

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหาร โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

บัดนี้ได้สิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จด้วยดี หวังอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘

ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

๑๗

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๒๑

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลโรงเรียน

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ที่ตั้งหมู่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๕๙-๓๘๙ e-mail Schoolwatsadet@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

๓) เขตพื้นที่บริการ

- ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และ ๕ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑ และ ๔ ตำบลปากจั่น

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้แก่ หมู่ที่ ๒-๘ ตำบลคลองสะแก, หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลปากจั่นหมู่ที่ ๑-๙ ตำบลนครหลวง, หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลแม่ลา

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวอลิสสา บุญช่วย วุฒิกการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี ๗ เดือน

๒) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง)-.....คน

๑.๓ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ อยู่ในหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยมีเจ้าอาวาส อุบาสก อุบาสิกาวิธเสด็จอนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญวัดเสด็จเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๔ จำนวน ๔ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ คน ต่อมาวัดได้มอบที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน ส่วนครูได้ยืมตัวจากโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอนครหลวงมาช่วยสอนครูมี ๔ คน

ในปลายปี ๒๕๑๐ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้มีครูเพิ่มขึ้นเป็น ๖ คน ในปี ๒๕๒๑ ได้เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ป.๑-๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๖ คน โดยได้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลังเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ ห้องเรียนและได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท มีครู ๘ คน

ในปี ๒๕๒๒ มีครู เพิ่มขึ้นอีก ๒ คนและได้รับบริจาควัสดุก่อสร้าง ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่นั่งกรมโยธาธิการเจาะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ กรมอนามัยและผู้ใหญ่สง่า ศรีประเสริฐ ให้งบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๒ ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโดยพระราชสังวรญาณวัดศีลขันธาราม จังหวัดอ่างทองและนายสุชาติ พัววิไล ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานการก่อสร้าง และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๓ โดย นายจริญญา พึ่งแสง รองผู้ว่าราชการเป็นประธาน โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท นายคุณ ศรีประเสริฐ บริจาคสมทบ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๘ ห้องเรียนและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๑๓โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ป.๑-๖ มีนักเรียน ๒๑๔ คน ครู ๑๐ คน และได้ดำเนินปรับปรุงกิจกรรมและอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียนมีดังนี้

๑. สร้างอาคาร สหกรณ์ ร้านค้า
๒. สร้างโรงฝึกงาน
๓. ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. สร้างศาลาท่าน้ำ
๕. สร้างเรือนเพาะชำ
๖. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน “ชุมชน” ของจังหวัด
๗. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “สุขศึกษาสายการศึกษา”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๒๑ และทางราชการส่งครูมาช่วยสอนอีก ๒ คนและวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ ครูใหญ่ย้ายไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง นายสะอาดเป็นผู้รักษาการแทน

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายอรุณ นงเยาว์ ครูใหญ่โรงเรียนนครหลวงวิทยาคาร ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๖ ตามคำสั่งของ สปจ.พระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งนางลัดดา ป้อมสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่ง ที่ ศธ. ๑๔๓๙.๐๓/๕๑๔

ปี ๒๕๒๙ ขยายชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบ มีจำนวน ๒๘ คนและได้รับบริจาคพระพุทธรูปประจำสถานศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างฐานเพื่อประดิษฐ์องค์พระจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ และคุณบุญมาก ศรีประเสริฐ ร่วมกับประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาทและได้มีการทำบุญฉลองโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ ได้ปรับปรุงโรงอาหาร พร้อมรั้วรอบอาคาร มูลค่า ๑๖,๐๐๐ บาท และปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นที่ทำการกลุ่ม “ศรีทักษิณ” มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท และได้จัดหาเงินสมทบอีก ๕,๐๐๐ บาท และ ได้รับเงินบริจาคจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๑ ต่อเติมห้องเรียนเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาทและปรับปรุงโรงอาหาร มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๔ ได้จัดสร้างห้องสมุดเพิ่มเติม

ปี ๒๕๓๕ จัดทำห้องผู้บริหาร ห้องประชุม และห้องพยาบาล โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ ๓๐,๐๐๐ บาท ชุติรับแขก ๕,๗๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๖ ร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี ๒๕๔๐ ได้งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๘๙,๙๙๙ บาท

ปี ๒๕๔๗ โรงเรียนเข้าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

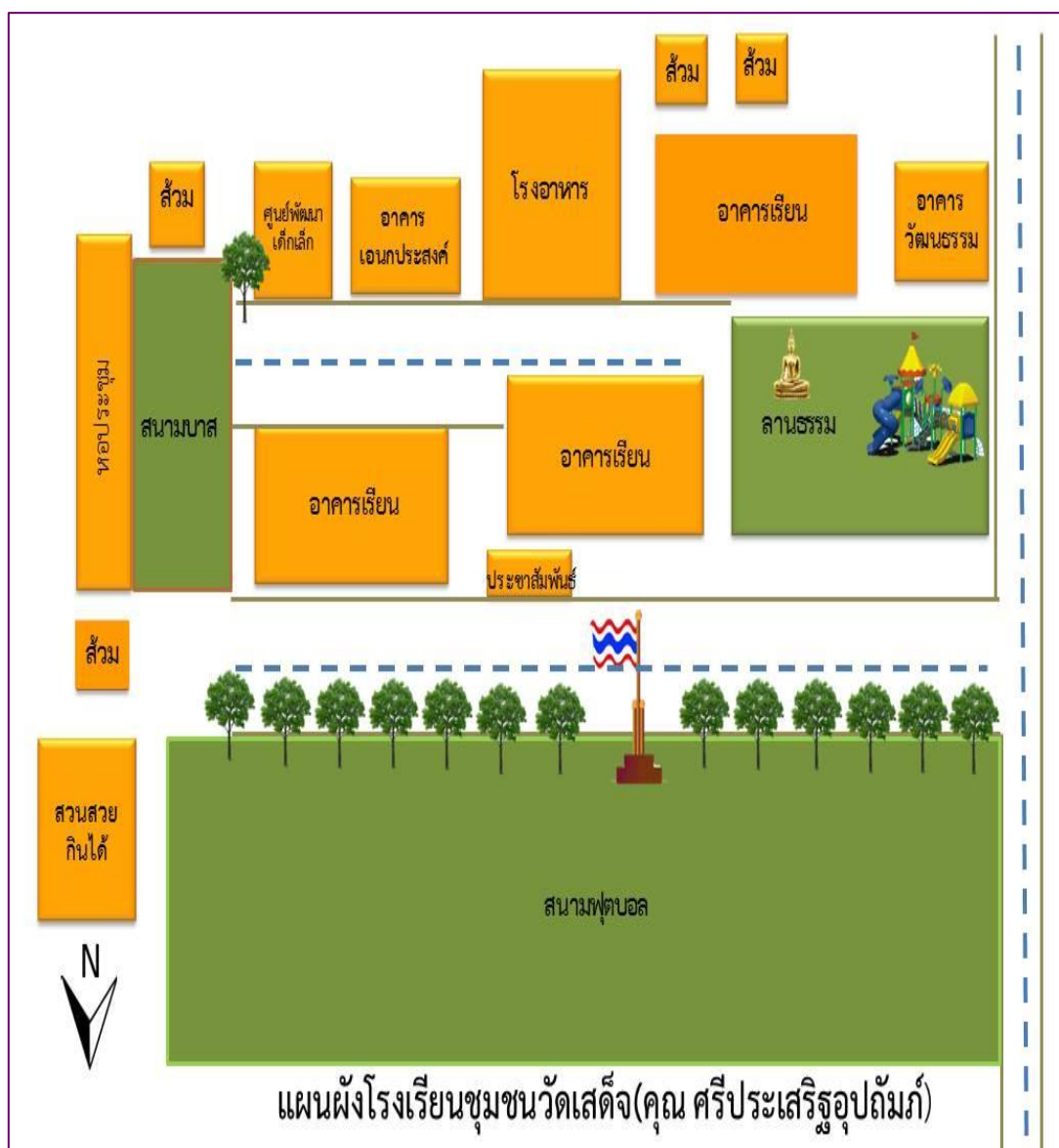
ปี ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน)

ปี ๒๕๕๑ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ.รอบ ๓

ปี ๒๕๕๓ โรงเรียนรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ.รอบ ๔

๑.๔ แผนผังโรงเรียน



๑.๕ สัญลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน (School's Philosophy)

“ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ประสานสังคม ”

สีประจำโรงเรียน (School's color)

แสด ดำ

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง สู่อสังค

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

เด็กดีวิถีพุทธ กล้าแสดงออก รู้ทันเทคโนโลยี

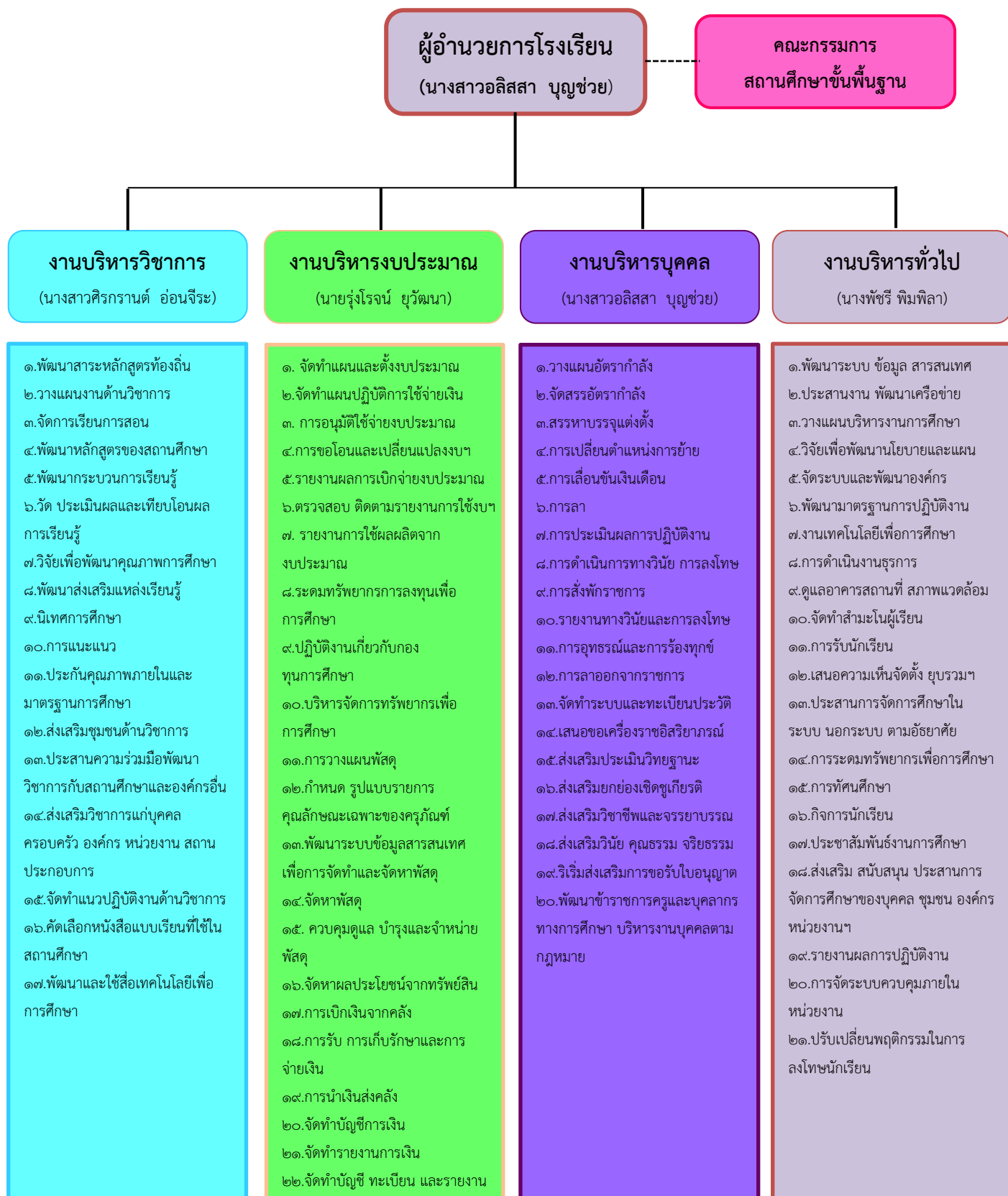
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (The Emblem of School)



วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง
๒. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานชาติ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี คิดวิเคราะห์เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสามารถทางศิลปะ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ รักและภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น
๓. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง
๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทุกด้านสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ
๖. ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาในทุกระดับ

๒. ระบบโครงสร้างการบริหาร (Administrative System)



ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔) มีดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๕	๙	๒๔
อนุบาลปีที่ ๓	๒๐	๑๒	๓๒
รวม	๓๕	๒๑	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๒๒	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๙	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๑๖	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๘	๓๓
รวม	๙๓	๙๒	๑๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๘	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๘	๒๑
รวม	๓๘	๓๕	๗๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖๖	๑๔๘	๓๑๔

๔. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงรายละเอียดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๘ ปี
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๒	-	๕	๘	๑๐ ปี
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๒ ปี
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๑๓	๑	๖	๙	-

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครูเข้ารับการพัฒนาลือ่นวิทยฐานะ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๗ คาบ/สัปดาห์

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูชัย มีทองใบ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๓. พระทวีวัฒน์ สิริวัฒนโน | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๔. นายสังวาล ประทุมเกต | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นายพิเชษฐ หอมรูป | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายปานเสก สัมมาญาณ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายสมเกียรติ กัณหะกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางพัชรี พิมพิลา | ผู้แทนครู |
| ๙. นางสาวอลิสสา บุญช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการกำกับ ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน และแนวทางที่กำหนด สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้รับบริการเพื่อให้องค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามแนววิถีพุทธ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีประชาธิปไตย มีทักษะชีวิต น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรม การทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๖. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่าง รักสิ่งแวดล้อม
๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเน้นการบูรณาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๙. สถานศึกษา ใช้และพัฒนา สื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในแต่ละกลยุทธ์ได้กำหนดมาตรการ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อนั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการในด้านประชาธิปไตย

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและธำรงรักษาความเป็นอยุธยาไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

๘. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยรักและภูมิใจความเป็นอยุธยา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นอยุธยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการคุณธรรม โครงการประวัติศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายคุณธรรม

๓. ประสานเครือข่าย/องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วัดต่าง ๆ เป็นต้น

๔. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และ ม.๑-๓ ทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตในเรื่องยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๕. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. จัดกิจกรรมประเมินห้องเรียนสีขาว/โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด/กีฬาต้านยาเสพติด/อบรมให้ความรู้/รณรงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นนักคิดผู้สร้างนวัตกรรม

๔. เร่งรัด ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและการประกอบอาชีพได้

๘. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่สอง

๙. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัย สมบูรณ์ สมวัย

๑๐. พัฒนาระบบการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบทของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสภาพบริบทของ สถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลอดผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น

๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ท่องอาขยาน และอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามระดับชั้น

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็วทุกวัน

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น และประกอบอาชีพได้

๑๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูนักสอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓

๑๔. ค่าเฉลี่ยผลการวัดความสามารถระดับชาติพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกด้านเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓

๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและจัดการเรียนการสอน

๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีวิจัยชั้นเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัย ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน

๕. พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน

๖. วัดและประเมินผล (PISA) ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๗. จัดทำคู่มือการพัฒนาการอ่าน การเขียนเหมาะสมวัย

๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๙. จัดห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กิจกรรมค่ายวิชาการ

๑๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ EBE

๑๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

๒. พัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีสุขภาพกายแข็งแรงสามารถแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเทคนิควิธีการพัฒนาตนเอง(ID-Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community: PLC)

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

๖. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ
๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC
๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดทำ ID-Plan
๒. เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. สร้างเครือข่ายสวัสดิการและสวัสดิภาพ
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๖. จัดค่ายคุณธรรม ภูมิปัญญา
๗. จัดค่ายภาษาอังกฤษ
๘. ส่งเสริมสุขภาพกาย
๙. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรก่อนวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการ การศึกษาภาคบังคับ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทางเลือก โดยบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย ศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ และการศึกษาอัยาศัย ในสถานศึกษา

๖. พัฒนาเด็กพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมของนักเรียน

๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความเข้มแข็งและรอบด้าน

๘. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๙. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑๐. ส่งเสริมนำเทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับจบตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาภาคบังคับ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดผู้เรียนออกกลางคัน

๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ และผ่านเกณฑ์ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

บุคคล

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน

๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. สำรวจสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียนและวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒. สำรวจนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและสำรวจนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. จัดสรรงบประมาณสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคน

๕. จัดทำสื่อ คู่มือ แนวดำเนินการเรียนร่วม

๖. จัดการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมดีเด่น

๗. ส่งครูเข้าร่วมอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการ

๘. สำรวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม
๙. ดำเนินการคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๑๐. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๑๑. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตโดยสนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่างรักสิ่งแวดล้อม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสิ่งแวดล้อม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมคัดแยกขยะ
๒. ขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์
๓. มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ลดใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน
๕. ลดปริมาณขยะ
๖. รณรงค์ อบรมให้ความรู้
๗. บูรณาการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในทุกสาระการเรียนรู้
๘. จัดอาสาสมัคร

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและ
แนวทางการกระจายอำนาจ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบภาคี เครือข่าย
- ๖ พัฒนาระบบบริการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
๗. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณะชน มีความรู้ความเข้าใจ ตามการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้จ่ายงบประมาณ
ถูกต้องโปร่งใส มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษามีระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน
คุณภาพผู้เรียน
๖. สถานศึกษาใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

๑. นิเทศภายใน
๒. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน
๓. พัฒนาระบบ ICT ที่หลากหลาย เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามแนวทาง SBM เน้นสร้างแกนนำและ
สร้างกลุ่มเครือข่าย
๕. จัดจุดบริการ One Stop Service
๖. ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
๘. ลดภาระงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
๙. ประชุมผู้ปกครอง
๑๐. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินการ

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากเป็นตัวกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย วิธีดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ภายในเวลาที่กำหนด ป้องกันมิให้เกิดปัญหาและความผิดพลาด หรือลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติงานในอนาคต การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ จะต้องมีการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการ กำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

จากความสำคัญของการวางแผนและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ขั้นตอน/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	๑. ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ ยุทธศาสตร์ ชาติ ๑๒ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ระเบียบ/ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนา ของกลุ่มจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และงบประมาณที่ ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ๓. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

ขั้นตอน/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๒. จัดทำเอกสารและแบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและพิจารณาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	๑. บันทึกข้อความ ๒. แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม
๓. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พิจารณากลับกรองโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามหลักเกณฑ์นโยบายกลยุทธ์ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒. รายงานการประชุม
๔. จัดทำและตรวจสอบ "ร่าง" แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามมติที่ประชุม คณะกรรมการก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น ๒. วาระการประชุม เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ๓. เสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการวิถีพุทธ ๕. โรงเรียนสุจริต ๕. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๗. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๘. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๔๔๐ ๒,๕๐๐ ๘๐,๖๕๐ ๖๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	๒๐๒,๕๙๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีฐานวัย)** ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๔. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๕. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 ๑๓. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐ ๒๓,๖๕๐ ๑๓,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒๒,๔๘๐ ๑๑๙,๘๘๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑,๐๑๒,๒๐๐	

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๑,๔๙๓,๕๑๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๓๐,๐๐๐	
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓	๖๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน		
๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	
๒. ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐	
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	
๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑,๓๐๗,๖๕๓	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔	๑,๓๓๖,๖๕๓	
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย**	๑๐,๐๐๐	
๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๓๗,๐๐๐	
๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕	๔๘,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๒๐๐	
๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน	๔,๘๐๐	
๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	
๔. โครงการประชาสัมพันธ์	๑๓,๐๐๐	
๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๗๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๖	๑๙๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณสิ้น	๓,๓๓๑,๗๕๓	

หมายเหตุ : ๑. (**) โครงการของการศึกษาปฐมวัย ๒. งบอื่น ๆ คือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ
 ค่าหนังสือเรียน ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและรายได้สถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยใช้โครงการเป็นเครื่องมือ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ โครงการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ๖ ด้าน ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ**	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๒	อาชีวศึกษา	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐	๘,๙๔๐	๖๐	๐.๖๗
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ (ของบสนับสนุน อบต.คลองสะแก ๔๐,๐๐๐)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๕	กีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๖	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	๘,๔๔๐	๘,๔๔๐	๐	๐.๐๐
๗	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐	๒,๔๘๘	๑๒	๐.๔๘

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๘	โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	๙๔๕	๕๕	๕.๕๐
๙	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๘๐,๖๕๐	๐	๘๐,๖๕๐	๑๐๐.๐๐
๑๐	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๘,๕๕๐	๕๙,๘๕๐	๑๘,๗๐๐	๒๓.๘๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๑๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา**	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๑๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี ปฐมวัย)**	๒๓,๖๕๐	๘,๙๘๐	๑๔,๖๗๐	๖๒.๐๓
๑๓	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย**	๑๓,๕๐๐	๑๓,๔๘๔.๒๕	๑๕.๗๕	๐.๑๒
๑๔	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตาม พัฒนาการทุกด้าน**	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๑๕	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย**	๑๗,๐๐๐	๑๖,๙๗๓	๒๗	๐.๑๖
๑๖	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐	๐.๐๐
๑๗	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐	๑๗,๗๑๕	๒๘๕	๑.๕๙
๑๘	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๑๙	ส่งเสริมรักการอ่าน	๒๒,๔๘๐	๒๒,๑๖๘	๓๑๒	๑.๓๙
๒๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑๙,๘๘๐	๑๑๙,๘๘๐	๐	๐.๐๐
๒๑	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ COVID-๑๙	๑๐๐,๐๐๐	๕๓,๗๙๖	๔๖,๒๐๔	๔๖.๒๐
๒๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๒๓	อาหารกลางวัน	๑,๐๑๒,๒๐๐	๙๙๒,๔๗๘	๑๙,๗๒๒	๑.๙๕

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๒๔	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๒๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐	๒๙,๖๕๕	๓๔๕	๑.๑๕

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๒๖	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๒๗	ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐	๘,๕๐๕.๖๐	๔๙๔.๔๐	๕.๔๙
๒๘	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ของบสนับสนุน ภายนอก เป็น ทุนการศึกษา ๓๐๐,๐๐๐)	๓๐๒,๐๐๐	๓๐๑,๙๔๙	๕๑	๐.๑๗
๒๙	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๔๔๕,๓๑๑	๔๔๔,๕๐๗	๘๐๔	๐.๑๘

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๓๐	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย**	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๓๑	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายใน โรงเรียน	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๓๒	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๐.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
		ที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๓๓	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๒๐๐	๑,๑๑๖	๘๔	๗.๐๐
๓๔	การประกันคุณภาพภายใน	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐	๐.๐๐
๓๕	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการ ควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๓๖	ประชาสัมพันธ์	๑๓,๐๐๐	๑๒,๓๘๐	๖๒๐	๔.๗๗
๓๗	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๗๐,๐๐๐	๑๐๖,๙๖๐.๓๔	๖๓,๐๓๙.๖๖	๓๗.๐๙



การจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมวาดภาพพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน เคลื่อนไหวและจังหวะ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และเล่นกีฬา
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และดนตรี
๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ตกแต่งบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้กับเด็ก ๆ มุมศึกษา
แหล่งเรียนรู้ภายใน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
การสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครองและเด็กๆใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

บริเวณรอบๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความ
ปลอดภัยของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสาที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. เด็ก ๆ มีคุณธรรมตามหลักการสอนของศาสนาและมีจิตอาสาในสังคม
๒. เด็ก ๆ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

งบประมาณตามโครงการ ๒๓,๖๕๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๘,๙๘๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒๓,๖๕๐ บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

ข้อเสนอแนะ

ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในครั้งต่อไป

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย กิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย กิจกรรมหนูน้อย
 ระวังภัย ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและทำกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
๓. เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

งบประมาณตามโครงการ ๑๓,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๓,๔๘๔.๒๕ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๓,๔๘๔.๒๕ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ฝึกทักษะการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ มิติสัมพันธ์และการกะประมาณ การเชื่อมโยงความรู้ เด็กรู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติรอบตัว กิจกรรมบันทึกน้อย กิจกรรมProject Approachระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
๔. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
๕. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
๖. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

เชิงคุณภาพ

เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมทางศาสนา จัดกิจกรรมกตัญญูทวดเวที จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
๒. เด็กปฐมวัย มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
๓. เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๘,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สำรวจความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ และครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็กและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

เชิงคุณภาพ

๑. ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
๒. ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
๓. ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๖,๙๗๓ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๖,๙๗๓ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

งบประมาณตามโครงการ ๔,๘๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔,๘๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔,๘๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

การดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม และมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๗,๗๑๕ บาท

☐ งบประมาณ.....บาท

☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท

☒ อุดหนุนรายหัว ๑๗,๗๑๕ บาท

☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท

☐ อาหารกลางวัน.....บาท

☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน และพัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๘,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษาและสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละห้อง
 ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา
 จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีวัสดุอุปกรณ์
 ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๒๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๒๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและประเมินมาตรฐานห้องเรียน และการให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและคณะกลุ่มนิเทศ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนกับครูทุกคนอย่างน้อย ๒ ครั้ง / ๑ ภาคเรียน
๒. สร้างเครื่องมือประเมินกิจกรรมกระบวนการนิเทศภายในทั้ง ๓ กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๓. นิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยมุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและ ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนโดยใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดทำ สร้าง ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม

งบประมาณตามโครงการ ๑,๒๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑,๑๑๖ บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑,๑๑๖ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้จากแหล่งๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถดีเด่น เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในระดับสูงขึ้น มีโอกาสศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๒๒,๔๘๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๒,๑๖๘ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๒,๑๖๘ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงห้องสมุด จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ

งบประมาณตามโครงการ ๙,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๘,๕๐๕.๖๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๘,๕๐๕.๖๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ อาเซียนศึกษา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและนอกสถานที่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรวมทั้งประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๘,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกสมุนไพรใน
 ท้องถิ่น กิจกรรมทำน้ายาล้างจานจากพืชสมุนไพร กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และนำหลักการไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้
๒. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักนำหลักการใช้ชีวิตที่พอเพียงไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถทำอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่งได้

งบประมาณตามโครงการ ๙,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๘,๙๔๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๘,๙๔๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับ
ผลการทดสอบ กิจกรรมวันสำคัญ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ
O-NET สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และนักเรียนมี
ความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๑๙,๘๘๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๑๙,๘๘๐ บาท

- | | |
|---|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๑๙,๘๘๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการศึกษา
 การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี
๒. สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. สถานศึกษามีคุณภาพและมีการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๔,๘๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔,๘๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔,๘๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-๑๙

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้จากช่องทางต่างๆ ตามความพร้อมของนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการสนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง ได้รับการเรียนรู้จากช่องทางต่าง ๆ ตามความพร้อมของนักเรียน และมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๕๓,๗๙๖ บาท

- | | |
|--|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕๓,๗๙๖ บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

พัฒนาระบบควบคุมภายในทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐

๓. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุบลัมภ์) เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่ายและงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนดและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๒,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี. ๘ กลุ่มสาระ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
ให้กับนักเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการศึกษาและการจัดการเรียน
การสอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ
สนับสนุน

งบประมาณตามโครงการ ๔๔๕,๓๑๑ บาท งบประมาณใช้จริง ๔๔๔,๕๐๗ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๔๔๔,๕๐๗ บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๒. ครูทุกคนสามารถขยายผล ความรู้จากการอบรมแก่เพื่อนครูในที่ประชุมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๓๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนได้
ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่า น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๙,๖๖๕ บาท

☐ งบประมาณ.....บาท

☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท

☐ อุดหนุนรายหัว ๒๙,๖๖๕ บาท

☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท

☐ อาหารกลางวัน.....บาท

☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารทั่วไป

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

การดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมพิเศษอื่น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณตามโครงการ ๔๕,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ.....บาท

☐ อุดหนุนรายหัว ๔๕,๐๐๐ บาท

☐ อาหารกลางวัน.....บาท

งบประมาณใช้จริง ๔๕,๐๐๐ บาท

☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท

☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท

☐ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดทำมาตรฐานห้องพยาบาล จัดซื้อ จัดหาเวชภัณฑ์ยา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการป้องกันโควิด-๑๙ เช่น แมส เจลแอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิ เป็นต้น จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากร ในโรงเรียน และการเฝ้าระวัง และการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๒,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๒,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๒,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน ปรับปรุงสนามกีฬา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนกับประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลโลก และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมบูรณาการสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม/อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ได้รับการปลูกฝังการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

องค์กรสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการปลูกฝังความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน

งบประมาณตามโครงการ ๘,๔๔๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๘,๔๔๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๘,๔๔๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

โครงการ โรงเรียนสุจริต

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ให้ความรู้นักเรียน และดำเนินการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕
๒. การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ B ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

งบประมาณตามโครงการ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๙๔๕ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๙๔๕ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากครูวิทยากรภายนอก กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน ในวันสำคัญ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
 โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน มีการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๒,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒,๔๘๘ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒,๔๘๘ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน วารสาร แผ่นพับเว็บไซต์ และจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสาร ทันทเหตุการณ์จาก ข้อมูล สิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่านทาง สิ่งพิมพ์ หนังสือราชการและเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

งบประมาณตามโครงการ ๑๓,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๒,๓๘๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๒,๓๘๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

มีการสำรวจครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่ต้องการซ่อมแซม และดำเนินการซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น น่าอยู่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๓๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๓๗,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๓๗,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้า ค่าใช้บริการโทรศัพท์และชำระค่าค่าบริการในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน
 จัดจ้างบริการอินเทอร์เน็ตกับบริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับ สพป.พระนครศรีอยุธยาเขต ๑
๒. ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม พร้อมมีแผนรณรงค์ประหยัดพลังงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน และทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๗๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๐๖,๙๖๐.๓๔ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๐๖,๙๖๐.๓๔ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียน แลจัดมอบ
 ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ นำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริม
๔. นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนร่วมได้ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันพัฒนา
 ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้ทุกคน และได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบ
 การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ ๕๗๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๕๗๖,๙๔๙ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☒ รายได้สถานศึกษา ๓๐๐,๐๐๐ บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑,๙๔๙ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☒ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒๗๕,๐๐๐ บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

การดำเนินการ

- ☒ ไม่ดำเนินการ
☐ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ลูกเสือและเนตรนารีมีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทาง ลูกเสือการอยู่ค่าย และพักแรมสามารถช่วยเหลือตนเอง ให้มีความรัก ความสามัคคี มีความเป็นพี่ – น้อง สร้างความสัมพันธ์ภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือและเนตรนารีทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยการอยู่ค่ายลูกเสือสำรอง การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ และลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

งบประมาณตามโครงการ ๘๐,๖๕๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงไม่ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เช่น วัด แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๗๘,๕๕๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๕๙,๘๕๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว ๕๙,๘๕๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ อาหารกลางวัน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดทำอาหารกลางวันกับนักเรียนที่มาเรียนที่โรงเรียนและจ่ายเป็นเงินสดให้ผู้ปกครองไปดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในกรณีนักเรียนต้องเรียนที่บ้าน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

งบประมาณตามโครงการ ๑,๐๑๒,๒๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑,๐๑๒,๒๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☒ อาหารกลางวัน ๑,๐๑๒,๒๐๐ บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงาน หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม จัดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๓. โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
๔. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
๖. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

สถานศึกษา

- ๑.รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ปีที่ ๑
๒. รางวัลสถานศึกษาที่มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.รางวัลสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ “ด้านการอ่านรู้เรื่อง” สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔.รางวัลสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ “ด้านการอ่านออกเสียง” สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕.รางวัลสถานศึกษาที่มี “คะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน” สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมระดับประเทศ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๖.รางวัลสถานศึกษาที่มีนักเรียนสอบ “ความสามารถด้านวิชาคณิตศาสตร์” ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๗.รางวัลสถานศึกษาที่มีนักเรียนสอบ “ความสามารถด้านวิชาภาษาไทย” ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘.รางวัลสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ “ความสามารถด้านวิชาภาษาไทย” สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๙.รางวัลสถานศึกษาที่มี “คะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม ๒ ด้าน” สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมระดับประเทศ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๐.รางวัลสถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สนับสนุนการแข่งขัน SUDOKU รายการ TCCC A-MATH & SUDOKU ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕
- ๑๑.รางวัลสถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ สนับสนุนการแข่งขัน A-MATH รายการ TCCC A-MATH & SUDOKU ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้บริหาร

- นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลคนดี ศรี สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จาก สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลผู้บริหารไม่มีวันลา จากสมาคมผู้บริหารอำเภอนครหลวง

ครู

- นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จากสพฐ. สสส.
- นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา รางวัลครูดี จากสกสค.จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- นายอนุชิต นิลโชติ รางวัลคนดี ศรี สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จาก สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- นางพัชรี พิมพิลา รางวัลคนดี ศรี สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จากสปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- นางสาวพนมพร สอนบุญ รางวัลคนดี ศรี สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จากสปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- นางสาวสาวิตรี อินทะแก้ว รางวัลคนดี ศรี สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จากสปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัลคนดี ศรี สปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จากสปป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- นายกรกฎ พักเรือนดี รางวัลครูดีศรีนครหลวง จากสมาคมอำเภอ นครหลวง
- นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัลครูดีศรีนครหลวง จากสมาคมอำเภอ นครหลวง
- นางสาวลักษณ บุญไวย รางวัลครูดีศรีนครหลวง จากสมาคมอำเภอ นครหลวง
- นางสาวอรุณา ไต้ตอบ รางวัลครูดีศรีนครหลวง จากสมาคมอำเภอ นครหลวง
- นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ รางวัลครูดีศรีนครหลวง จากสมาคมอำเภอ นครหลวง
- นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง รางวัลครูดีไม่มีวันลา จากสมาคมอำเภอ นครหลวง

นักเรียน

- เด็กหญิงศิริภัทร สุทรัพย์ ม.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากสพฐ.
- เด็กชายปริญญ์ สวัสดิสุข ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเวทเวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากสพฐ.

- เด็กหญิงศิริภัทร สุธรรพ์ ม.๒ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓ จาก สพพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- เด็กชายปริญญญา สวัสดิสุข ม.๓ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จาก สพพ.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- เด็กชายสนธยา หมื่นทอง ม.๓ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงนิชาพร มีกมล ม.๒ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงนิชดา บุญส่ง ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กชายธนโชติ สร้อยทอง ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กชายหนึ่งเดียว เจริญวรรณ ม.๒ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กชายอนุวัฒน์ เพ็ชรมาลี ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงศิริภัทร สุธรรพ์ ม.๒ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน A-MATH ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงสลลทิพย์ สมนุษ ม.๒ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน A-MATH ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กชายศิวกร บุญวงศ์ ป.๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงสุพัสชา กรแก้ว ม.๓ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงพิตดา ขอนกลาย ม.๒ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงกิตติมา พิกุล ม.๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงนันทพร ถาวร ม.๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพลงคุณธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
- เด็กหญิงเกวลิน โนนทอง ม.๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพลงคุณธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กหญิงเขมฤทัย สนใจ ม.๒ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กหญิงอริญญา สัมมาเมฆ ม.๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กหญิงจิราทิพย์ แก้ววิ ม.๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กชายกฤษณะ จงศิริ ป.๖ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กชายสุริยา ขุนนคร ป.๖ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กหญิงนภัสสร บัวแสง ม.๓ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กหญิงหวันยิหาว สายกระสุน ม.๓ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กหญิงนพรัตน์ อยู่ปรี ม.๓ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากอำเภอนครหลวง
 - เด็กชายศิวกกร บุญวงศ์ ป.๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน SUDOKU
รายการ TCCC A-MATH & SUDOKU ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕
บริษัท ไทยเซ็นทรัลเคมี จำกัด (มหาชน) ศูนย์นครหลวง
 - เด็กชายกิตติคุณ สุจิตตกุล ป.๖รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน AMATH
รายการ TCCC A-MATH & SUDOKU ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕
บริษัท ไทยเซ็นทรัลเคมี จำกัด (มหาชน) ศูนย์นครหลวง
 - เด็กชายกฤตเมธ บุญชื่น ป.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน AMATH รายการ
TCCC A-MATH & SUDOKU ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕
บริษัท ไทยเซ็นทรัลเคมี จำกัด (มหาชน) ศูนย์นครหลวง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนขอแต่ละปีที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตามกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอลิสสา บุญช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางพัชรี พิมพิลา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	หัวหน้าการเงิน	กรรมการ
๖. นางสาวพนมพร สอนบุญ	หัวหน้าแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่กำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตุลาคม ๒๕๖๔	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
๒.	ตุลาคม ๒๕๖๔	๒. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและ รายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๓.	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ๓.๑ แบบกำกับติดตามโครงการ ๓.๒ แบบประเมินโครงการ ๓.๓ แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๔.	มกราคม ๒๕๖๕	๔. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทินครั้งที่ ๑ (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๕.	มีนาคม ๒๕๖๕	๕. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ ๒ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๖.	พฤษภาคม ๒๕๖๕	๖. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทินครั้งที่ ๓ (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๗.	กันยายน ๒๕๖๕	๗. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ ๔ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๘.	กันยายน ๒๕๖๕	๘. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๙.	กันยายน ๒๕๖๕	๙. ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงาน- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่ ๙๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตร ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคลากร จัดทำรายงานผลและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอลิสสา บุญช่วย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายรุ่งโรจน์ ยูวัฒนา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑.๕ นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพนมพร สอนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและ

เลขานุการ

หน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และ
แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวพนมพร สอนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางศิริภัสสร สกุลณี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๖. นายรุ่งโรจน์ ยูวัฒนา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ

๗. นางสาวศิรินภารวรรณ ทุมคำ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๘. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๑. นายกรกฎ พักเรือนดี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรุณา โต้ตอบ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๓. นายอนุชิต นิลโชติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวลักษณ บัญไวย	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๕. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ก ร ร ม ก า ร แ ล ะ
เลขานุการ		

- หน้าที่ ๑.** จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใน ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ
- ๒.** จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
การศึกษาปฐมวัย		
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๒	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
งานบริหารวิชาการ		
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๙	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๑	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๒	นิเทศภายในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๑๓	ส่งเสริมรักการอ่าน	ครูศรินภาวรรณ ทุมคำ
๑๔	ห้องสมุดโรงเรียน	ครูทัศนียา เต็มเปี่ยม
๑๕	อาเซียนศึกษา	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๑๖	เศรษฐกิจพอเพียง	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๘	ประกันคุณภาพภายใน	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๙	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-๑๙	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
งานบริหารงบประมาณ		
๒๐	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๒๑	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
งานบริหารบุคคล		
๒๒	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครูรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา
งานบริหารทั่วไป		
๒๔	โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๒๕	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูอรุณา โตตอบ
๒๖	กีฬาโรงเรียนด้านยาเสพติด	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๒๗	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๒๘	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	ครูพนมพร สวนบุญ
๒๙	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูพนมพร สวนบุญ
๓๐	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๑	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๓๒	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูสุพัตรา แสงอ่วม
๓๓	โรงเรียนสุจริต	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๔	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๓๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๓๖	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๓๗	อาหารกลางวัน	ครูศิริณภาวรรณ ทุมคำ

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวอลิสสา บุญช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๓. นางนงนุช ไทยสงคราม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๕. นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๖. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๗. นางสาวพนมพร สนวนบุญ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๘. นางสาวศิรินภาวรรณ ทุมคำ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๙. นางพัชรี พิมพ์พิลา | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๐. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๑. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๒. นายกรกฎ พักเรือนดี | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๓. นางสาวอรุณา โตตอบ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๔. นางสาวลักษณ บุญไวย | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๕. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |