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาผลการนิเทศ ๒.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและคณะกลุ่มนิเทศ	จัดซื้อวัสดุสำหรับดำเนินการ	๑,๒๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๒๐๐.-

๗. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ มีระบบนิเทศการเรียนการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ	- การนิเทศการสอน - การเยี่ยมชั้นเรียน	-แบบสอบถาม -แบบประเมินการนิเทศการสอน - แบบประเมินการเยี่ยมชั้นเรียน
๗.๒ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ	- การตรวจผลงานแผนการ สอนและบันทึกหลังการสอน - การสังเกต	-แบบประเมินผลการเรียนการ สอน -แบบสังเกต
๗.๓ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	-แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักเรียน
๗.๔ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนา รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดหา สร้าง ผลิตสื่อหรือ นวัตกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	สำรวจและประเมินผลการใช้ สื่อและนวัตกรรม	-แบบประเมินการใช้สื่อ -แบบประเมินผลการแลกเปลี่ยน การเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีแผนงานระบบนิเทศภายในที่ถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร

๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับหลักสูตรสถานศึกษาและระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริณภาวรรณ ทุมคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดหลักการและความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เพื่อจะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จึงเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้คนในชาติมีนิสัยรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เยาวชนรักการอ่านและอ่านอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ซึ่งส่งผลให้เป็นผู้ที่ใช้การในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความจำเป็นที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อันส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการเรียนและถ่ายทอดความรู้สึกลึกซึ้งคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดตั้ง “โครงการส่งเสริมรักการอ่าน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้จากแหล่งๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถดีเด่น เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในระดับสูงขึ้น มีโอกาสศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริณภาวรรณ ทุมคำ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๒,๔๘๐ บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- กระดาษไวท์บอร์ด จำนวน ๔ แผ่น - กระดาษ A4 จำนวน ๓๐ รีม - ขอรางวัล - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - จัดซื้อหรือซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ - หมึกปริ้นเตอร์	๑,๕๒๐.- ๓,๙๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๕,๖๖๐.- ๕,๐๐๐.- ๑,๔๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๒,๔๘๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม ผลงาน/ภาระงาน
๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		
๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริณภววรรณ ทุมคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรรณต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและ ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและ เกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสนใจและเกิดการเรียนรู้ โดยเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๒.๒ จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ บริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๕.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๒.๒ จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ บริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา	-	-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - ค่าอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔,๕๐๐.- ๔,๐๐๐.- ๕๐๐.-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			๙,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ	- แบบบันทึกการสังเกต - สมุดบันทึกการยืม-คืนหนังสือ
๗.๒ นักเรียนพึงพอใจในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดสืบค้นหาข้อมูล	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และค้นคว้าทั้งความรู้และความบันเทิง

๘.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุบลัมภ์)

โครงการ	อาเซียนศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อนเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทางด้านเศรษฐกิจการเมืองและความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ

ในสถานการณ์ปัจจุบันสภาพสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญของอาเซียนที่ทุกประเทศให้ความสำคัญนอกจากนี้เมื่อมีการเปิดประชาคมอาเซียนตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ สิ่งที่จะเกิดตามมาคือ ประชากรมีการเคลื่อนย้ายระหว่างประเทศได้สะดวกมากขึ้น เพิ่มความเสี่ยงในการเคลื่อนย้ายของโรคระบาดหรืออุบัติโรคใหม่มากขึ้น มีการแพร่ระบาดไปอย่างไม่ทันรู้ตัว ทั้งโรคในอดีตที่ผู้คนหลงลืม หรือโรคระบาดใหม่ๆ เหตุนี้จึงมีการหามาตรการควบคุมโรค การเฝ้าระวังโรคติดต่อที่จะเข้ามาในประเทศไทย เป็นเรื่องสำคัญที่เราไม่ควรมองข้าม ปัจจุบัน ประเทศไทยมีระบบทางการแพทย์ และระบบสาธารณสุขที่ดีสามารถควบคุมเหตุการณ์การเกิดโรคระบาดและมีการเตรียมพร้อมวิธีการแก้ไขรับมือได้เป็นอย่างดี จึงทำให้ประเทศไทยนั้นได้เปรียบเป็นอย่างมากในเรื่องของการเฝ้าระวังโรค และการฉีดวัคซีนก็ ถือเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่จะช่วยป้องกันโรคระบาดที่อาจจะเกิดขึ้นมีการณรงค์ในเรื่องฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคทั้งสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ การป้องกันเชื้อโรคแพร่ระบาดก่อนการอุบัติของโรคจริง

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เห็นความสำคัญสิ่งแวดล้อมและโรคระบาดต่างๆ จึงมีการหามาตรการควบคุมโรค การเฝ้าระวังโรคติดต่อมีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ในเรื่องของสิ่งแวดล้อมและโรคระบาดต่างๆมีการให้ความรู้ในการป้องกันโรคต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาเซียนศึกษาเป็นการผลักดันด้านการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้มี

สมรรถนะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน การเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเฝ้าระวังโรคระบาดต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน

ครูบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆ โรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๒.๔ เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเฝ้าระวังโรคระบาดต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรวมทั้งประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ศึกษาทั้งภายในศูนย์ และนอกสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนรวมทั้งประชาชนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๕.๓ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๙๒ เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเฝ้าระวังโรคระบาดต่างๆ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ศึกษาทั้งภายในศูนย์ และนอกสถานที่	บอร์ดความรู้นิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน ๕๐๐ บาท จำนวน ๑๐ อัน -อุปกรณ์ จัดกิจกรรมวันอาเซียน -ฟิวเจอร์บอร์ด -กระดาษกาวแลกซีน - ดอกไม้แต่งบอร์ด -สติ๊กเกอร์ใส -เครื่องปริ้นเตอร์และหมึกเติม -เติมน้ำยาแอร์	๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๘,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๗.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆ โรงเรียน	-การอภิปราย	๒. ใบงาน/ชิ้นงาน
๗.๓ เพื่อให้เยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน	-ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	๓. แบบประเมิน
๗.๔ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเฝ้าระวังโรคระบาดต่างๆ	-ประเมินผลงาน	๔. แบบรายงานการจัดกิจกรรมวันอาเซียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาดำเนินงานโครงการอาเซียนศึกษา

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเรื่องศาสนา ผู้นำประเทศ เศรษฐกิจ การกล่าวคำทักทายเป็นต้น

๘.๓ ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเฝ้าระวังโรคระบาดต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์ลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ภาระการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภคบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงและฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และนำหลักการไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนรู้จักนำหลักการใช้ชีวิตที่พอเพียงไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถทำอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่งได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น -กิจกรรมทำน้ายาล้างจานจากพืชสมุนไพร -กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม -กิจกรรมทำไข่เค็ม	ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	
ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสัปดาห์เรียน	
---	--	-----------------	--

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตาม
 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ

๕.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๕.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
 (เก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การดำเนินงาน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นา สวนผสม	- อุปกรณ์ การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	๙,๐๐๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น - กิจกรรมทำน้ายาล้างจานจากพืชสมุนไพร - กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม - กิจกรรมทำไข่เค็ม	- ชุดความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ ชุด (ไว้นิล)	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙,๐๐๐.-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต ประเมินผล	แบบประเมิน แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อประหยัดงบประมาณ ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะอาชีพระหว่างเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ

๘.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๘.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเตี๊จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อันประกอบไปด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ O-NET สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขัน TS-TECH - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ - RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - ข้อสอบมาตรฐานกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - วันคริสต์มาส - วันวิทยาศาสตร์ - วันธรรมศึกษา - วันสิ่งแวดล้อม - วันดนตรีไทย - วันปิดภาคเรียน ๒.๕ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒.๕ กิจกรรมค่ายวิชาการ Open House		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๗,๘๐๐ บาท
(หนึ่งแสนเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขัน TS-TECH - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ - RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ ค่าพาหนะ - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๓๕ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๓๕ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๒๕ ชุด	๔๐,๐๐๐.- ๘,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๓,๕๐๐.- ๓,๕๐๐.- ๒,๕๐๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - ข้อสอบมาตรฐานกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - วันคริสต์มาส - วันวิทยาศาสตร์ - วันธรรมศึกษา - วันสิ่งแวดล้อม - วันดนตรีไทย - วันปิดภาคเรียน ๒.๕ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๒๕ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๒๕ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๒๕ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๓๐ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๓๐ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๓๐ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐๐ x ๓๐ ชุด - ค่าถ่ายเอกสาร ๖๐ x ๑๕๐ ชุด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๕๐๐.- ๒,๕๐๐.- ๒,๕๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.- ๙,๐๐๐.- ๑๖,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action)		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐๗,๘๐๐-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ O-NET สูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๖ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๘.๗ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	การประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัด การศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยกา	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี

๕.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับดี

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา	- คลิปดำหนึบกระดาดเบอร์ ๑๐๘ ใหญ่ (๘x๖๐) - หมึกเติมแท้ Epson จำนวน ๔ ขวด (๔x๓๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสันกาว - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๐๐.- ๑,๒๘๐.- ๑,๐๒๐.- ๑,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๖๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี ๗.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพและยังได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-๑๙
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าวและคำนึงถึง ความปลอดภัยและสุขภาพ ของนักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และ บุคลากร ทางการศึกษา โดยตระหนักอยู่เสมอ ไม่ว่าสถานการณ์แวดล้อมจะเลวร้าย และรุนแรงแค่ไหน การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคน เป็นเป้าหมายสูงสุดตามแนวคิด “การ เรียนรู้ นำการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัด การศึกษา บริบท และความพร้อมของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนเมื่อสถานการณ์โควิด-๑๙ ยังไม่คลี่คลาย โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าว และเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรในช่วงโรงเรียนปิดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีใหม่

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรในช่วงโรงเรียนปิดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้จากช่องทางต่างๆ ตามความพร้อมของนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากช่องทางต่างๆ ตามความพร้อมของนักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ การติดตามในการเยี่ยมบ้านนักเรียน(ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าพาหนะ,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------------	----------	--------------

๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ การติดตามในการเยี่ยมบ้านนักเรียน(ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าพาหนะ,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้จากช่องทางต่างๆ ตามความพร้อมของนักเรียน
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
-----	-------------------	----------

		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ การติดตามในการเยี่ยมบ้านนักเรียน(ค่าเบี้ยเลี้ยงค่าพาหนะ,ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าจัดทำสื่อ/เอกสารใบงาน ๑๖๔ X ๒๘ ชุด ๑๗๐ X ๒๘ ชุด ๑๖๕ X ๒๗ ชุด ๑๕๙ X ๓๗ ชุด ๑๖๐ X ๓๓ ชุด ๑๖๕ X ๒๒ ชุด ๑๖๘ X ๑๗ ชุด ๑๖๒ X ๒๒ ชุด ๑๖๕ X ๒๘ ชุด ค่าติดตามในการเยี่ยมบ้าน	๓๐,๐๐๐ ๔,๕๙๒ ๔,๗๖๐ ๔,๕๕๕ ๕,๘๘๓ ๕,๒๘๐ ๓,๖๓๐ ๒,๘๕๖ ๓,๕๖๔ ๔,๖๒๐ ๓๐,๐๐๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐๐,๐๐๐

ข๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอน ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้จากช่องทางต่างๆ ตามความพร้อมของนักเรียน ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด	- การสังเกต - ตรวจผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีใหม่

๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรในช่วงโรงเรียนปิดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



งานบริหารงบประมาณ

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
๑	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐		
๒	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่านักเรียน / ค่าเครื่องแบบ / ค่าอุปกรณ์การเรียน)			๔๓๐,๐๑๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		๔๓๐,๐๑๐

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับและให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลาและโปร่งใส

๒.๔ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ มีการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่ายและงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนดและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ ต่อ ผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๔	หัวหน้างานทุกฝ่าย
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	หัวหน้างานทุกฝ่าย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๕.๒ ผลของการดำเนินงานทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๕.๓ มีความน่าเชื่อถือของรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ทันทเวลา และโปร่งใส

๕.๔ มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ โครงการ ๒.๒ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ ๒.๓ บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง ๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับ จ่ายเงินทุกประเภท ๒.๕ จัดทำบัญชีเงินทุกประเภทและจัดทำ ทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน ๒.๖ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ ๒.๗ ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี ๒.๘ ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน ๒.๙ กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุม ภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำ แผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป ๒.๑๐ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินการ	๒,๐๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ ผลของการดำเนินงานทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรวมถึง การดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต	๑. สอบถาม และ สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการ สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๓ มีความน่าเชื่อถือของรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ทันเวลา และโปร่งใส	๑. สอบถาม และ สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการ สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๔ มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด	๑. สอบถาม และ สัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. รายงานหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๑) ๒. รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๓) ๓. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) ๔. รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปค.๕)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๓ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล

๘.๕ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ)	(นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอลิสสา บุญช่วย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน / ค่าเครื่องแบบ / ค่าอุปกรณ์การเรียน)
แผนงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๔ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ การจัดเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	งานบริหารวิชาการ
	๒.๒ หนังสือเรียน ๒.๒.๑ สํารวจหนังสือจ่ายหนังสือเรียน ฟรี ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว และต้องการเพิ่มเติม ๒.๒.๒ สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ๒.๒.๓ สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระและรับหนังสือมอบให้นักเรียน	เมษายน ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๔	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๓.๑ ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๓.๒ สำนักรวบรวมความต้องการอุปกรณ์การเรียนและจัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๓.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการแจกอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ และ ธันวาคม ๒๕๖๔	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
	๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔.๑ ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๔.๒ ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครอง/นักเรียนและรวบรวมใบเสร็จส่งฝ่ายเจ้าหน้าที่การเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕.๒ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรอบครัวได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ งบค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน ๔๓๐,๐๑๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ หนังสือเรียน ๒.๑.๑ สํารวจหนังสือจ่ายหนังสือเรียนฟรี ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขํารุด จากปีทีแ่ลวและตอ้งการเพิ่มเต้ม ๒.๑.๒ สํารวจหนังสือใหม่ทีจ้ดให้สออดคลอ้งกับหลักสูตร ๒.๑.๓ สั้งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระและรับหนังสือมอบให้นักเรียน	หนังสือเรียน ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๒๐๐,๒๕๐
	๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๒.๑ ตรวจสอบยอดเงินทีได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๒.๒ สํารวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนและจัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๒.๒.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการแจกอุปกรณ์การเรียน	อุปกรณ์การเรียน ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๑๓,๐๙๐
	๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๓.๑ ตรวจสอบยอดเงินทีได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๓.๒ ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครอง/นักเรียนและรวบรวมใบเสร็จส่งฝ่ายเจ้าหน้าที่การเงิน	เครื่องแบบนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๑๖,๖๗๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๓๐,๐๑๐

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๑. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	๑. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	๑. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระ ค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายค่าหนังสือแบบเรียน
ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ) (นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
๑	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒๔,๐๐๐		
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๔,๐๐๐		

แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษาชี้ชัดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มี บทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการ เรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีคุณภาพความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและสามารถปฏิรูป การศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุทิศบุคลากรในได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถ นำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒.๒ ครูทุกคนสามารถขยายผล ความรู้จากการอบรมแก่เพื่อนครูในที่ประชุมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒.๒ อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ๒.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - สิงหาคม ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๕.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูพัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนา
นักเรียน
- ๕.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๕.๕ ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานบุคลากร งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒.๒ อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ๒.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน	ค่าวิทยากร ค่าลงทะเบียนพัฒนาครู	๒๔,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๔,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู ๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน ๗.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๕ ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๘.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๘.๓ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๘.๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคลากร

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุบลัมภ์)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุลเป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกของคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมา โดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมไทยเรื่อง การใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้คือ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนจึงตั้งโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้นเพื่อศึกษาดูงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักทางคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่า น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ศึกษาดูงานโครงการตามพระราชดำริ ณ ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	ธันวาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานบุคลากร งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๒	ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ ศึกษาดูงานโครงการตามพระราชดำริ ณ ฟาร์ม โคนม ไทย-เดนมาร์ค อำเภอมวกเหล็ก จังหวัด สระบุรี	- ค่ารถ ๒ คัน X ๓,๐๐๐ X ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน พร้อมอาหาร เบรก ๑ มื้อ X ๑๐๐ บาท X ๑๗ คน - ค่าเข้าชมโครงการตาม พระราชดำริ ๑๒๐ บาท X ๑๗ คน - ค่ากระดาดบันทึกความรู้จาก การเข้าชมโครงการ พระราชดำริ จำนวน ๒ รีม ริมละ ๑๓๐ บาท	๖,๐๐๐.- ๑,๗๐๐.- ๒,๐๔๐.- ๒๖๐.-
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐.-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๗.๔ ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน	กิจกรรมฯ	งบอื่นๆ
๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๙๗๐		๔๐,๐๐๐
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒,๐๐๐		
๓	กีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐		๑๗,๕๐๐
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	๔,๕๐๐		
๕	โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐		
๖	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒,๒๕๐		
๗	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๓,๐๐๐		
๘	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๒๕,๐๐๐		
๙	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๗๓,๐๐๐		
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐		๔๘๑,๐๐๐
๑๑	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี		๘๐,๖๕๐	
๑๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น		๗๘,๕๕๐	
๑๓	อาหารกลางวัน			๙๘๐,๐๐๐
๑๔	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๔๔,๗๒๐	๑๕๙,๒๐๐	๑,๕๑๘,๕๐๐

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑, มฐ.๒, มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๕ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับนักเรียน เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีระบบ รู้จักใช้สิทธิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้แก่คนอื่นได้

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวโรงเรียนวิถิพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพ์พิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร - กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ - ประกวดมารยาทชาวพุทธ - กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา - เรียนธรรมศึกษา/สอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒.๓ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมฟังเทศน์ - กิจกรรมเวียนเทียนที่วัด - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ๒.๔ กิจกรรมพิเศษอื่น - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดี - กิจกรรมป้ายพุทธศาสนสุภาษิต ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา ทุกวันสำคัญทางศาสนา ทุกวันพระ วันสำคัญต่างๆ	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูต่อเวที
- ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบ อุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑,๙๗๐ บาท

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสะแก เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๑,๙๗๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร - กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ - ประกวดมารยาทชาวพุทธ - กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา - เรียนธรรมศึกษา/สอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒.๓ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมฟังเทศน์ - กิจกรรมเวียนเทียนที่วัด - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ๒.๔ กิจกรรมพิเศษอื่น - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดี - กิจกรรมป้ายพุทธศาสนสุภาษิต ฯลฯ	- ค่าวิทยากร และค่าอาหารนักเรียน - ค่ายานพาหนะ - ค่าดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	๕๐,๐๐๐.- ๑,๙๗๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๑,๙๗๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
 ๘.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
 ๘.๓ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
 ๘.๔ นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวอรุณา โตตอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชน นอกจากด้าน การศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดใน รูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวง-ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมี การจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ จำนวน ๑๐ องค์ประกอบ คือ ๑) นโยบายโรงเรียน ๒) การ บริหารจัดการในโรงเรียน ๓) โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๔) การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่เอื้อต่อสุขภาพ ๕) การบริการอนามัยโรงเรียน ๖) สุขศึกษาในโรงเรียน ๗) โภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัย ๘) การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ๙) การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม ๑๐) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและ สมาชิกในชุมชน โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนเหล่านี้ให้เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๕ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๖ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจรเพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวอรุณา ไต้ตอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำมาตรฐานห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา ๒.๑.๑ ชุดเครื่องนอนห้องพยาบาล ๒.๑.๒ ชุดอุปกรณ์ทำแผลและป้องกันการติดเชื้อ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณา ไต้ตอบ และคณะ จนท.โรงพยาบาล/สาธารณสุข

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑.๓ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล ๒.๑.๔ อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๒.๑.๕ เวชภัณฑ์ยาในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.๑.๖ ชุดการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และการเฝ้าระวัง ๒.๒.๑ การตรวจสุขภาพตนเองของนักเรียน ๒.๒.๒ การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๒.๒.๓ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ ๒.๒.๔ การปฐมพยาบาลเคลื่อนที่เมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ๒.๒.๕ การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ๒.๒.๖ การตรวจช่องปากและฟัน ๒.๒.๗ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.๒.๘ การจัดบริการอาหารกลางวัน ๒.๒.๙ การจัดอาหารเสริมนม ๒.๒.๑๐ การประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ๒.๒.๑๑ การทดสอบการได้ยินและความผิดปกติทางสายตา ๒.๒.๑๒ การแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ ๒.๒.๑๓ การกำจัดเหา ๒.๒.๑๔ การตรวจหาสารปนเปื้อนจากอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน ๒.๒.๑๕ การให้ข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพ เสี่ยงตามสาย ป้ายนิเทศ ๒.๒.๑๖ กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๒.๒.๑๗ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ทุกวันอังคาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	จนท.โรงพยาบาล/สาธารณสุข ครูอนามัยโรงเรียน และคุณครู ครูอนามัยโรงเรียนและคุณครูที่ได้รับมอบหมาย ครูประจำชั้น จนท.โรงพยาบาล/สาธารณสุข ครูอนามัยโรงเรียนและคุณครูที่ได้รับมอบหมาย ครูสุขศึกษา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูศิรินภววรรณ ทุมคำ/อ.น้อย ครูณงนุช ไทยสงคราม ครูพลศึกษาและคณะ จนท.โรงพยาบาล/สาธารณสุข ครูพลศึกษาและคณะ ครูประจำชั้น อ.น้อย ครูณงนุช ไทยสงครามและคณะ ครูณงนุช ไทยสงครามและคณะ ครูพลศึกษา

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒.๑๘ การแข่งขันกีฬาภายใน/นอกสถานศึกษา	ปีละ ๑ ครั้ง	ครูพลศึกษาและครูประจำสี
	๒.๒.๑๙ การจัดตั้งชุมนุมกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ครูพลศึกษา
	๒.๒.๒๐ กิจกรรม Cleaning Day	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	คณะครู
	๒.๒.๒๑ กิจกรรมกำจัดขยะและรณรงค์ด้านภัย ไข้เลือดออก	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ครูอนามัย/จนท.รพ.สต./อสม.
	๒.๒.๒๒ รณรงค์ฝึกกำลังเยาวชนต้านภัยยา เสพติด	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะครู
	๒.๒.๒๓ เรียนรู้กฎจราจร /สวมหมวกกันน็อค และการป้องกันอุบัติเหตุ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	จนท.สภ.นครหลวง
	๒.๓ การจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตามกำหนดการ รร. ตลอดปี	คณะครู
๓	ขั้นติดตามการประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรุณฯ โตตอบ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรุณฯ โตตอบ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาท) โดยมีรายละเอียดการใช้ งบประมาณดังนี้

[illegible]

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๒.๒.๗ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.๒.๘ การจัดบริการอาหารกลางวัน ๒.๒.๙ การจัดอาหารเสริมนม ๒.๒.๑๐ การประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ๒.๒.๑๑ การทดสอบการได้ยิน และความผิดปกติทางสายตา ๒.๒.๑๒ การแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ ๒.๒.๑๓ การกำจัดเหา ๒.๒.๑๔ การตรวจหาสารปนเปื้อนจากอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน ๒.๒.๑๕ การให้ข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพ เสี่ยงตามสาย ป้ายนิเทศ ๒.๒.๑๖ กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๒.๒.๑๗ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๒.๒.๑๘ การแข่งขันกีฬาภายใน / นอกสถานศึกษา ๒.๒.๑๙ การจัดตั้งชุมนุมกีฬา ๒.๒.๒๐ กิจกรรม Cleaning Day ๒.๒.๒๑ กิจกรรมกำจัดขยะและรณรงค์ด้านภัยไข้เลือดออก ๒.๒.๒๒ รณรงค์ฝึกกำลังเยาวชนด้านภัยยาเสพติด ๒.๒.๒๓ เรียนรู้กฎจราจร / สวมหมวกกันน็อค และการป้องกันอุบัติเหตุ ๒.๓ การจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ค่าจัดทำรูปเล่ม	๒,๐๐๐.-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก สร.๓ แบบบันทึก อร.๑๔
๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและได้รับการรักษาตามกรณี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการใช้ ห้องพยาบาล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๘.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา ใต้ตอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม การแข่งขัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีความรักความสามัคคี เสียสละมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ และสังคมของเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกลูกกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬารอบนอก อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการกีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กแสดงออกทักษะทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความรักสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคนได้ออกกำลังกายในการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายกรกฎ พักเรือนดี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน ๒.๒ แข่งขันกีฬากลางนอกโรงเรียน ๒.๓ ปรับปรุงสนามกีฬา	ธันวาคม ๒๕๖๓ — สิงหาคม ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น(ปัญหา)หรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๕.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา

๖.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายได้สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน - ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน - ค่าขนมและของรางวัล ๒.๒ แข่งขันกีฬากลางนอกโรงเรียน ๒.๓ ปรับปรุงสนามกีฬา	- ค่าตกแต่งสถานที่และพิธีเปิด - ค่าเครื่องเสียง - ค่าชุดการแสดงเปิดงาน - ค่าเครื่องตึมนักเรียนและแขก - ขนมของรางวัล - ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักกีฬา - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๔,๐๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๘,๕๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๗,๕๐๐.-
---------------------	----------

๗ .การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรกฎ พักเรือนดี)

(นางพัชรี พิมพ์ลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ฯ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคน มีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการ เข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุกระดับ ตั้งแต่การร่วมรับรู้ข้อมูลการร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วมตรวจสอบ โดยผ่านกระบวนการต่างๆ ตามหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐบาลมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริม ความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ และความพอเพียง ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทย โดย การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กระบวนการศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้าง ความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้ สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด แนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าว สู่ความเป็นสากลและเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่าง

แท้จริง คือ รู้จักการเป็น ผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และ เป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู ได้เป็นอย่างมากอีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริม ความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จะต้องขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง จึงได้จัดการดำเนินการโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีภาวะผู้นำและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรสถานักเรียนและมีความเป็นพลโลก
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการปลูกฝังการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

องค์กรสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการปลูกฝังความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพ์พิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน ๑ กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนกับประชาธิปไตย ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลโลก และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๑ กิจกรรมบูรณาการสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมส่งเสริม/อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะความเป็นผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ องค์กรสถานักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก

๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอกโรงเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อย บาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ดังนี้ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสภานักเรียน ๑ กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนกับประชาธิปไตย ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลโลก และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๑ กิจกรรมบูรณาการสภานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้	- อุปกรณ์ การดำเนินกิจกรรม สถานักเรียน	๔,๕๐๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๑ กิจกรรมส่งเสริม/อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔,๕๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ประการ ๗.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๓ องค์ครสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก ๗.๔ ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-การสังเกตการปฏิบัติงาน -บันทึกรายงานการปฏิบัติงาน -กิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต การปฏิบัติงาน -รายงานงานผลการดำเนินงาน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๕ ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ องค์การสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก

๘.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๘.๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักการของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน ๑) ด้านการป้องกัน ๒) ด้านการปลูกฝัง และ ๓) ด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๑ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ B ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายกรกฎ พักเรือนดี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรม “ค่ายต้านทุจริต” ฐานที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ฐานที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐานที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ฐานที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	ธันวาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔	

๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
---	---	--------------	--

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน
 สุจริต ร้อยละ ๙๕

๕.๒ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ B ขึ้นไป

๖.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
 โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงาน	-	-

	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการแลผู้รับผิดชอบ		
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรม “ค่ายต้านทุจริต” ฐานที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ฐานที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต	-ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	ฐานที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ฐานที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐.-

๗ .การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต ร้อยละ ๙๕ ๗.๒ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียน อยู่ในระดับ B ขึ้นไป	- สังเกต - สอบถาม - การประเมิน IIT, EIT และ OIT	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน IIT, EIT และ OIT

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เขารับการอบรมเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายของแต่ละช่วงชั้น โดยนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน รวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรกฎ พักเรือนดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์พิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุบลัมภ์)

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพนมพร สนวนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดตั้งโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพนมพร สวนบุญ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากครูวิทยากรภายนอก ๒.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ กิจกรรมส่งครู นักเรียน แกนนำอบรมเพื่อ รับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข ๒.๕ กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนใน วันสำคัญ ๒.๖ กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ๒.๗ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๘ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๕.๓ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท (สองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - บอร์ดห้องเรียนสีขาว ป.๑-ม.๓ - อัดล้างรูปถ่าย - กระดาษ เอ๔ - อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดห้องเรียนสีขาว	๑ เมตร x ๑ เมตร ๑๐ บอร์ด ๆ ละ ๑๐๐ บาท ภาพละ ๕ บาท ๑๐๐ ภาพ ๓ รีมๆ ละ ๑๕๐ บาท อุปกรณ์	๑,๐๐๐.- ๕๐๐ ๔๕๐ ๓๐๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๒๕๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนป้องกัน ฝุ่นละอองไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
---	--------------------------------	--------------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ โรงเรียนสามารถป้องกัน ฝุ่นละอองไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๕.๒ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๕.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนมพร สอนบุญ)

(นางพัชรี พิมพ์ลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอติสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงานงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพนมพร สวนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนโดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์การทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศิริประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารทันเหตุการณ์จาก ข้อมูล สิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่านทางสิ่งพิมพ์ หนังสือราชการและเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวพนมพร สนวนบุญ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร แผ่นพับ		

	๒.๒ กิจกรรมเผยแพร่เว็บไซต์ ๒.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวารตลอดจนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๕.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan)		

	๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมเผยแพร่วารสาร แผ่นพับ	- กระดาษ A๔ ๔ รีม - ตลับหมึกดำและหมึกสี - ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	๕๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๕๐๐.-
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๒.๒ กิจกรรมเผยแพร่เว็บไซต์ ๒.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	- - กระเช้าของขวัญประชาสัมพันธ์โรงเรียน ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ๘,๐๐๐.- ๒,๐๐๐.-
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล(Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑๓,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

๗.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวารตลอดจนกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ๗.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๗.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของ โรงเรียนในทุกๆด้าน ร้อยละ ๙๐	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน
--	---------------------	-------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนมพร สอนบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์พิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากการใช้งานมานาน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัยจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ต่อไปอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๔๒

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และการดูแลอาคารสถานที่ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ

(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัยสามารถใช้งานได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายกรกฎ พักเรือนดี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) -สำรวจครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่ต้องการซ่อมแซม -จัดสรรงบประมาณตามที่ต้องการซ่อมแซม	ตุลาคม ๒๕๖๓	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	

	๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๕.๒ โรงเรียนซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๕.๓ โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ		
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ เปลี่ยนหลอดไฟ อุปกรณ์ไฟฟ้า ๒.๒ ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ๒.๓ ล้างเครื่องกรองน้ำ ๒.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒.๕ ปรับปรุงห้องน้ำ	ค่าหลอดไฟและระบบ ค่าจ้างและอุปกรณ์ ค่าจ้างและอุปกรณ์กรองน้ำ ค่าอุปกรณ์ ค่าจ้างและอุปกรณ์	๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๙,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.-

๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๗.๒ โรงเรียนซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคาร สถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๗.๓ โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกรกฎ พักเรือนดี) (นางพัชรี พิมพ์พิลา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๐๐ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม อินเทอร์เน็ตและ ค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมากทางโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสารสนเทศที่ตีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สารสนเทศภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการใช้จ่ายค่าสารสนเทศภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สารสนเทศ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ และคณะ

๒	ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้าและชำระค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๒ ติดตามใบแจ้งค่าใช้บริการโทรศัพท์และชำระค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำเอกสารจัดจ้างบริการอินเทอร์เน็ตกับบริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับสพป.พระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ๒.๔ ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	
	๒.๕ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th	เมษายน ๒๕๖๔ และ ตุลาคม ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป		
--	--	--	--

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๕.๒ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๖ . กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๗๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	การดำเนินงาน	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้าและชำระค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๒ ติดตามใบแจ้งค่าใช้บริการโทรศัพท์และชำระค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำเอกสารจัดจ้างบริการอินเทอร์เน็ต กับ บริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับ สพป. พระนครศรีอยุธยาเขต ๑	- ค่าไฟฟ้าเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๔ - ค่าบริการโทรศัพท์เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๔ - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๔	๑๗๐,๕๐๐.- ๒,๕๐๐.- -

	๒.๔ ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบน้ำประปา น้ำดื่ม ๒.๕ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อ ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาใน การดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๗๓,๐๐๐.-

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่าง เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลต่อสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th ๓. แบบสอบถาม
๗.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตระหนักถึงความประหยัดในการใช้ ระบบสาธารณูปโภค	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม	๑. ตรวจสอบจากใบเสร็จ ๒. แบบสอบถาม
๗.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมี ความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๘.๒ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ) (นางพัชรี พิมพ์พิลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่

น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและเสมอภาคและมาตรา ๒๒ ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญและร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีโอกาสเท่าเทียมกันทุกคนในการศึกษาเล่าเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองจากระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒.๕ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขตามศักยภาพและความสามารถ
- ๒.๖ ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการส่งต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ นำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริม

๓.๑.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน

๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนร่วมได้ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้ทุกคน และได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือ นักเรียน ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล/ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นออก เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
	๒.๑.๒ กิจกรรมการคัดกรองครู ประจำชั้น คัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อ ช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสและเสริมสร้าง พัฒนาเด็กปกติ ๒.๑.๓ กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพนักเรียนที่ด้อยโอกาสและจัด กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างให้มีความเป็นเลิศ เหมือนเด็กปกติ ๒.๑.๔ กิจกรรมช่วยเหลือและแก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนโดยหาทุน/ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้พัฒนาให้ เท่าเด็กปกติ ๒.๑.๕ กิจกรรมส่งต่อเมื่อพบนักเรียนที่ มีปัญหาต้องให้แพทย์ช่วยเหลือก็ดำเนินการ ส่งต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒.๖ มอบทุนการศึกษา		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๕.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ๕.๓ ครูประจำชั้นนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
- ๕.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๕.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน
- ๕.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา เป็นเงิน ๖๑,๐๐๐ บาท

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาศึกษา เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รายได้สถานศึกษา รับผิดชอบทุน (ทุนการศึกษา) จากภาคี เครือข่าย เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔๘๒,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๒.๑.๒ กิจกรรมการคัดกรองครูประจำชั้น คัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสและเสริมสร้างพัฒนาเด็กปกติ	-จัดซื้อวัสดุ - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถม - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับ	๑,๐๐๐ ๖๑,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๒.๑.๓ กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนที่ด้อยโอกาสและจัดกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างให้มีความเป็นเลิศ ๒.๑.๔ กิจกรรมช่วยเหลือและแก้ไขช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนโดยหาทุน/นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้พัฒนาให้เท่าเทียมปกติ ๒.๑.๕ กิจกรรมส่งต่อเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาต้องให้แพทย์ช่วยเหลือก็ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒.๖ มอบทุนการศึกษา	- ทุนการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๘๒,๐๐๐.-

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	บันทึกข้อมูลรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล
๗.๓ ครูประจำชั้นนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๗.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๓ ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนและนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
- ๘.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน
- ๘.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์ลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรมและเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม

กิจการลูกเสือ-เนตรนารี เป็นขบวนการที่พัฒนาเยาวชนและประชาชนของชาติให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและศีลธรรม ปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยอันดีงามตามกฎหมายและข้อบังคับของสังคมและมุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีและเพิ่มประสิทธิภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายในการนำความรู้ความเข้าใจ ความสมานฉันท์ สันติภาพและวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งกิจการลูกเสือ สามารถตอบสนองนโยบายได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม การเดินทางไกลและเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรมพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกาก เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลูกเสือและเนตรนารีมีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทางลูกเสือ
- ๓.๑.๓ การอยู่ค่ายพักแรมสามารถช่วยเหลือตนเอง ให้มีความรัก ความสามัคคี ความเป็น
ที่ – นื่องสร้างความสันติภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือและเนตรนารีทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๒.๒ การอยู่ค่ายลูกเสือสำรอง ๑ วัน
- ๓.๒.๓ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ ๒ คืน ๓ วัน
- ๓.๒.๔ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒ คืน ๓ วัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพิลา และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ๒.๒ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒.๓ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒.๔ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ลูกเสือและเนตรนารีเกิดคุณธรรมมีความรู้และทักษะ มีประสบการณ์ ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕.๒ ลูกเสือและเนตรนารีมีความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๘๐,๖๕๐ บาท
(แปดหมื่นหกกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ๒.๒ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและ สามัญรุ่นใหญ่	๑๐,๐๐๐.- ๗๐,๖๕๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	๒.๓ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ๒.๔ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๒.๕ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	- ค่าอาหาร ค่าวิทยากรฝึกทักษะ ค่าที่พักนักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน - ค่ายรถ ๒ คัน	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหา วิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘๐,๖๕๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เกิด ความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการอยู่ร่วม กันอย่าง มีความสุข ๗.๒ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มี ความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้เกิดทักษะมีคุณธรรม มีความสามัคคี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ เกิดความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน และสามารถนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์พิลา)

(นางพัชรี พิมพ์พิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้” กรอบกับผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทุกชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของไทยให้คุ้มค่า ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคน เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้
ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์
ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพ์พิลา และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เช่น วัด แหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น นวดแผน โบราณ งานจักสาน การทำดอกไม้ สอนนาฏศิลป์ และทำไม้กวาด (บ้านลุงจรัญ วันเพ็ญ) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง เช่น ธนาครหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	
---	--	--------------	--

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย

๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๗ สามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๗๘,๕๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น นวดแผนโบราณ งานจักสาน การทำดอกไม้ การทำขนมไทย	- ค่ารถ ๕ คันๆละ ๘,๐๐๐ บาท - ค่าเข้าชมสถานที่ ค่ารถราง - ค่าอาหารอาหารว่าง	๔๐,๐๐๐.- ๒๘,๕๕๐.- ๑๐,๐๐๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	- ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗๘,๕๕๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๗ สามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย

๘.๓ นักเรียนสามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

อาหารกลางวัน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาครินภาวรรณ ทุมคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมี อาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขโครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ทดลองจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด ซึ่งพบว่า โรงเรียนขาดงบประมาณใน การดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึงในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน จึง ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันทุกโรงเรียน การจัดอาหารกลางวันใน โรงเรียนที่มีนักเรียนก่อนระดับประถมและประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลัง เจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศิรินภารวรรณ ทุมคำ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำอาหารกลางวัน	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปี

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบสนับสนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบล คลองสะแก เป็นเงิน ๙๘๐,๐๐๐ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำอาหารกลางวัน	ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๒๐ บาท ๒๐๐ วัน จำนวน ๒๔๕ คน	๙๘๐,๐๐๐.-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙๘๐,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพด้าน ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีอาหารที่มี คุณภาพรับประทานตลอดปี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินภาวรรณ ทุมคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พิมพ์ิลา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โครงการ

แผนงาน

ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมได้ถูกยกระดับความสำคัญถึงจุดที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดย ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ได้ระบุชัดเจนว่า “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ซึ่งนำไปสู่ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ว่าด้วย “การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ย่อมจะเป็นผลให้สถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับตัวเพื่อรับกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษา ๒๐ ปี ที่กล่าวถึงนี้

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มักจะถูกกำหนดตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงอยู่แล้ว แต่อาจจะมีการปรับหรือพลิกแพลงให้เหมาะกับนักเรียนและท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป แต่หากจะทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมจริงๆ จำเป็นจะต้องมีการสอดแทรกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการเหล่านี้แล้ว เขาจะได้แนวคิดรวบยอดเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางบวกมากขึ้น

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จักการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- ๓.๒.๖ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางพัชรี พิมพ์พิลา และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - สายตรวจพลังงาน / น้ำ / ขยะ - สารวัตรพลังงาน / น้ำ / ขยะ - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดไฟฟ้า/น้ำ - กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

	- การเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่รายเดือน หรือ Big Cleaning Day - การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดอาสาสมัครทำความสะอาดโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัดการอบรม หรือ Day camp ที่โรงเรียน จัดโดยโรงเรียนเองหรือประสานให้หน่วยงานอื่นๆ มาร่วมจัดให้ในลักษณะการฝึกอบรมสัญจร เช่น บริษัทเอกชนที่ทำเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม การแทรกเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,การจัดกีฬา,การจัดงานลอยกระทง,การจัดงานไหว้ครู - การจัดค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม นอกสถานที่เพื่อเพิ่มประสบการณ์แปลกใหม่ สัมผัสประสบการณ์ตรง	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๔	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	--------------	----------	--------------

๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๔	
---	---	--------------	--

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๕.๓ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- ๕.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- ๕.๖ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
 โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - สายตรวจพลังงาน / น้ำ / ขยะ	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐.-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	- สารวัตรพลังงาน / น้ำ / ขยะ - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดไฟฟ้า/น้ำ - กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่รายเดือน หรือ Big Cleaning Day - การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดอาสาสมัคร ทำความสะอาดโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัดการอบรม_หรือ Day camp ที่โรงเรียน จัดโดยโรงเรียนเองหรือประสานให้หน่วยงานอื่นๆมาร่วมจัดให้ในลักษณะการฝึกอบรมสัญจร เช่น บริษัทเอกชนที่ทำเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม การแทรกเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ใน		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,การจัดกีฬา,การจัดงานลอยกระทง,การจัดงานไหว้ครู - การจัดค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมนอกสถานที่เพื่อเพิ่มประสบการณ์แปลกใหม่ สัมผัสประสบการณ์ตรง		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๐๐.-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

๘.๔ นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครองและขยายวงกว้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี พิมพิลา) (นางพัชรี พิมพิลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



ภาคผนวก