

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๖) ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย ที่กำหนดไว้

จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่...../๒๕๖๕

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ด้วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรับรองการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงลงลายมือไว้เป็นหลักฐาน

(นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เล่มนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยดี โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัตินี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑
	ข้อมูลทั่วไป	๑
	ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
	ประวัติโรงเรียน	๑
	สัญลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน	๓
	โครงสร้างการบริหาร	๔
	ข้อมูลนักเรียน	๕
	ข้อมูลบุคลากร	
๖		
	คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
	ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๗
	สภาพโรงเรียน	๘
	โครงสร้างเวลาเรียน	๙
	จุดเน้นพัฒนาผู้เรียน	๑๑
	ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
	ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
	การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
	ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร	๑๖
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๒๐

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๖
วิสัยทัศน์	๒๖
พันธกิจ	๒๖
เป้าประสงค์	๒๖
กลยุทธ์	๒๖
ส่วนที่ ๓ สรุปรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	๓๕
การจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๗
งานบริหารวิชาการ	๗๔
งานบริหารงบประมาณ	
๑๒๙	
งานบริหารบุคคล	๑๔๓
งานบริหารทั่วไป	๑๕๓
ภาคผนวก	
คำสั่ง	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป (General Information)

๑.๑ ข้อมูลโรงเรียน

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๕๕-๓๘๙ โทรสาร - e-mail Schoolwatsadet@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

๓) มีเขตพื้นที่บริการ

- ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และ ๕ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑ และ ๔ ตำบลปากจั่น

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ หมู่ที่ ๑-๘ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลปากจั่น หมู่ที่ ๑-๙ ตำบลนครหลวง หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลแม่ลา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร (Administrative Information)

๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวอลิสสา บุญช่วย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๙ เดือน

๒.๑ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง)-.....คน

๓. ประวัติโรงเรียน (History of School)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ อยู่ในหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยมีเจ้าอาวาส อุบาสก อุบาสิกาวัดเสด็จอนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญวัดเสด็จเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๔ จำนวน ๔ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ คน ต่อมาวัดได้มอบที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน ส่วนครูได้ยืมตัวจากโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอนครหลวงมาช่วยสอน ครูมี ๔ คน

ในปลายปี ๒๕๒๐ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้มีครูเพิ่มขึ้นเป็น ๖ คนในปี ๒๕๒๑ ได้เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ป.๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๖ คน โดยได้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลังเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลังเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท มีครู ๘ คน

ในปี ๒๕๒๒ มีครู เพิ่มขึ้นอีก ๒ คน และได้รับบริจาควัสดุก่อสร้าง ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง กรมโยธาธิการ เจาะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ กรมอนามัยและผู้ใหญ่สง่า ศรีประเสริฐ ให้งบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๒ ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโดยพระราชสังวรญาณวัดศิลขันธาราม จังหวัดอ่างทองและนายสุชาติ พัววิไล ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานการก่อสร้าง และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๓ โดย นายจริญญา พึ่งแสง รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท นายคุณ ศรีประเสริฐ บริจาคสมทบ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๘ ห้องเรียนและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๒๓ โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ป.๑-๖ มีนักเรียน ๒๑๔ คน ครู ๑๐ คน และได้ดำเนินปรับปรุง กิจกรรม และอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียนมีดังนี้

๑. สร้างอาคาร สหกรณ์ ร้านค้า
๒. สร้างโรงฝึกงาน
๓. ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. สร้างศาลาท่าน้ำ
๕. สร้างเรือนเพาะชำ
๖. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน “ชุมชน” ของจังหวัด
๗. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “สุศึกษาสายการศึกษา”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๒๑ และทางราชการส่งครูมาช่วยสอนอีก ๒ คนและวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ นายดิolk พัฒน์วิชัยโชติ ครูใหญ่ ย้ายไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง นายสะอาดเป็นผู้รักษาการแทน

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายอรุณ นงเยาว์ ครูใหญ่โรงเรียนนครหลวงวิทยาคาร ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่จนถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๖ ตามคำสั่งของ สปจ.พระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งนางลัดดา ป้อมสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่ง ที่ ศธ. ๑๔๓๙.๐๓/๕๔๑

ปี ๒๕๒๙ ขยายชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบ มีจำนวน ๒๘ คนและได้รับบริจาคพระพุทธรูปประจำสถานศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างฐานเพื่อประดิษฐ์องค์พระ จาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ และคุณบุญมาก ศรีประเสริฐ ร่วมกับประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาทและได้มีการทำบุญฉลองโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ ได้ปรับปรุงโรงอาหาร พร้อมรั้วรอบอาคาร มูลค่า ๑๖,๐๐๐ บาท และปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นที่ทำการกลุ่ม “ศรีทักษิณ” มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท และได้จัดหาเงินสมทบอีก ๕,๐๐๐ บาท และได้รับเงินบริจาคจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๑ ต่อเติมห้องเรียนเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาทและปรับปรุงโรงอาหาร มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๔ ได้จัดสร้างห้องสมุดเพิ่มเติม

ปี ๒๕๓๕ จัดทำห้องผู้บริหาร ห้องประชุม และห้องพยาบาล โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก

ดร.สง่า ศรีประเสริฐ ๓๐,๐๐๐ บาท ชูได้รับแขก ๕,๗๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๖ ร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี ๒๕๔๐ ได้งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๘๙,๙๙๙ บาท

ปี ๒๕๔๗ โรงเรียนเข้าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

ปี ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือก เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน)

ปี ๒๕๕๑ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ. รอบ ๓

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ. รอบ ๔

ปรัชญาโรงเรียน (School's Philosophy)

“ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ประสานสังคม ”

สีประจำโรงเรียน (School's color)

แสด ดำ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง สู้สังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

เด็กดีวิถีพุทธ กล้าแสดงออก รู้ทันเทคโนโลยี

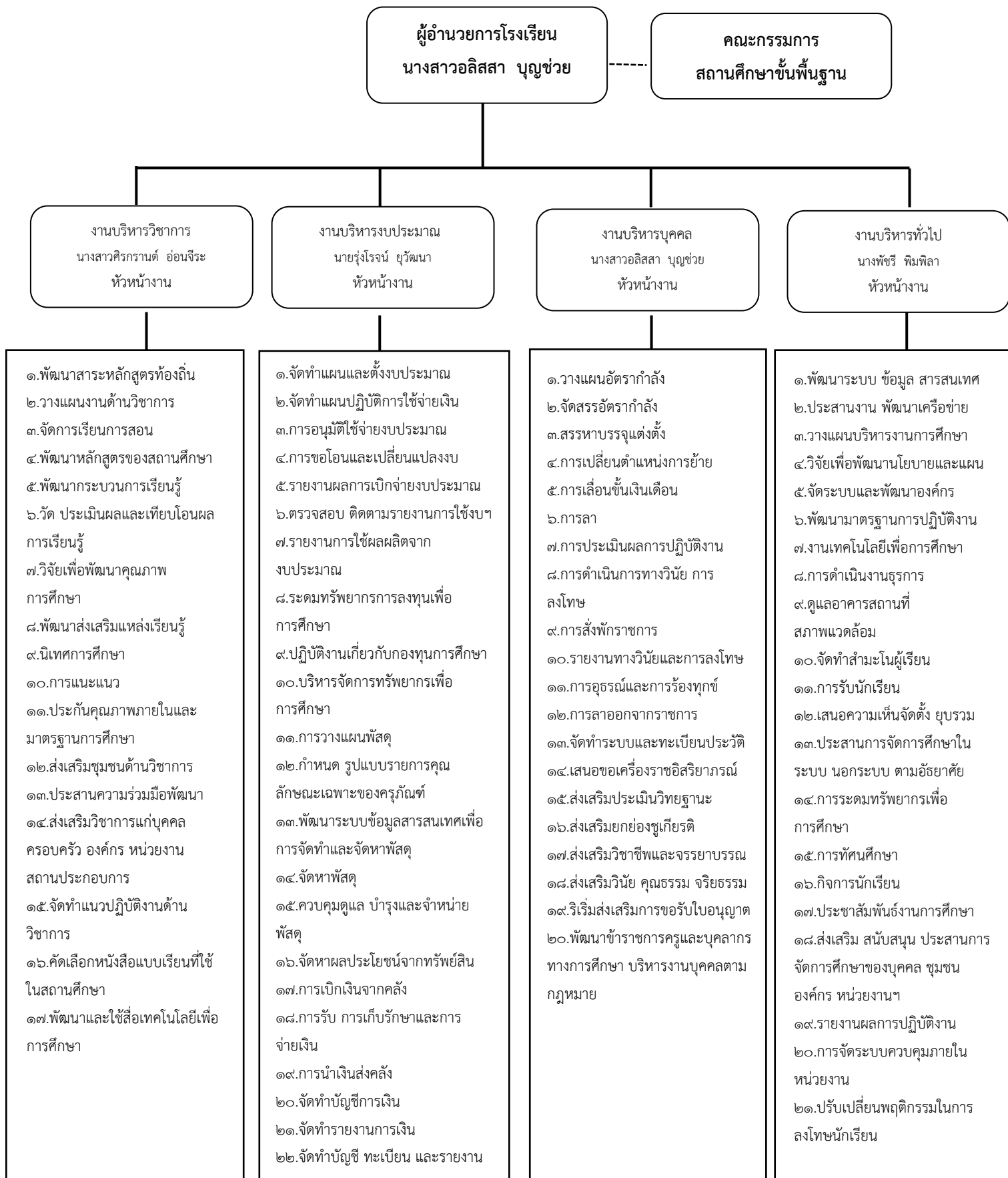
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (The Emblem of School)



วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง
๒. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานชาติ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี คิดวิเคราะห์เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสามารถทางศิลปะ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ รักและภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น
๓. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง
๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทุกด้านสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ
๖. ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาในทุกระดับ

๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร (Administrative System)



ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๕) มีดังนี้

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๕	๑๗	๓๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑๕	๙	๒๔
รวม	๓๐	๒๖	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๒	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๒๐	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๐	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๔	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๓	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐	๑๖	๓๖
รวม	๙๗	๘๕	๑๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๕	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๘	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๑๘
รวม	๓๕	๔๑	๗๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖๒	๑๕๒	๓๑๔

๔. ข้อมูลบุคลากร

ตาราง ๒ แสดงรายละเอียดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๘ ปี
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๒	-	๗	๘	๑๐ ปี
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๑๓	๑	๗	๙	-

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครูเข้ารับการพัฒนาเลื่อนวิทยฐานะ ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๗ คาบ/สัปดาห์

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูชัย มีทองใบ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๓. พระทวีวัฒน์ สิริวัฒนโน | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๔. นายสังวาล ประทุมเกตุ | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๕. นายพิเชษฐ หอมธูป | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายปานเสก สัมมาญาณ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายสมเกียรติ กัณหะกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางพัชรี พิมพิลา | ผู้แทนครู |
| ๙. นางสาวอลิสสา บุญช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

๖. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

สถานศึกษา

๑. รางวัลรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒. รางวัลสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย “วิชาคณิตศาสตร์” สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๓. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๔. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการพัฒนา “ความสามารถด้านภาษาไทย” เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ผู้บริหาร

➤ นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับดีมาก

➤ นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครู

➤ นางพัชรี พิมพ์ลา รางวัลครูดี จากสำนักงานสวัสดิการและสวัสดิภาพและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

➤ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง รางวัลครูดีไม่มีวันลา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษานครหลวง ร่วมกับอำเภอ นครหลวง

➤ นางสาวพนมพร สอนบุญ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

➤ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

➤ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัลคลิปวิดีโอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ “สุดยอดเทคนิคประถม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”

➤ นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

➤ นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัลครูดีศรีนครหลวง (ครูสอนดีเป็นที่ประจักษ์) จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษานครหลวงร่วมกับอำเภอ นครหลวง

➤ นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับดีมาก

๗. สภาพโรงเรียนโดยรวม

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑.๑ สภาพชุมชนที่อยู่ในชนบท อยู่ใกล้วัดเสด็จ สถานีอนามัยคลองสะแก
- ๑.๒ มีโรงงานอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ ๖,๐๐๐ คน ประชากรที่ย้ายถิ่นฐานประมาณ ๑,๐๐๐ เศษ ทำให้มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น
- ๑.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและเจ้าอาวาสเป็นประจำ

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)

- ๒.๑ อยู่ใกล้แม่น้ำทำให้น้ำท่วมทุกปีที่มีน้ำมามาก
- ๒.๒ อยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม
- ๒.๓ ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ ขาดครูด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
- ๒.๕ ขาดงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มคุณภาพ

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O)

- ๓.๑ มีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และบริเวณวัดเสด็จ
- ๓.๒ มีวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายสาขา
- ๓.๓ ได้รับการบริจาคทรัพย์เพื่อการพัฒนาการศึกษาเป็นประจำ
- ๓.๔ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- ๓.๕ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ประเพณีสงกรานต์ การบวชนาค เป็นต้น
- ๓.๖ สังคมนิยมเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats :T)

- ๔.๑ ชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมทำให้มีมลภาวะด้านกลิ่น ควัน และฝุ่นละออง ที่ทำให้เกิดมลภาวะแก่ร่างกาย
- ๔.๒ ชุมชนผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป
- ๔.๓ ชุมชนมีอาชีพหลักในชุมชน คือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ทำอัฐ ร้อยละ ๕.๐๐ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐
- ๔.๔ บุคคลในชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๕ ชุมชนมีจำนวนคนเฉลี่ย ๒ คนต่อครอบครัว

๘. โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	} ๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
วิทยาการคำนวณ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๔๘๐ (๒๒นก.)	๔๘๐ (๒๒นก.)	๔๘๐ (๒๒นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	}		
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุ่ม		๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

๙. จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

๑. จัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. เน้นการอ่านออกเขียนได้
๔. การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
๕. เน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ช่วยเหลือตัวเองได้โดยคิดทำเป็นแก้ปัญหาได้
๖. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเน้นการเรียนรู้ผ่านงานสายงานอาชีพ

๑๐. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง

อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเอนกประสงค์ ๑ อาคาร โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง
อาคารศูนย์วัฒนธรรม ๑ หลัง ห้องส้วม ๔ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑ - ๒ = ๑ : ๒

ชั้น ป. ๑ - ป. ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

ชั้น ม. ๑ - ม. ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : - : - : -

๑๑. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑. งบประมาณ (รับ - จ่าย)

ตาราง ๖ แสดงรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	๘๒๕,๓๕๐	งบดำเนินการ	๕๒๙,๘๓๓.๙๓
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	
รวม	๘๒๕,๓๕๐	รวม	๕๒๙,๘๓๓.๙๓

๒. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๕ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๑ เครื่อง

- ๒) ปริมาณสื่อ ๒๐๑ ชิ้น

วัสดุประมาณ ๑๕๐ ชิ้น ครุภัณฑ์ประมาณ ๕๑ ชิ้น

๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๑๕ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องภาษาไทย ห้องคณิตศาสตร์ ศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องแนะแนว ห้องสมุด ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องคหกรรม ห้องสังคมศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องสหกรณ์ ห้องพลศึกษา และห้องพยาบาล

๔. พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) โต๊ะเก้าอี้นั่งพักใต้ต้นไม้ เป็นต้น

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๒,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ โดยเฉลี่ยคิดเป็น ๑๐๐ คน/วัน

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสถิติการใช้สูงสุดเฉลี่ย เดือน มกราคม และต่ำสุดเดือนตุลาคม

ตาราง ๗ แสดงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)	แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐	๑. วัดเสด็จ	๑๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐	๒. รพ.สต.คลองสะแก	๒
๔. ศูนย์สื่อปฐมวัย	๒๐๐	๓. นาข้าว	๒
๕. ห้องพยาบาล	๑๕๐	๔. โรงอิฐ	๒
๖. ห้องคหกรรม	๒๐๐	๕. ปราสาทนครหลวง	๑
๗. ห้องภาษาไทย	๒๐๐		
๘. ห้องคณิตศาสตร์	๒๐๐		
๙. ห้องแนะแนว	๒๐๐		
๑๐. ห้องสมุด	๒๐๐		
๑๑. ห้องประชาสัมพันธ์	๑๕๐		
๑๓. ห้องสังคมศึกษา	๒๐๐		
๑๔. ห้องนาฏศิลป์	๒๐๐		
๑๕. ห้องสหกรณ์	๒๐๐		
๑๖. ห้องพลศึกษา	๒๐๐		

ตาราง ๘ แสดงสถิติปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความรู้ที่นำเสนอ
๑. นายบุญธรรม ทองคำ ๒. นางไพฑูรย์ อ่อนหวาน ๓. นายธนฤทธิ์ ไกรทอง ๔. นางลักขิกา ๕. นางระวีวรรณ	นาฏศิลป์การแสดง การว่าเพลงเรือ ดนตรี-นาฏศิลป์การแสดง การรำกระบี่กระบอง ประวัติศาสตร์อยุธยา

๑๓. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ตาราง ๙ แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุบลัมภ์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานนักเรียน ๗. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. รายงานประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๒. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๓. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๖. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๗. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-๑๙ ๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๐. โครงการอาหารกลางวัน	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๒. โครงการห้องสมุดโรงเรียน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย** ๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน ๔. โครงการประชาสัมพันธ์ ๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. รายงานประเมินโครงการ

๑๔. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

ตาราง ๑๐ แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีถ้วนวัย)**	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา -	๑. รายงานประเมินโครงการ

๑๕. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตาราง ๑๑ ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านการศึกษา
เปรียบเทียบปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒, ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

พัฒนาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ด้านร่างกาย	๘๙.๘๓	๙๒.๘๗	๙๑.๗๐
ด้านอารมณ์ จิตใจ	๙๕.๓๘	๙๒.๗๖	๙๒.๗๔
ด้านสังคม	๙๐.๙๔	๙๒.๒๓	๙๒.๐๘
ด้านสติปัญญา	๘๖.๘๖	๘๗.๐๗	๘๗.๗๓

๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓
ขึ้นไป

ตาราง ๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓
ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๔๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๔๓	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๐๐.๐๐	๔๒.๓๑	๕๐.๐๐	๖๑.๕๔	๖๕.๘๓	๑๐๐.๐๐	๔๖.๑๕	๙๖.๑๕
ป.๕	๑๐๐.๐๐	๗๓.๕๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๑.๑๑	๙๔.๔๔	๕๘.๓๓	๙๑.๖๗
ป.๖	๑๐๐.๐๐	๗๓.๕๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔๗.๐๖	๘๒.๓๕	๗๐.๕๙	๘๕.๒๙
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๒.๗๓	๙๑.๐๗	๙๓.๕๙	๗๘.๙๓	๙๖.๑๓	๗๘.๕๘	๙๕.๕๒

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ตาราง ๑๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ม.๑ เทอม ๑	๑๐๐.๐๐	๖๐.๖๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๔.๕๘	๔๘.๔๘	๘๑.๘๒
ม.๑ เทอม ๒	๑๐๐.๐๐	๗๘.๑๓	๑๐๐.๐๐	๗๘.๑๓	๔๐.๓๖	๑๐๐.๐๐	๘๑.๒๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๐๐.๐๐	๕๒.๖๓	๙๔.๗๔	๙๔.๗๔	๘๔.๒๑	๗๓.๖๘	๙๔.๗๔	๗๘.๙๕
ม.๒ เทอม ๒	๘๙.๔๗	๖๘.๔๒	๙๔.๗๔	๘๙.๔๗	๘๗.๘๙	๘๔.๒๑	๗๘.๙๕	๘๙.๔๗
ม.๓ เทอม ๑	๑๐๐.๐๐	๕๗.๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๒.๓๘	๑๐๐.๐๐	๗๑.๔๓	๑๐๐.๐๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๐๐.๐๐	๕๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๙๘.๒๕	๖๑.๙๑	๙๘.๒๕	๙๓.๗๒	๖๐.๘๕	๘๗.๑๒	๗๙.๑๔	๙๑.๗๑

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตาราง ๑๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๓๕.๙๕	๓๙.๒๐	๓๗.๕๘
ระดับเขตพื้นที่	๕๗.๗๖	๖๔.๖๐	๖๑.๘๑
ระดับประเทศ	๔๙.๔๔	๕๖.๑๔	๕๒.๘๐

ตาราง ๑๕ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
การอ่านออกเสียง	๕๓.๗๖	๗๐.๗๑	๗๖.๕๓
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๒๐	๗๗.๐๐	๘๐.๓๓
เฉลี่ยทั้ง๒ด้าน	๕๘.๔๘	๗๓.๘๖	๗๘.๔๓

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)

ตาราง ๑๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๓๕.๙๕	๓๙.๒๐	๓๗.๕๘
ระดับเขตพื้นที่	๕๗.๗๖	๖๔.๖๐	๖๑.๑๘
ระดับประเทศ	๔๙.๔๔	๕๖.๑๔	๕๒.๘๐

ตาราง ๑๗ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ด้านคณิตศาสตร์	๓๓.๔๓	๓๒.๗๖	๓๙.๒๐
ด้านภาษาไทย	๓๖.๘๗	๓๗.๗๐	๓๕.๙๕
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๓๕.๑๕	๓๕.๒๓	๓๗.๕๘

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตาราง ๑๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๘.๒๗	๓๕.๐๕	๓๐.๓๗	๒๙.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๑.๗๒	๓๗.๕๐	๓๔.๘๑	๔๐.๐๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑	๓๙.๒๒

ตาราง ๑๙ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๕.๖๕	๔๗.๗๒	๓๘.๒๗
คณิตศาสตร์	๒๘.๗๕	๒๓.๘๙	๓๕.๐๕
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๐	๓๑.๖๕	๓๐.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๕	๓๕.๑๔	๓๙.๒๒

ตาราง ๒๐ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๘.๒๖	๑๙.๐๐	๒๘.๘๕	๓๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๐.๕๙	๒๔.๕๓	๓๑.๑๖	๓๐.๓๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๓๓

ตาราง ๒๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๘.๙๕	๕๐.๐๕	๓๘.๒๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๓	๒๕.๕๐	๑๙.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๕.๙๔	๒๘.๔๖	๒๘.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๗	๒๖.๕๒	๓๐.๐๐

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๔๓๑๐๐๗๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก จุดเน้น เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการรายงานผลการดำเนินการด้านคุณภาพ ผู้เรียนควรแสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานในแต่ละประเด็นให้สามารถพิจารณาความสำเร็จได้โดยการเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานได้ว่าเป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน นำข้อมูลจากการติดตามประเมินผลนั้นมาแก้ปัญหาหรือจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนา ทักษะการการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองของเด็กปฐมวัยของเด็กปฐมวัยสถานศึกษา อาจจะกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถมีทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตลอดปีการศึกษา ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนนอกห้องเรียน สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี เมื่อสิ้นสุดโครงการ ดำเนินการประเมินเด็ก เช่น มีผลการประเมินเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ดี ทั้งนี้พบว่าเด็กปฐมวัยบางส่วนยังมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ด้วยวิธีการของตนเองได้ไม่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ครูควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรมี

การแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน รวมทั้งควรรายงานผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นความ ต่อเนื่องของผลสำเร็จ และจะเป็นการยกระดับคุณภาพด้านคุณภาพเด็กให้สูงขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง ประเด็นการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นกระบวนการดำเนินการพัฒนาให้ชัดเจน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรแสดงให้เห็นถึงวิธีการดำเนินการ บทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล ให้ชัดเจน ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร วิธีการประเมินผลและผลของการดำเนินงานให้ชัดเจน รวมทั้งมีการแสดงผลของการ ดำเนินงานตามแผนต่อผู้เกี่ยวข้อง อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นต้น ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มของครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดต่อไปนี้ลงใน SAR ได้แก่ การจัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูทุกชั้นปี การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำสู่การจัดแผนประสบการณ์การเรียนรู้ระบุถึงกระบวนการจัดการจัด ประสบการณ์ การใช้เทคนิคการจัดการประสบการณ์ด้วยวิธีที่หลากหลาย การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม การวัดผลประเมินผลการพัฒนาเด็กด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม มีการประเมินผลการใช้ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สรุปปัญหา อุปสรรค ร่วมกันกับครูแล้วนำผลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งต่อไป ควรรายงานกระบวนการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการนำข้อมูลจากการติดตามประเมินผลนั้นมาแก้ปัญหา ควรจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน และควรรายงานผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้นต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้เห็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น มีวินัยมีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยจัดประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา การประเมินผล และสรุปผลการพัฒนาว่าเป็นไป ตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร ผู้เรียนสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือไม่ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิเช่น การมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ และการดำเนินงานตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน ควรระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลของการดำเนินงานให้ ชัดเจน ควรแสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล ให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และควรนำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการให้มีความต่อเนื่อง รวมทั้งมีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นต้น ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มของครู และผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เห็นกระบวนการหรือวิธีการในแต่ละกิจกรรมที่มีรายละเอียดที่ชัดเจน วิธีการส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รายงานผลการประเมินให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องเป็นระยะ ๆ สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึง ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำบทสรุปผู้บริหารที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในรูปแบบของบทสรุปผู้บริหารที่สั้น กระชับ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของสถานศึกษาต่อไปได้สะดวกขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน หรือเพิ่มเติมสิ่งที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้วให้ผู้อ่านได้ใช้ข้อมูลอย่างสะดวก รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ได้อีกทางหนึ่งด้วย

ส่วนที่ ๒

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามแนววิถีพุทธ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีประชาธิปไตย มีทักษะชีวิต น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๖. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่าง รักสิ่งแวดล้อม

๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเน้นการบูรณาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๙. สถานศึกษา ใช้และพัฒนา สื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน (Strategies)

ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแต่ละกลยุทธ์ได้กำหนดมาตรการ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการในด้านประชาธิปไตย
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และธำรงรักษาความเป็นอยุธยาไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

๘. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยรักและภูมิใจความเป็นอยุธยา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นอยุธยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการงานคุณธรรม โครงการประวัติศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายคุณธรรม
๓. ประสานเครือข่าย/องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาวัดต่าง ๆ เป็นต้น
๔. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และ ม.๑-๓ ทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตในเรื่อง ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น
๕. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. จัดกิจกรรมประเมินห้องเรียนสีขาว/โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด/กีฬาต้านยาเสพติด/อบรมให้ความรู้/รณรงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมรวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ ความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นนักคิดผู้สร้างนวัตกรรม
๔. เร่งรัด ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและการประกอบอาชีพได้
๘. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่สอง
๙. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัย สมบูรณ์ สมวัย
๑๐. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตาม ศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบทของสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสภาพบริบทของ สถานศึกษา
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลอดผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น
๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ท่องอาขยาน และอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามระดับชั้น
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็วทุกวัน
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น และประกอบอาชีพได้
๑๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
๑๔. ค่าเฉลี่ยผลการวัดความสามารถระดับชาติพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกด้าน เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและจัดการเรียนการสอน
๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓
๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีวิจัยชั้นเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัย ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๔. วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
๕. พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน
๖. วัดและประเมินผล (PISA) ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๗. จัดทำคู่มือการพัฒนาการอ่าน การเขียนเหมาะสมวัย
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๙. จัดห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. กิจกรรมค่ายวิชาการ
๑๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ EBE
๑๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย
๒. พัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีสุขภาพกาย แข็งแรงสามารถแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
๔. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเทคนิควิธีการพัฒนาตนเอง (ID-Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community: PLC)
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๕. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
๖. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ
๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC
๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดทำ ID-Plan
๒. เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. สร้างเครือข่ายสวัสดิการและสวัสดิภาพ
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๖. จัดค่ายคุณธรรม ปฏิบัติธรรม
๗. จัดค่ายภาษาอังกฤษ
๘. ส่งเสริมสุขภาพกาย
๙. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรก่อนวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการ การศึกษาภาคบังคับ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทางเลือก โดยบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย ศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ และการศึกษาอ้อยาศัย ในสถานศึกษา
๖. พัฒนาเด็กพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมของนักเรียน
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความเข้มแข็งและรอบด้าน
๘. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
๙. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๑๐. ส่งเสริมนำเทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ชั้น ป.๑ และนักเรียนที่จบชั้น ป. ๖ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ

๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับจบตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาภาคบังคับ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดผู้เรียนออกกลางคัน
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ และผ่านเกณฑ์ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. สำรวจสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียนและวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๒. สำรวจนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและสำรวจนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า
๔. จัดสรรงบประมาณสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคน
๖. จัดทำสื่อ คู่มือ แนวดำเนินการเรียนร่วม
๗. จัดการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมดีเด่น
๘. ส่งครูเข้าร่วมอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการ
๙. สำรวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม
๑๐. ดำเนินการคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๑๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๑๒. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตโดยสนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกและนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่าง รักสิ่งแวดล้อม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสิ่งแวดล้อม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมคัดแยกขยะ
๒. ขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์
๓. มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
๔. ลดใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน
๕. ลดปริมาณขยะ
๖. รณรงค์ อบรมให้ความรู้
๗. บูรณาการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในทุกสาระการเรียนรู้
๘. จัดอาสาสมัคร

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางการกระจายอำนาจ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบภาคี เครือข่าย
๖. พัฒนาระบบบริการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
๗. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณะชน มีความรู้ความเข้าใจ ตามการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้จ่ายงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษามีระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในคุณภาพ

ผู้เรียน

๖. สถานศึกษาใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

๑. นิเทศภายใน
๒. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน
๓. พัฒนาระบบ ICT ที่หลากหลาย เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามแนวทาง SBM เน้นสร้างแกนนำและสร้างกลุ่มเครือข่าย
๕. จัดจุดบริการ One Stop Service
๖. ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
๘. ลดภาระงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
๙. ประชุมผู้ปกครอง
๑๐. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
สรุปรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการวิถีพุทธ ๕. โรงเรียนสุจริต ๖. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด ๗. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๘. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๙. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๐. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๙๕,๐๐๐ ๗๘,๕๕๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	๒๘๕,๕๕๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีฐานวัย)** ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๔. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๕. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๒๒,๔๘๐ ๒๔๓,๓๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๑๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๕๐๘,๐๘๐	๑,๑๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาครูผู้่มืออาชีพ ๒๐,๐๐๐ ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓	๖๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๑๘,๐๐๐ ๒. ห้องสมุดโรงเรียน ๙,๐๐๐ ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๗๘,๐๐๐ ๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๕๒๔,๔๗๗		๓๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔	๘๒๙,๔๗๗	๓๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย** ๑๐,๐๐๐ ๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๔๗,๐๐๐ ๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕	๖๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๑,๒๐๐ ๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน ๔,๘๐๐ ๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน ๒,๐๐๐ ๔. โครงการประชาสัมพันธ์ ๑๓,๐๐๐ ๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๑๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๖	๑๖๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณสิ้น	๑,๙๐๔,๑๐๗	๑,๔๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : (**) โครงการของการศึกษาปฐมวัย



การจัดการศึกษาปฐมวัย

สรุปงบประมาณการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑๐,๐๐๐	
๒	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)	๒๔,๐๙๐	
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๓,๕๐๐	
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	๒๐,๐๐๐	
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	๘,๐๐๐	
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๗,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๒,๕๙๐	

โครงการ	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางศิริภัสสร สกุลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของเด็กปฐมวัย ที่เด็ก ๆ ทุกคนต้องมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีการส่งเสริมทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ๆ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังช่วยให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสมาธิในการทำงาน นับว่าเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีสุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ขึ้นมาให้เด็ก ๆ มีร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านดนตรี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านศิลปะ ดนตรี และเล่นกีฬา
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และดนตรี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางศิริภัสสร สกุลณี นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ๒.๒ จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านศิลปะ
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านดนตรี
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๕.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๕.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมฝึก ตัด แปะ - กระดาษมันปู คละสี ๑๐๐ แผ่น × ๑๐ บาท - กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง ๒๐ แผ่น × ๑๕ บาท - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๖ ขวด × ๖๐ บาท ๒.๒ จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - ดินน้ำมันไร้สารคละสี ๒๐๐ กรัม พร้อมแบบพิมพ์ ๑๐๐ ก้อน × ๔๐ บาท - สีไม้มาสเตอร์อาร์ท ๒๔ สี จำนวน ๑๐ กล่อง × ๗๔ บาท ๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน - ลูกฟุตบอล No. ๓ อย่างดี ๑๐ ลูก × ๓๐๐ บาท - ลูกเทนนิส จำนวน ๒๐ ลูกละ ๓๐ บาท			๑,๐๐๐ ๓๐๐ ๓๖๐ ๔,๐๐๐ ๗๔๐ ๓,๐๐๐ ๖๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	
		๑๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะ ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในด้านดนตรี ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัย มีความสามารถในด้านกีฬา และมีสุขภาพแข็งแรง ๗.๔ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๗.๕ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- การสังเกต - ตรวจผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะมากขึ้น
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในด้านดนตรีมากขึ้น
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น
- ๘.๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยมากขึ้น

โครงการ	ปรับปรุงทัศนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางศิริภัสสร สกุลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะได้ระดับปฐมวัยเป็นต้องเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป ครูควรสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเด็กๆ ได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กๆ และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี จะมีผลต่อการเรียนการสอนของเด็ก ๆ เป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาด้วย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้ทำโครงการปรับปรุงทัศนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็กๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ เกิดความปลอดภัยทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและเด็กๆใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความปลอดภัยของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางศิริภัสสร สกุลณี นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ป้ายนิเทศต่าง ๆ ๒.๒ จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้กับเด็ก ๆ - มุมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ป้ายนิเทศ การเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ บริเวณรอบๆห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน

๕.๒ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕.๓ ผู้ปกครองและเด็ก ๆ ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕.๔ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๕.๕ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - พัดลมโคจรติดเพดาน จำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๑,๕๐๐ บาท - ชั้นใส่ผลงานเด็ก ๓๖ ช่องจำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๒,๕๐๐ ๒.๒ จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๆ - ป้ายนิเทศต่าง ๆ (กิจกรรมเด็ก ๆ) ๑๐ ตารางเมตร ๆ ละ ๒๐๐ บาท ด้านหน้า - มุมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ป้ายนิเทศการเรียนรู้จำนวน ๒๐ ชิ้น ตารางเมตรละ ๒๐๐ บาท			๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	
		๑๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ บริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน ๗.๒ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.๓ ผู้ปกครองและเด็ก ๆ ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.๔ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ๗.๕ เด็ก ๆ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็ก ๆ มีสร้างบรรยากาศที่ดีได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้
- ๘.๒ เด็ก ๆ ได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- ๘.๓ ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
- ๘.๔ เด็ก ๆ ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)
แผนงานงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT) สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี(ICT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒.๒ เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๓.๒.๓ เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๔ เด็กมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี(ICT)

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ นางศิริภัสสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรม กิจกรรมวิชาการ - เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - การทำความสะอาดเก็บขยะบริเวณโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมเทคโนโลยี(ICT) - เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๕.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๕.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๕.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี(ICT)

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานทั่วไป งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๒๔,๐๙๐ บาท (สองหมื่นสี่พันเก้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมวิชาการ - เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๕,๐๐๐ บาท กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - การทำความสะอาดเก็บขยะบริเวณโดยรอบโรงเรียน			๕,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	- ถูขยยะสีดำ ๕ ห่อ X ๗๐ บาท กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน - ค่าค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม - ค่าอาหารว่าง กิจกรรมเทคโนโลยี(ICT) - เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน		๑๘,๗๔๐	๓๕๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๘,๗๔๐	๕,๓๕๐	
		๒๔,๐๙๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๗.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๗.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี(ICT)	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๘.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๘.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี(ICT)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสุขอนามัยในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครองในการรณรงค์ให้มีการตื่นตัวเรื่องการรักษาความสะอาดร่างกาย เนื่องจากเชื้อโรคส่วนใหญ่จะถ่ายทอดมาจากส่วนต่างๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็น มือ แขน เล็บมือ เล็บเท้า คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และสามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น จากการสัมผัสกันโดยตรงหรือสัมผัสผ่านตัวกลาง และการรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นและการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น ครูผู้สอนระดับปฐมวัยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ นางศิริภัสสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย - กิจกรรมมือหนูสะอาดปราศจากโรค - กิจกรรมปากหอมสะอาด ฟันแข็งแรง - กิจกรรมผมสะอาดปราศจากเหา - กิจกรรมเครื่องแต่งกายสะอาดสดใส ๒.๒ จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ ๒.๓ จัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัย - การป้องกันโรคระบาดและการดูแลความ สะอาดห้องเรียน - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการ เล่นและทำกิจกรรมต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	สะอาดห้องเรียน - น้ำยาถูพื้น ๔ แกลลอน × ๒๓๐ บาท - น้ำยาล้างห้องน้ำ ๔ แกลลอน × ๒๔๕ บาท - น้ำยาไฮเตอร์ ๒ แกลลอน × ๑๕๐ บาท - กระดาษทิชชู ๒ โหล × ๙๕ บาท - แปรงขัดห้องน้ำด้ามยาว ๒ อัน × ๑๕๐ บาท - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่น และทำกิจกรรมต่างๆ - ค่าวัสดุดูแลห้องเรียน ๙๓๐ บาท			๙๒๐ ๙๘๐ ๓๐๐ ๑๙๐ ๓๐๐ ๙๓๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๓,๕๐๐	
		๑๓,๕๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๘.๒ เด็กปฐมวัย ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ
- ๘.๓ เด็กปฐมวัย รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๓-๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีการพัฒนาต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมให้ความรัก ความเอาใจใส่ มีการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งการพัฒนาเด็กจะต้องส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านไปพร้อมกันทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เพราะแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทั้งหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน ได้แก่ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการสังเกตและสำรวจมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ำเนื้อใหญ่-เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีทักษะการใช้กล้ำเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓.๒.๒ เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๓ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๓.๒.๔ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๓.๒.๕ เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๓.๒.๖ เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ นางศิริกัศสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรม - การฝึกทักษะการใช้กล้ำเนื้อใหญ่ –เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ฝึกทักษะการสื่อสาร - ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ - ฝึกทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ - ฝึกทักษะการเชื่อมโยงความรู้ - ฝึกให้เด็กรู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติรอบตัว - กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม Project Approach ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๕.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๕.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๕.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๕.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๕.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐	
		๒๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการกะประมาณ	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๘.๒ เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๓ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๘.๔ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ

๘.๕ เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้

๘.๖ เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริภัสสร สกุลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อเด็กที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อเด็กเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตั้งแต่วัยเด็ก จะช่วยให้เด็กเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน เพื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้าและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบต่อตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทิต์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม

วัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางศิริกัศสร สุกุลณี นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมธรรมะในใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมการรับประทานอาหาร ๒.๓ กิจกรรมทางศาสนา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและ วันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ๒.๔ จัดกิจกรรมกตัญญูทวดเวที	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ ๒.๕ จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมหนูน้อยนักอนุรักษ์ - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ๒.๖ จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- ๕.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยเกียรติคุณ)

ใช้งบประมาณจากแผนงาน บริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมธรรมะในใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมการรับประทานอาหาร ๒.๓ กิจกรรมทางศาสนา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและ วันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ๒.๔ จัดกิจกรรมกตัญญูทวดทวด - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - ค่าเช่าเครื่องเสียง ๑ ครั้ง x ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าเก้าอี้ ๑๕๐ ตัว x ๑๐ บาท - ค่าวัสดุดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓,๕๐๐ บาท ๒.๕ จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสິงแวดล้อม - กิจกรรมหนูน้อยนักอนุรักษ์ - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ๒.๖ จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้าง ศิลปวัฒนธรรมไทย		๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
	- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง				
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔,๕๐๐	๓,๕๐๐	
		๘,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ๗.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๗.๓ เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๗.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์	สังเกตพฤติกรรม - การไหว้พระ - การกราบพระ - การสวดมนต์ การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรมและความสามารถของเด็กปฐมวัย - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัย มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น

๘.๒ เด็กปฐมวัย มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นมากขึ้น

๘.๓ เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๘.๔ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์มากขึ้น

โครงการ	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการการเจริญเติบโตและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากสิ่งที่เป็นรูปธรรมไปสู่สิ่งที่เป็นนามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ สื่อการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลายๆ รูปแบบช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้การสอนง่ายขึ้นอีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ตรงในการทำสื่อต่างๆ ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลายรูปแบบ และยังเป็นการสร้างสมาธิที่ทำให้เกิดขึ้นในตัวเอง ดังนั้น สื่อจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านประสบการณ์ตรงและทำให้เกิดทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ดังนั้น ครูปฐมวัยทุกคนจึงควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ นางศิริกัศสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒.๓ บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๒.๔ ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๕.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงาน บริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย - ค่าวัสดุทางการศึกษา ๔ ชุด x ๓,๐๐๐ บาท - ค่าซ่อมครุภัณฑ์เครื่องปริ้น ๒,๖๔๐ บาท - หมึกเครื่องปริ้น Epson ๑ ชุด x ๑,๑๘๐ บาท - หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon ๑ ชุด x ๑,๑๘๐ บาท ๒.๓ บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๒.๔ ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ		๒,๖๔๐	๑๒,๐๐๐ ๑,๑๘๐ ๑,๑๘๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๖๔๐	๑๔,๓๖๐	
		๑๗,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๘.๒ ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๘.๓ ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก



งานบริหารวิชาการ

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๘๐๐	
๒	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐	
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	๑๘,๐๐๐	
๔	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	
๕	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๒๐๐	
๖	ส่งเสริมรักการอ่าน	๒๒,๔๘๐	
๗	ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐	
๘	อาชีวศึกษา	๑๘,๐๐๐	
๙	เศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐	
๑๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๒๔๓,๓๐๐	
๑๑	ประกันคุณภาพภายใน	๔,๘๐๐	
รวม		๔๖๘,๕๘๐	

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ และ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสาวิตรี อินทะแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน นอกจากนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นหนึ่งในกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) เพื่อให้ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังของประเทศในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฐานสมรรถนะ จะกำหนดชุดของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะหลัก ที่สำคัญจำเป็น (Minimum Requirements) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรที่ยืดหยุ่นจะเอื้อให้สถานศึกษาที่มีศักยภาพแตกต่างกัน สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของตนได้ โดยยึดสมรรถนะกลางเป็นเกณฑ์เทียบเคียง ส่งเสริมให้เกิดรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย มีความเฉพาะเจาะจงในการพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดยน้อม

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	เมษายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น			๖,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	
		๖,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับ
สถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำริสพระราชเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ และ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยการลดเวลาเรียนภาควิชาการลงและเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน โดยจัดตั้งเป็น “โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๕.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา - กระดาษ เอ๔ จำนวน ๑๕ รีม (๑๕x๑๒๕) - คลิปดำหนึบกระดาษเบอร์ ๑๐๘ ใหญ่ (๔x๖๐) - กระดาษอิงค์เจ็ทกันน้ำ จำนวน ๓ ห่อ (๓x๓๒๐) - หมึกเติมแท้ Epson จำนวน ๘ ขวด (๘x๓๒๐) - ค่าอุปกรณ์ทำเทียนหอมแฟนซี จำนวน ๒๐ชุด (๒๐x๒๕๐) - ค่าอุปกรณ์ทำพวงกุญแจจำนวน ๒๐๐ ชิ้น (๒๐๐x๑๐) - ค่าอุปกรณ์ทำดอกกุหลาบ - ค่าอุปกรณ์ทำอาหารหวาน - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสันกาว			๑,๕๐๐ ๒๔๐ ๙๖๐ ๒,๕๖๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๖๐๐ ๑๔๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๑,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๘,๐๐๐	
		๑๘,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ๗.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัด	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวลักษณ บัญไวย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่กำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษาต้องเร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีศักยภาพและทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี ทั้งยังมีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เทียบเท่ามาตรฐาน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดตั้งโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวลักษณ บัญไวย และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๒.๒ พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	มกราคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๕	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๕.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยเกียรติยศ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ๒.๒ ซื้อเมาส์ ๑๐ อัน ๒.๓ ซื้อแป้นพิมพ์ ๑๐ อัน ๒.๔ ซื้อตลับหมึกดำและหมึกสี ๒.๕ ซื้อกระดาษ เอ ๔ ๒.๖ ซื้อหูฟังและไมโครโฟน ๒.๗ ซื้อและซ่อมบำรุง Printer ๒.๘ ซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒.๙ ลงโปรแกรมระบบปฏิบัติการ ๒.๑๐ ติดตั้งระบบแลนพร้อมอุปกรณ์		๓,๒๑๐	๑,๘๐๐ ๒,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๓๙๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปการดำเนินโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๒๑๐	๑๔,๗๙๐	
			๑๘,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
๗.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๘.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพัฒนาชีวิตของตนได้กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนเป็นสถานที่ ที่ผู้เรียนใช้ศึกษาหาความรู้และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ดังนั้นความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการศึกษา วัสดุในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก สอน สอบ โรงเรียนจะต้องจัดหาให้เพียงพอกับความต้องการใช้งานของครูและเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครู อย่างพอเพียงเพื่อให้การคณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษา และสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละ ห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๒.๔ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๒.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ คณะครูทุกคน นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อ ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อ ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๕.๒ ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษา และสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๒.๓.๑ ค่าวัสดุทางการศึกษาระดับประถม ๒.๓.๒ ค่าวัสดุทางการศึกษาระดับมัธยม ๒.๓.๓ ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับงานธุรการ ๒.๓.๔ ค่าวัสดุทางการศึกษาครูพิเศษ ๒.๔ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๒.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา			๑๒๐,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐	
		๑๒๐,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุทางการศึกษาและสำนักงานเพียงพอกับการใช้งานและตรงกับความต้องการของผู้ใช้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีวัสดุทางการศึกษาและสำนักงานเพียงพอกับการใช้งานและตรงกับความต้องการ
- ๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๘.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) พุทธศักราช ๒๕๖๑ นั้นโรงเรียนจะต้องอาศัยปัจจัยในหลายด้านเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนออกเป็น ๔ ฝ่ายงานประกอบด้วย ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่ายงาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด คำรับรองการปฏิบัตินโยบาย การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เพื่อให้การบริหารกิจการสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนด และจัดทำรายงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ จัดทำสารสนเทศ ปรับปรุงพัฒนาในการบริหารกิจการของสถานศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

โครงการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นพร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๒. การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนโดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน
๓. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้
๔. แสวงหาความร่วมมือจากชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้
๕. ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู

โครงการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้านให้มีคุณภาพเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา หรือตามนโยบายของสถานศึกษา หรือตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยผู้ให้การนิเทศและผู้รับการนิเทศได้ประสานความร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) และครูนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนรวมทั้งจัดหา/สร้าง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนกับครูทุกคนอย่างน้อย ๕ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ สร้างเครื่องมือประเมินกิจกรรมกระบวนการนิเทศภายในทั้ง ๕ กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยมุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและ ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมในกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดหา/สร้าง/ผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและ คุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ นิเทศการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๒ กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสังเกตการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๔ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning แบบการฟัง ถาม ขวนคิด ขวนคุ้ยโดยไม่มีการสอนหรือชี้แนะ ใดๆ ทั้งสิ้น ๒.๕ กิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนแบบ การสอนงาน แนะนำ บอก จากความรู้และ ประสบการณ์ของ Mentor	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพ์พิลา

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพ์พิลา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) และครูนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๕.๓ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕.๔ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รวมทั้งจัดหา /สร้าง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ นิเทศการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๒ กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๔ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบการฟัง ถาม ขวนคิด ขวนคุย โดยไม่มีการสอนหรือชี้แนะใดๆ ทั้งสิ้น ๒.๕ กิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนแบบการสอนงาน แนะนำ บอก จากความรู้และประสบการณ์ของ Mentor			๑,๒๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑,๒๐๐	
		๑,๒๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง(Coaching & Mentoring) และครูนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	-แบบสอบถาม -แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๗.๒ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	- การตรวจผลงานแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต	-แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต
๗.๓ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๗.๔ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดหา / สร้าง /ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	สำรวจและประเมินผลการใช้สื่อและนวัตกรรม	-แบบประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -แบบประเมินผลการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีแผนงานระบบนิเทศภายในที่ถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับหลักสูตรสถานศึกษาและระดับชาติ

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินภารวรรณ ทุมคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดหลักการและความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เพื่อจะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ จึงเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้คนในชาติมีนิสัยรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เยาวชนรักการอ่านและอ่านอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ซึ่งส่งผลให้เป็นผู้ที่ใช้การในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความจำเป็นที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อันส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการเรียนและถ่ายทอดความรู้สึกลึกซึ้งคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจัดตั้ง “โครงการส่งเสริมรักการอ่าน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้จากแหล่ง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถดีเด่น เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในระดับสูงขึ้น มีโอกาสศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สำรวจปัญหา ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำโครงการรักการอ่าน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริณภววรรณ ทุมคำ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ ต่อ ผู้บังคับบัญชา	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๒,๔๘๐ บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กระดาษ เอ ๔ จำนวน ๒๐ รีม กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ - กระดาษไวท์บอร์ด ๒ แผ่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กระดาษทำเกียรติบัตร ๓ ห่อ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - บอร์ดให้ความรู้วันสุนทรภู่ ฟิวเจอร์บอร์ด ๘ แผ่น บอร์ดให้ความรู้วันภาษาไทยแห่งชาติ - หมึกเติมปรินเตอร์แท้ ๔ สี ๒ ชุด การวัดและประเมินผล การอ่านและการเขียน - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบวัดและประเมินผล การอ่านและการเขียน - กระดาษโปสเตอร์อ๋อนสี ๒ หน้า ๓๐ แผ่น - ของรางวัล - สมุดปกตรา สพฐ. ๑๕๐ เล่ม			๒,๖๐๐ ๗๖๐ ๘๗๐ ๔๘๐ ๒,๒๔๐ ๔,๑๓๐ ๒๑๐ ๓,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	- สีไม้แท่งยาว ๙๐ กล่อง - สีเทียน ๒๐ กล่อง - ปากกาลูกกลิ้ง ๒๐๐ ด้าม - ดินสอดำ ๑๐๐ แท่ง - แฟ้มซองพลาสติกมีกระดุม ๕๐ ซอง			๔,๕๐๐ ๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - กระดาษ เอ ๔ จำนวน ๓ รีม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๓๙๐	
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๒,๔๘๐	
		๒๒,๔๘๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม ผลงาน / ภาระงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๒ โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-net สูงขึ้น

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการห้องสมุดโรงเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสนใจและเกิดการเรียนรู้ โดยเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๒.๒ จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ บริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	๒๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	๒๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๕.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๒.๒ จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - ค่าอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒.๔ บริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา - อุปกรณ์อบรมนักเรียนฝึกปฏิบัติการในห้องสมุด			๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๙,๐๐๐	
		๙,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ	- แบบบันทึกการสังเกต - สมุดบันทึกการยืม-คืนหนังสือ
๗.๒ นักเรียนพึงพอใจในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดสืบค้นหาข้อมูล	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และค้นคว้าทั้งความรู้และความบันเทิง
- ๘.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล

โครงการ	อาเซียนศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียนและนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อนเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทางด้านเศรษฐกิจการเมืองและความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ

ในสถานการณ์ปัจจุบันสภาพสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญของอาเซียนที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ นอกจากนี้เมื่อมีการเปิดประชาคมอาเซียนตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ สิ่งที่จะเกิดตามมาคือ ประชากรมีการเคลื่อนย้ายระหว่างประเทศได้สะดวกมากขึ้น เพิ่มความเสี่ยงในการเคลื่อนย้ายของโรคระบาดหรืออุบัติโรคใหม่มากขึ้น มีการแพร่ระบาดไปอย่างไม่ทันรู้ตัว ทั้งโรคในอดีตที่ผู้คนหลงลืม หรือโรคระบาดใหม่ๆ เหตุนี้จึงมีการหามาตรการควบคุมโรค การเฝ้าระวังโรคติดต่อที่จะเข้ามาในประเทศไทย เป็นเรื่องสำคัญที่เราไม่ควรมองข้าม ปัจจุบันประเทศไทยมีระบบทางการแพทย์ และระบบสาธารณสุขที่ดีสามารถควบคุมเหตุการณ์การเกิดโรคระบาดและมีการเตรียมพร้อมวิธีการแก้ไขรับมือได้เป็นอย่างดี จึงทำให้ประเทศไทยนั้นได้เปรียบเป็นอย่างมากในเรื่องของการเฝ้าระวังโรค และการฉีดวัคซีนก็ ถือเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่จะช่วยป้องกันโรคระบาดที่อาจจะเกิดขึ้นมีการณรงค์ในเรื่องฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคทั้งสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ การป้องกันเชื้อโรคแพร่ระบาดก่อนการอุบัติของโรคจริง

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เห็นความสำคัญสิ่งแวดล้อมและโรคระบาดต่างๆ จึงมีการหามาตรการควบคุมโรค การเฝ้าระวังโรคติดต่อมีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ในเรื่องของสิ่งแวดล้อมและโรคระบาดต่างๆมีการให้ความรู้ในการป้องกันโรคต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาเซียนศึกษาเป็นการผลักดันด้านการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้มีสมรรถนะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน การเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการเฝ้าระวังโรคระบาดต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถให้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรวมทั้งประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๒ จัดกิจกรรมภายในสถานศึกษานักเรียนจัดนิทรรศการและกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๓ จัดหาหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนรวมทั้งประชาชนร้อยละ ๙๓ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๕.๓ ครู และนักเรียน ร้อยละ ๙๒ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรม และเทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ ในการสื่อสารกับประเทศในประในประชาคมอาเซียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ			-	
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้น			๕,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
	ประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ บอร์ดความรู้นันทนาการเกี่ยวกับอาเซียน ๕๐๐ บาท จำนวน ๑๐ อัน ๒.๒ จัดกิจกรรมภายในสถานศึกษานักเรียน จัดนันทนาการและกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - อุปกรณ์ จัดกิจกรรมวันอาเซียน - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาษขาวแลกลิ้น - ดอกไม้แต่งบอร์ด - สติกเกอร์ใส ๒.๓ จัดหาหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เครื่องปริ้นเตอร์และหมึกเติม - เติมน้ำยาแอร์			๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		-	-	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๘,๐๐๐	
		๑๘,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	-การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๗.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆ โรงเรียน	-การอภิปราย	๒.ใบงาน/ชิ้นงาน
๗.๓ เพื่อให้เยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน	-ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	๓.แบบประเมิน
๗.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถให้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมและ เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน	-ประเมินผลงาน	๔.แบบรายงานการจัดกิจกรรมวันอาเซียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาดำเนินงานโครงการอาเซียนศึกษา

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเรื่องศาสนา ผู้นำประเทศ เศรษฐกิจ การกล่าวคำทักทายเป็นต้น

๘.๓ ครูและนักเรียนในโรงเรียนใช้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ภาระการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตรประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงและฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และนำหลักการไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนรู้จักนำหลักการใช้ชีวิตที่พอเพียงไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถทำอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่งได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวทั่วไป -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในท้องถิ่น -กิจกรรมปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น -กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม -กิจกรรมอื่นๆ ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๕.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ

๕.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๕.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การดำเนินงาน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในท้องถิ่น - กิจกรรมปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น - กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม - กิจกรรมทำสร้างอาชีพอื่น ๆ	-	-	๙,๐๐๐.-	-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๙,๐๐๐	
		๙,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๗.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะอาชีพระหว่างเรียน	สังเกต ประเมินผล	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ๘.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ
- ๘.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้ให้นักเรียนมีองค์ความรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อันประกอบไปด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและข้อสอบมาตรฐานกลางเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา RT, NT, O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT,O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขัน TS-TECH - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ - RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - ข้อสอบมาตรฐานกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - วันคริสต์มาส - วันวิทยาศาสตร์ - วันธรรมศึกษา - วันสิ่งแวดล้อม - วันดนตรีไทย - วันปิดภาคเรียน ๒.๕ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒.๖ ค่ายวิชาการ (เปิดบ้าน Open House)		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติและข้อสอบมาตรฐานกลางเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๔๓,๓๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนา ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๔๓,๓๐๐ (สองแสนสี่หมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้ งบประมาณดังนี้

[illegible]

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
	- ข้อสอบมาตรฐานกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ - วันคริสต์มาส - วันวิทยาศาสตร์ - วันธรรมศึกษา - วันสิ่งแวดล้อม - วันดนตรีไทย - วันปิดภาคเรียน - วันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ค่ายวิชาการ (เปิดบ้าน Open House)		๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๙,๑๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๕๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๑,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๔๓,๓๐๐	
		๒๔๓,๓๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ และข้อสอบมาตรฐานกลางเฉลี่ยตามเกณฑ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ O-NET สูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๖ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๘.๗ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โครงการ	การประกันคุณภาพภายใน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ และคณะครูทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี

๕.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามถ้วยรางวัล)

ใช้งบประมาณจากแผนงานเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา - คลิปดำเนินกระดานบอร์ด ๑๐๘ ใหญ่(๕x๖๐) - หมึกเติมแท้ Epson จำนวน ๔ ขวด (๔x๓๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสันกาว			๓๐๐ ๑,๒๘๐ ๒,๒๒๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๑,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔,๘๐๐	
		๔,๘๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี ๗.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพและยังได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม



งานบริหารงบประมาณ

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	
๒	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๕๒๔,๔๗๗	
รวม		๕๒๖,๔๗๗	

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน
แผนงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับว่าการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับและให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส

๒.๔ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ มีการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่ายและงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนดและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน(Do) ๒.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ โครงการ ๒.๒ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ ๒.๓ บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง ๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงิน ทุกประเภท ๒.๕ จัดทำบัญชีเงินทุกประเภทและจัดทำ ทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน ๒.๖ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ ๒.๗ ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี ๒.๘ ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน ๒.๙ กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุม ภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผน ควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป ๒.๑๐ สรุปและรายงานผลต่อ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	งานบริหารงบประมาณ นางสาวพนมพร สวนบุญ นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพ์พิลา นายรุ่งโรจน์ ยูวัฒนาและ คณะกรรมการ นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ หัวหน้างานทุกฝ่าย หัวหน้างานทุกฝ่าย

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล(Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้างานทุกฝ่าย
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้างานทุกฝ่าย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๕.๒ ผลของการดำเนินงานทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๕.๓ มีความน่าเชื่อถือของรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ทันทเวลา และโปร่งใส

๕.๔ มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ ๒.๒ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ ๒.๓ บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง ๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท ๒.๕ จัดทำบัญชีเงินทุกประเภทและจัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน ๒.๖ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ ๒.๗ ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี ๒.๘ ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน ๒.๙ กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป ๒.๑๐ สรุปและรายงานผลต่อ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑			๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล(Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๒.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ				
	๒.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	
		๒,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๒ ผลของการดำเนินงานทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรวมถึง การดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๓ มีความน่าเชื่อถือของรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ทันเวลา และโปร่งใส	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๔ มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. รายงานหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๑) ๒. รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๔) ๓. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) ๔. รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปค.๕)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๓ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล

๘.๔ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๔ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้งร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้งร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวอริสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๒ หนังสือเรียน ๒.๒.๑ สํารวจหนังสือจ่ายหนังสือเรียนฟรี ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้วและ ต้องการเพิ่มเติม ๒.๒.๒ สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ๒.๒.๓ สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระและรับหนังสือมอบให้นักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาตอนต้น
	๒.๓ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๓.๑ ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจัดสรร จากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและ สมุดบัญชีธนาคาร ๒.๓.๒ สํารวจความต้องการอุปกรณ์การ เรียนและจัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์ การเรียน ๒.๓.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการแจก อุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ ธันวาคม ๒๕๖๖	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาตอนต้น
	๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔.๑ ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล-

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและ สมุดบัญชีธนาคาร ๒.๔.๑ ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ติดตามใบเสร็จจาก ผู้ปกครอง/นักเรียนและรวบรวมใบเสร็จส่ง ฝ่ายเจ้าหน้าที่การเงิน		มัธยมศึกษาตอนต้น
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕.๒ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรอบรู้ได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ (สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) งบเรียนฟรี
เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน ๕๒๔,๔๗๗ บาท (ห้าแสนสองหมื่นสี่พันสี่ร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ หนังสือเรียน ๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๑๑,๘๙๒ ๑๖๐,๙๑๐ ๕๑๕,๖๗๕	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนิน การโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนิน การโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๒๔,๔๗๗	
		๕๒๔,๔๗๗			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรี ประเสริฐอุปถัมภ์)ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์	๑. สอบถาม,สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

การเรียนรู้ เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม		
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	๑. สอบถาม,สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	๑. สอบถาม,สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน



งานบริหารบุคคล

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒๐,๐๐๐	
๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว นั้น มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุบลราชธานีได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถ นำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒.๒ ครูทุกคนสามารถขยายผล ความรู้จากการอบรมแก่เพื่อนครูในที่ประชุมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒.๒ อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ๒.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๕	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๕.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๕.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๕.๕ ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานบุคลากร งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าวิทยากร ๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ค่าลงทะเบียนพัฒนาครู ๒.๒ อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ๒.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน		๒๐,๐๐๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐		
		๒๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่ เพื่อนครู ๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และ สามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน ๗.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็น วิทยากร ๗.๕ ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๘.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๘.๓ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๘.๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงานงบประมาณ	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นายรุ่งโรจน์ ยูวัฒนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศชาติและสังคม สาระสำคัญของของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาวิวัฒน์ และความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูนสมรรถนะของบุคลากรทั้งในด้านความคิด กระบวนการทำงาน ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ สร้างขวัญ และกำลังใจและทัศนคติที่ดีต่อกัน สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น อีกทั้งเสริมสร้างการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงให้สามารถนาประสบการณ์ ความสามารถของตนเองให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายรุ่งโรจน์ ยุกวัฒนา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑. หาข้อมูลของสถานที่ ที่จะเข้าไปศึกษาดูงาน ๒.๒. ติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะเข้าไปศึกษาดูงาน ๒.๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน ให้แก่ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	มีนาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ โรงเรียนได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ คิด เป็น ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานบุคลากร งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ค่าห้องพัก ๒.๒ ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒.๓ ค่าอาหาร ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๒.๔ ค่าเข้าชมศึกษาดูงาน		๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐		
		๔๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบเก็บข้อมูล - แบบสอบถาม	- แบบเก็บข้อมูล - แบบเก็บข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ



งานบริหารทั่วไป

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	โรงเรียนวิถิพุทธ	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	
๓	กีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด	๔๐,๐๐๐	
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	๒๕,๐๐๐	
๕	โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	
๖	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐	
๗	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๓,๐๐๐	
๘	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๔๗,๐๐๐	
๙	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๔๐,๐๐๐	
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗๗,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๑๑	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๘,๐๐๐	
๑๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๘,๕๕๐	
๑๓	อาหารกลางวัน		๑,๑๐๐,๐๐๐
๑๔	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	
รวม		๗๕๘,๕๕๐	๑,๔๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๒๐๘,๕๕๐	

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับนักเรียน เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีระบบ รู้จักใช้สิทธิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้แก่คนอื่นได้

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวโรงเรียนวิถิพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ภายในการศึกษาปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จามีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบตามแนวโรงเรียนวิถิพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพัชรี พิมพ์พิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ ๒.๒ กิจกรรมตักบาตรความดี ๒.๓ กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย	ตลอดปีการศึกษา ทุกวันสำคัญทางศาสนา ทุกวันพระ วันสำคัญต่างๆ	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที
- ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบ อุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสะแก ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนตำบลคลองสะแก - กิจกรรมเข้าค่าย - ค่าวิทยากร - ค่าไวนิล ๓.๕ x ๒ เมตร - อาหารว่าง ๒๔๙ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน ๒.๒ กิจกรรมตักบาตรความดี ๒.๓ กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันออกพรรษา, วันลอยกระทง ฯลฯ		๑๔,๔๐๐ ๓๔,๘๖๐	๗๔๐ ๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๒ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการแก้ปัญหาต่างๆ				

๔.๓	บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๙,๒๖๐	๕,๗๔๐	
		๕๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูทักท้วง ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๘.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๘.๓ นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วง
- ๘.๔ นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวอรุณา โตตอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวง-ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ

๑๐ องค์ประกอบ คือ

- ๑.นโยบายโรงเรียน
- ๒.การบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๔. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่เอื้อต่อสุขภาพ
๕. การบริการอนามัยโรงเรียน
๖. สุขศึกษาในโรงเรียน
๗. โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
๘. การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
๙. การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
๑๐. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนเหล่านี้ให้เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๕ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๖ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจรเพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรุณา ไต้ตอบ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำมาตรฐานห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา ๒.๑.๑ ชุดเครื่องนอนห้องพยาบาล ๒.๑.๒ ชุดอุปกรณ์ทำแผลและป้องกันการติดเชื้อ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณา ไต้ตอบ และคณะ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑.๓ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล ๒.๑.๔ อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๒.๑.๕ เวชภัณฑ์ยาในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.๑.๖ ชุดการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และการเฝ้าระวัง ๒.๒.๑ การตรวจสอบสุขภาพตนเองของนักเรียน ๒.๒.๒ การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๒.๒.๓ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ ๒.๒.๔ การปฐมพยาบาลเคลื่อนที่เมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ๒.๒.๕ การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ๒.๒.๖ การตรวจช่องปากและฟัน ๒.๒.๗ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.๒.๘ การจัดบริการอาหารกลางวัน ๒.๒.๙ การจัดอาหารเสริมนม ๒.๒.๑๐ การประเมินภาวะการเจริญเติบโตนักเรียน ๒.๒.๑๑ การทดสอบการได้ยินและความผิดปกติทางสายตา ๒.๒.๑๒ การแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ ๒.๒.๑๓ การกำจัดเหา ๒.๒.๑๔ การตรวจหาสารปนเปื้อนจากอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน ๒.๒.๑๕ การให้ข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพ เสี่ยงตามสาย ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา เรื่องแจ้งจาก โรงพยาบาล /สาธารณสุข เมื่อมีอุบัติเหตุ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา แจ้งจากโรงพยาบาล ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แจ้งจาก รพ.สต ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์	ครูอนามัยโรงเรียน และครูประจำชั้น จนท.โรงพยาบาล/ สาธารณสุข ครูอนามัยโรงเรียน และครูเวรประจำวัน ครูอนามัยโรงเรียนและครูที่ได้รับมอบหมาย ครูพลศึกษา จนท.โรงพยาบาล ครูประจำชั้น จนท.อาหารกลางวัน ครูพิมพ์ฉัตร/ครูประจำชั้น ครูอนามัย/ครูประจำชั้น จนท. รพ.สต ครูประจำชั้น / ครูพละ ครูอนามัย/ครูประจำชั้น ครูอนามัย/จนท.รพ.สต./ อสม. คณะครู ครูอรุญา โต้ตอบ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒.๑๖ กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๒.๒.๑๗ การทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน ๒.๒.๑๘ การแข่งขันกีฬาภายใน / นอก สถานศึกษา ๒.๒.๑๙ การจัดตั้งชุมนุมกีฬา ๒.๒.๒๐ กิจกรรม Cleaning Day ประจำวัน ๒.๒.๒๑ กิจกรรมกำจัดขยะและ รณรงค์ต้านภัยไข้เลือดออก ๒.๒.๒๒ รณรงค์นีกำลังเยาวชนต้าน ภัยยาเสพติด ๒.๒.๒๓ เรียนรู้กฎจราจร /สวมหมวก นิรภัย และการป้องกันอุบัติเหตุ ๒.๓ การจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตาม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ทุกวันอังคาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูพลศึกษาและคณะ ครูพลศึกษาและคณะ ครูพลศึกษาและคณะ ครูพลศึกษาและคณะ ครูพลศึกษา คณะครู ครูอนามัย/จนท.รพ.สต./ อสม. จนท.สภ.นครหลวง จนท.สภ.นครหลวง สมาชิก อบ.น้อย ครูอนามัย/อบ.น้อย
๓	ขั้นติดตามการประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อ ผู้อำนวยการ	เสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรุณา โต้ตอบ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	เสร็จสิ้นการประเมินผล	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรุณา โต้ตอบ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๒.๒.๕ การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ๒.๒.๖ การตรวจช่องปากและฟัน ๒.๒.๗ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.๒.๘ การจัดบริการอาหารกลางวัน ๒.๒.๙ การจัดอาหารเสริมนม ๒.๒.๑๐ การประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ๒.๒.๑๑ การทดสอบการได้ยิน และความผิดปกติทางสายตา ๒.๒.๑๒ การแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ ๒.๒.๑๓ การกำจัดเหา ๒.๒.๑๔ การตรวจหาสารปนเปื้อนจากอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน ๒.๒.๑๕ การให้ข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพเสี่ยงตามสาย ป้ายนิเทศ ๒.๒.๑๖ กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๒.๒.๑๗ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๒.๒.๑๘ การแข่งขันกีฬาภายใน / นอกสถานศึกษา ๒.๒.๑๙ การจัดตั้งชุมนุมกีฬา ๒.๒.๒๐ กิจกรรม Cleaning Day ประจำวัน ๒.๒.๒๑ กิจกรรมกำจัดขยะและรณรงค์ด้านภัยไข้เลือดออก ๒.๒.๒๒ รณรงค์ฝึกกำลังเยาวชนด้านภัยยาเสพติด ๒.๒.๒๓ เรียนรู้กฎจราจร /สวมหมวกนิรภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ ๒.๓ การจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๒,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	
		๑๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ กายและจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก สร.๓ แบบบันทึก อร.๑๔
๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และได้รับการรักษาตามกรณี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการใช้ห้อง พยาบาล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
มาตรฐาน

๘.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการตรวจสอบคุณภาพและ
แก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๘.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายอนุชิต นิลโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม การแข่งขัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีความรักความสามัคคี เสียสละมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคมของเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กแสดงออกทักษะทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความรักสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กมีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคนได้ออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายอนุชิต นิลโชติ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน ๒.๒ แข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ๒.๓ ปรับปรุงสนามกีฬา	ธันวาคม ๒๕๖๕	
	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น(ปัญหา)หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๕.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา

๖.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยถ่ายทอดรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน - ค่าตกแต่งสถานที่ และพิธีเปิด - ค่าเครื่องเสียง - ค่าวัสดุและของรางวัล		๔๐,๐๐๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐		
		๔๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้ รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาชาติ อารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้ง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย องค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากล ว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ เพื่อให้การรับรอง อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้คำมั่นว่าจะให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต้ การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัวด้วยความรัก ความอบอุ่นให้มีสุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้ให้การรับรองสิทธิพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ คือสิทธิที่จะมีชีวิต (Right to life) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (Right to be protected) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Right to be developed) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right to participate) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคน มีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการ เข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุกระดับ ตั้งแต่การร่วมรับรู้ข้อมูลการร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วม ตรวจสอบ โดยผ่านกระบวนการต่างๆ ตามหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐบาลมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริม ความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ และความพอเพียงให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทย โดย การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้าง ความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้ สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด แนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สภานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรรมาภิบาล การ

มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และ เป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู ได้เป็นอย่างมากอีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริม ความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จะต้องขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดการดำเนินการโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียนขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูในบางส่วนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีภาวะผู้นำและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรสถานักเรียนและมีความเป็นพลโลก
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ องค์กรสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการปลูกฝังความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและ สถานักเรียน ดังนี้ ๑กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน ๑กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนกับ ประชาธิปไตย ๑กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย คาราวรรณ สำนัคดีธรรม ปัญญาธรรม ๑กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๑กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ๑กิจกรรมบูรณาการสถานักเรียนกับการจัดการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ๑ กิจกรรมบูรณาการสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้				
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๕,๐๐๐	
		๒๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๗.๒ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๓ องค์กรสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก ๗.๔ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- การสอบถาม - ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน - ประเมินผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. ใบงาน/ชิ้นงาน ๓. แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๕ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ

๘.๒ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ องค์กรสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก

๘.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงานงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฎิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน ๑)ด้านการป้องกัน ๒)ด้านการปลูกฝัง และ ๓)ด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๑ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายกรกฎ พักเรือนดี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรม “ค่ายต้านทุจริต” ฐานที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ฐานที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐานที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ฐานที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	ธันวาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕

๕.๒ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรม “ค่ายต้านทุจริต” ฐานที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ฐานที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐานที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ฐานที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต			๓,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	
		๓,๐๐๐			

๗ .การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีความรู้ความ เข้าใจคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕ ๗.๒ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ ในระดับ A ขึ้นไป	- สังเกต - สอบถาม - การประเมิน IIT, EIT และ OIT	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน IIT, EIT และ OIT

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายของแต่ละช่วงชั้น โดยนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพนมพร สอนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้นักครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดตั้งโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพนมพร สอนบุญ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากครูวิทยากรภายนอก ๒.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง ๒.๔ กิจกรรมส่งครู นักเรียน แกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข ๒.๕ กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ ๒.๖ กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ๒.๗ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๘ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนป้องกัน ฝุ่นละอองไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๕.๓ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - บอร์ดห้องเรียนสีขาว ป.๑-ม.๓ - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	๑,๘๐๐		๑,๖๒๐ ๕๘๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๘๐๐		๒,๒๐๐	
		๔,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ โรงเรียนสามารถป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๕.๒ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๕.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงานงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวลักษณ บัญไวย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเชื่อมสัมพันธ์ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนโดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้นเพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสาร ทันเหตุการณ์จาก ข้อมูล สิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชนโดย ผ่านทางสิ่งพิมพ์ หนังสือราชการและเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความเข้าใจในการบริหารจัดการ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวลักษณ์ บุญไวย และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสาร แผ่นพับ ๒.๒ กิจกรรมเผยแพร่เว็บไซต์ ๒.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๕.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ป้ายไวนิล ๒.๒ กระดาษ เอ ๔ ๒.๓ ตลับหมึกดำและหมึกสี ๒.๔ กิจกรรมเผยแพร่เว็บไซต์ ๒.๕ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน			๑๐,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๓.๐๐๐	
		๑๓,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวารตลอดจนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ๗.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๗.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุกๆด้าน ร้อยละ ๙๐	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากการใช้งานมานาน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัยจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ต่อไปอย่างต่อเนื่องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๔๒

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และการดูแลอาคารสถานที่ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
- ๒.๔ ความปลอดภัยของครุภัณฑ์และอาคารสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สามารถใช้งานได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นายกรกฎ พักเรือนดี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - สำรวจครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่ต้องการซ่อมแซม - จัดสรรงบประมาณตามที่ต้องการซ่อมแซม	ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๑ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๕.๒ โรงเรียนซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๕.๓ โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ เปลี่ยนหลอดไฟและระบบไฟ ๒.๒ ซ่อมเครื่องปรับอากาศ ๒.๓ ล้างเครื่องกรองน้ำ ๒.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน			๘,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๗,๐๐๐	
		๔๗,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ๗.๒ โรงเรียนซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๗.๓ โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน

โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนในระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๑๖ คน มีการใช้ระบบ สาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่าย สำหรับค่าสาธารณูปโภคซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม อินเทอร์เน็ตและ ค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมากทางโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการ สาธารณูปโภคในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการ เกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้าและชำระค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๒ ติดตามใบแจ้งค่าใช้บริการโทรศัพท์และชำระค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำเอกสารจัดจ้างบริการอินเทอร์เน็ตกับบริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับ สฟพ. พระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ๒.๔ ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม ๒.๕ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
	๒.๔ ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบ น้ำประปา ๒.๕ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th/น้ำดื่ม				
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนิน การโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๔๐,๐๐๐
		๑๔๐,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน ครู และ บุคลากรภายในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลต่อสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th ๓. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้ระบบสารสนเทศ	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม	๑. ตรวจสอบจากใบเสร็จ ๒. แบบสอบถาม
๗.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสารสนเทศในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- ๘.๒ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้บริการระบบสารสนเทศที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนมพร สวนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและเสมอภาคและมาตรา ๒๒ ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญและร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีโอกาสเท่าเทียม กันทุกคนในการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐ อุปถัมภ์)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองจากระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒.๕ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขตามศักยภาพและความสามารถ
- ๒.๖ ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการส่งต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ นำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริม
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนร่วมได้ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้ทุกคน และได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวพนมพร สนวนบุญ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือ นักเรียน ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน ๒.๑.๒ กิจกรรมการคัดกรองครู ประจำชั้น คัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ ด้อยโอกาสและเสริมสร้างพัฒนาเด็กปกติ ๒.๒.๓ กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพนักเรียนที่ด้อยโอกาสและจัด กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างให้มีความเป็นเลิศ เหมือนเด็กปกติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒.๔ กิจกรรมช่วยเหลือและแก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนโดยหาทุน/นักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียนให้พัฒนาให้เท่าเด็กปกติ ๒.๒.๕ กิจกรรมส่งต่อเมื่อพบนักเรียนที่มี ปัญหาต้องให้แพทย์ช่วยเหลือก็ดำเนินการส่ง ต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒.๖ มอบทุนการศึกษา		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพนมพร สานบุญ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๕.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๓ ครูประจำชั้นนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
- ๕.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๕.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน
- ๕.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา เป็นเงิน ๕๙,๐๐๐ บาท

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษา เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เป็นเงิน ๑๔๑,๐๐๐ บาท

รายได้สถานศึกษา รับผิดชอบทุน (ทุนการศึกษา) จากภาคี เครือข่าย เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ทั้งสิ้นเป็นเงิน ๕๗๘,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ขั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ ครู ประจำชั้นทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๒.๑.๒ กิจกรรมการคัดกรองครูประจำชั้น คัด กรองนักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาส และเสริมสร้างพัฒนาเด็กปกติ ๒.๒.๓ กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียนที่ด้อยโอกาสและจัดกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้าง ให้ความเป็นเลิศเหมือนเด็กปกติ ๒.๒.๔ กิจกรรมช่วยเหลือและแก้ไขช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจนโดยหาทุน/นักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียนให้พัฒนาให้เท่าเด็กปกติ - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับ ประถมศึกษา - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับ ประถมศึกษา			๓,๐๐๐	๕๙,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	- นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ๒.๒.๕ กิจกรรมส่งต่อเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหา ต้องให้แพทย์ช่วยเหลือก็ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๒.๒.๖ มอบทุนการศึกษา				๑๔๑,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	๕๗๕,๐๐๐
		๕๗๘,๐๐๐			

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	บันทึกข้อมูลรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล
๗.๓ ครูประจำชั้นนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๗.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๓ ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนและนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
- ๘.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน
- ๘.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารีได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรมและเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม

กิจการลูกเสือ-เนตรนารี เป็นขบวนการที่พัฒนาเยาวชนและประชาชนของชาติให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและศีลธรรม ปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยอันดีงามตามกฎหมายและข้อบังคับของสังคมและมุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีและเพิ่มประสิทธิภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายในการนำความรู้ความเข้าใจ ความสามัคคี สันติภาพและวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งกิจการลูกเสือ สามารถตอบสนองนโยบายได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม การเดินทางไกลและเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำงานกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สร้างความสามัคคี สันติภาพรักชาติสิ่งแวดล้อมและรักษาประชาธิปไตย

๒.๒. เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียน

๒.๓. เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔. เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

๒.๕. เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

๒.๖. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๑.๒ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทางลูกเสือ

๓.๑.๓ การอยู่ค่ายพักแรมสามารถช่วยเหลือตนเอง ให้มีความรัก ความสามัคคี มีความเป็นพี่ – น้อง สร้างความสันติภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒.๒ การอยู่ค่ายลูกเสือสำรอง ๑ วัน

๓.๒.๓ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ ๒ คืน ๓ วัน

๓.๒.๔ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒ คืน ๓ วัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การดำเนินงาน - จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือสำรอง - จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายชัยปิติ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	น.ส สุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพิลา
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ		
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ลูกเสือและเนตรนารีเกิดคุณธรรมมีความรู้และทักษะ มีประสบการณ์ ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๒ ลูกเสือและเนตรนารีนีมีความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๒.๑ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๒.๒ จัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ค่าที่พักนักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน ๒.๓ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒.๓.๑ ค่าอาหารและที่พัก ๒.๓.๒ ค่าวิทยากรฝึกทักษะ ๒.๓.๓ ค่ายรถ ๒.๓.๔ ค่าวัสดุ ๒.๔ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๒.๕ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่		๒๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๒๒,๖๕๐ ๑๔,๐๐๐	๓,๓๕๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐๔,๖๕๐	๓,๓๕๐	
๑๐๘,๐๐๐					

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เกิดความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการอยู่ร่วม กันอย่างมีความสุข ๗.๒ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม	สอบถาม ตรวจผลงาน	แบบประเมิน แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้เกิดทักษะมีคุณธรรม มีความสามัคคี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ เกิดความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน และสามารถนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ แก้ไขปี ๒๕๖๓ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้” มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ ๓ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทุกชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของไทยให้คุ้มค่า ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ทุกคนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ภายในปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เช่น วัด แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ - ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น นวดแผนโบราณ งานจักสาน การทำดอกไม้ สอนนาฏศิลป์ และทำไม้กวาด(บ้านลุงจรรย์ วันเพ็ญ) - ระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้
- ๕.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามุขการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๗๘,๕๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ค่ำรถ ๕ คัน ๆ ละ ๘,๐๐๐บาท ค่าเข้าชมสถานที่ ค่ำรถราง ค่าอาหาร ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น นวดแผนโบราณ งานจักสาน การทำดอกไม้ การทำขนมไทย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม		๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๘,๕๕๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗๘,๕๕๐		
		๗๘,๕๕๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ ที่ หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ของไทย ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้ ๗.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนา การศึกษา	สอบถาม ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมิน แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๘.๓ นักเรียนสามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิรินภารวรรณ ทุมคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕๐ คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันวันละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิรินภาวรรณ ทุมคำ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๕.๒ นักเรียนได้งบประมาณสนับสนุนครบทุกคนตามกำหนด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบสนับสนุนอาหารกลางวัน เป็นเงิน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำอาหารกลางวัน ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน จำนวน ๒๕๐ คน		๑,๑๐๐,๐๐๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๑๐๐,๐๐๐		
		๑,๑๐๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุก วัน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ ๕.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมได้ถูกยกระดับความสำคัญถึงจุดที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดย ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ได้ระบุชัดเจนว่า “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ซึ่งนำไปสู่ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ว่าด้วย “การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ย่อมจะเป็นผลให้สถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับตัวเพื่อรับกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษา ๒๐ ปี ที่กล่าวถึงนี้

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มักจะถูกกำหนดตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงอยู่แล้ว แต่อาจจะมีการปรับหรือพลิกแพลงให้เหมาะกับนักเรียนและท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป แต่หากจะทำให้ให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมจริงๆ จำเป็นจะต้องมีการสอดแทรกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการเหล่านี้แล้ว เขาจะได้แนวคิดรวบยอดเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางบวกมากขึ้น

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- ๓.๒.๖ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาววิตรี อินตะแก้ว และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.๒ กิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดไฟฟ้า/น้ำ - จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่ Big Cleaning Day ในวันที่จัดกิจกรรมสำคัญ - การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ ในหัวข้อ <u>จินตนาการสู่งานศิลป์ จากขยะรีไซเคิล</u> ๑ ชั้น / ๑ ชั้นเรียน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน (ตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานเป็นช่วงชั้น	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	พร้อมมอบรางวัล) เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดอาสา ทำความสะอาดโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม เสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน วันจันทร์ กับ วันพฤหัสบดี - การจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของคณะครู - การจัดการอบรม ที่โรงเรียนให้ความรู้เรื่องขยะ (สนุกกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่การสร้างจิตสำนึก และวินัยในการกำจัดขยะ) - นักเรียนระดมสมองวิเคราะห์ ปัญหาขยะในโรงเรียน แล้วคิดวางแผนหาทางออกร่วมกัน - การจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม การแทรกเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,การจัดกีฬา,การจัดงานลอยกระทง,การจัดงานไหว้ครู - ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการขยะ mRs ในครัวเรือน		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๕.๓ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- ๕.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- ๕.๖ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
 โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม ของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - สายตรวจพลังงาน / น้ำ / ขยะ - สารวัตรพลังงาน / น้ำ / ขยะ - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดไฟฟ้า/น้ำ			๓,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	- กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่รายเดือน หรือ Big Cleaning Day - การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดอาสาสมัครทำความสะอาดโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การจัดการอบรม หรือ Day camp ที่โรงเรียน จัดโดยโรงเรียนเองหรือประสานให้หน่วยงานอื่นๆ มาร่วมจัดให้ในลักษณะการฝึกอบรมสัญจร เช่น บริษัทเอกชนที่ทำเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม, การไฟฟ้านครหลวงสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - การจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม การแทรกเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี, การจัดกีฬา, การจัดงานลอยกระทง, การจัดงานไหว้ครู - การจัดค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมนอกสถานที่เพื่อเพิ่มประสบการณ์แปลกใหม่ สัมผัสประสบการณ์ตรง				
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นตอนทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	
		๓,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จิตสาธารณะ ความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการช่วย รักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัด กิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง
- ๘.๒ นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นโรงเรียนและชุมชนที่น่าอยู่

๘.๓ โรงเรียนปราศจากขยะ และมีการแยกขยะเป็นประเภทก่อนทิ้ง

๘.๔ นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครองและขยายวงกว้าง





คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่ ๙๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอลิสสา บุญช่วย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๖. นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางศิริกัสสร สกุลณี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๖. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๗. นางสาวศิรินภาพารณ ทุมคำ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ

๘. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสวาทรี อินตะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๑. นายกรกฎ พักเรือนดี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรุณา โตตอบ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๓. นายอนุชิต นิลโชติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวลักษณ บัญไวย	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๕. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
๓. นำสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. จัดทำแผน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) สอดคล้องนโยบายโรงเรียน
๕. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและงานอื่นๆ ในโรงเรียน โครงการต่างๆ และ ฝ่าย/งาน อย่างเหมาะสม
๖. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี)) ที่ได้รับและงานอื่นๆ ในโรงเรียน โครงการต่างๆ และฝ่าย/งาน อย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๗. นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ของฝ่ายงาน/กลุ่มงาน
๒. จัดพิมพ์ทำเป็นแผนงานของสถานศึกษา

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์
กับทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่
เกิดขึ้นต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
การศึกษาปฐมวัย		
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๒	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
งานบริหารวิชาการ		
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๙	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๑	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๒	นิเทศภายในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๑๓	ส่งเสริมรักการอ่าน	ครูศิรินภาวรรณ ทุมคำ
๑๔	ห้องสมุดโรงเรียน	ครูทัศนียา เต็มเปี่ยม
๑๕	อาชีวศึกษา	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๑๖	เศรษฐกิจพอเพียง	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๘	ประกันคุณภาพภายใน	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
งานบริหารงบประมาณ		
๑๙	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๒๐	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/ค่าเครื่องแบบ/ค่าอุปกรณ์การเรียน)	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารบุคคล		
๒๑	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๒๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ครูรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา
งานบริหารทั่วไป		
๒๓	โรงเรียนวิถิพุทธ	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๒๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูอรุณา โตตอบ
๒๕	กีฬาโรงเรียนด้านยาเสพติด	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๒๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๒๗	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ครูพนมพร สวนบุญ
๒๘	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูพนมพร สวนบุญ
๒๙	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๐	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๓๑	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูพนมพร สวนบุญ
๓๒	โรงเรียนสุจริต	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๓	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๓๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๓๕	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๓๖	อาหารกลางวัน	ครูศิริณภาวรรณ ทุมคำ

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|---|
| ๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายชูชัย มีทองใบ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. พระทิววัฒน์ สิริวฒโน | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายสังวาล ประทุมเกตุ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕. นายพิเชษฐ หอมรูป | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. นายปานเสก สัมมาญาณ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๗. นายสมเกียรติ กัณหะกุล | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๘. นางสาวอลิสสา บุญช่วย | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวพนมพร สวนบุญ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๓. นางศิริกัศสร สกุลณี | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๕. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๖. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๗. นางสาวอรญา โต้ตอบ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๘. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒน์นา | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๙. นางสาวศิรินภาพารณ ทุมคำ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๐.นางพัชรี พิมพ์ลา | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๑.นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๒.นายอนุชิต นิลโชติ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๓.นายกรกฎ พักเรือนดี | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๔.นางสาวลักษณ บุญไวย | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๕.นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๖.นางสาวชลธิชา พลีบัต | เจ้าหน้าที่ กสทช. |

