

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีอยุธยา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย ที่กำหนดไว้

จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่...../๒๕๖๖

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ด้วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรับรองการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอริสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงลงลายมือไว้เป็นหลักฐาน

(นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยดี โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัตินี้จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ข้อมูลทั่วไป	๑
	ประวัติโรงเรียน	๓
	ปรัชญาโรงเรียน	๓
	สีประจำโรงเรียน	๓
	เอกลักษณ์	๓
	อัตลักษณ์	๓
	ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๓
	โครงสร้างการบริหาร	๔
	ข้อมูลนักเรียน	๕
	ข้อมูลบุคลากร	๖
	คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
	ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๗
	ผลการวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา	๙
	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
	ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๓
	ข้อมูลงบประมาณ	๑๓
	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
	การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๕
	ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	๑๗
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)	๒๑
ส่วนที่ ๒	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	วิสัยทัศน์	๒๖
	พันธกิจ	๒๖
	เป้าประสงค์	๒๖
	กลยุทธ์	๒๗

สารบัญ
(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	
สรุปรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	๓๓
การจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๕
งานบริหารงานวิชาการ	๖๗
งานบริหารงบประมาณ	๑๑๕
งานบริหารบุคคล	๑๒๘
งานบริหารทั่วไป	๑๓๘
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป (General Information)

๑.๑ ข้อมูลโรงเรียน

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ที่ตั้งหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๕๕-๓๘๙ โทรสาร - E-mail Schoolwatsadet@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓) มีเขตพื้นที่บริการ

- ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และ ๕ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑ และ ๔ ตำบลปากจั่น

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ หมู่ที่ ๑-๘ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลปากจั่น หมู่ที่ ๑-๙ ตำบลนครหลวง หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลแม่ลา

๒. ประวัติโรงเรียน (History of School)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ อยู่ในหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยมีเจ้าอาวาส อุบาสก อุบาสิกาวัดเสด็จอนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญวัดเสด็จเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๔ จำนวน ๔ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ คน ต่อมาวัดได้มอบที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน ส่วนครูได้ยืมตัวจากโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอนครหลวงมาช่วยสอน ครูมี ๔ คน

ในปลายปี ๒๕๒๐ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้มีครูเพิ่มขึ้นเป็น ๖ คนในปี ๒๕๒๑ ได้เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ป.๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๖ คน โดยได้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลังเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท มีครู ๘ คน

ในปี ๒๕๒๒ มีครู เพิ่มขึ้นอีก ๒ คน และได้รับบริจาควัสดุก่อสร้าง ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง กรมโยธาธิการ เจาะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ กรมอนามัยและผู้ใหญ่สง่า ศรีประเสริฐ ให้งบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๒ ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโดยพระราชสังวรญาณวัดศิลขันธาราม จังหวัดอ่างทองและนายสุชาติ พัววิไล ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานการก่อสร้าง และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๓ โดย นายจริญญา พึ่งแสง รองผู้ว่าราชการเป็นประธาน โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท นายคุณ ศรีประเสริฐ บริจาคสมทบ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๘ ห้องเรียนและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)” ปีการศึกษา ๒๕๒๓ โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ป.๑-๖ มีนักเรียน ๒๑๔ คน ครู ๑๐ คน และได้ดำเนิน การปรับปรุงกิจกรรมและอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน มีดังนี้

๑. สร้างอาคารสหกรณ์ร้านค้า
๒. สร้างโรงฝึกงาน
๓. ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. สร้างศาลาท่าน้ำ
๕. สร้างเรือนเพาะชำ

๖. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน “ชุมชน” ของจังหวัด

๗. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “สุศึกษาสายการศึกษา”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๒๑ และทางราชการส่งครูมาช่วยสอนอีก ๒ คนและวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ นายดิลก พัฒน์วิชัยโชติ ครูใหญ่ ย้ายไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง นายสะอาดเป็นผู้รักษาการแทน

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายอรุณ นงเยาว์ ครูใหญ่โรงเรียนนครหลวงวิทยาการ ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่จนถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๖ ตามคำสั่งของ สปจ.พระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งนางลัดดา ป้อมสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่ง ที่ ศธ. ๑๔๓๙.๐๓/๕๔๑

ปี ๒๕๒๙ ขยายชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบ มีจำนวน ๒๘ คนและได้รับบริจาคพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างฐานเพื่อประดิษฐ์องค์พระ จาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ และคุณบุญมาก ศรีประเสริฐ ร่วมกับประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาทและได้มีการทำบุญฉลองโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ ได้ปรับปรุงโรงอาหาร พร้อมรั้วรอบอาคาร มูลค่า ๑๖,๐๐๐ บาท และปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นที่ทำการกลุ่ม “ศรีทักษิณ” มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท และได้จัดหาเงินสมทบอีก ๕,๐๐๐ บาท และได้รับเงินบริจาคจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๑ ต่อเติมห้องเรียนเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาทและปรับปรุงโรงอาหาร มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๔ ได้จัดสร้างห้องสมุดเพิ่มเติม

ปี ๒๕๓๕ จัดทำห้องผู้บริหาร ห้องประชุม และห้องพยาบาล โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก

ดร.สง่า ศรีประเสริฐ ๓๐,๐๐๐ บาท ชุตรับแขก ๕,๗๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๖ ร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี ๒๕๔๐ ได้งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๘๙,๙๙๙ บาท

ปี ๒๕๔๗ โรงเรียนเข้าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๐ นางภานุมาศ เฉลยนาค ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ แทนนางลัดดา ป้อมสุข ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปี ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนระดับอำเภอ เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน)

ปี ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และ ประถม-มัธยมศึกษา

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ นายแทน เฉลยไตร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ แทนนางภานุมาศ เฉลยนาค ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปี ๒๕๖๐ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๐”

ปี ๒๕๖๐ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ตามพระราชดำริพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นางสาวอลิสสา บุญช่วย ได้รับคำสั่ง กศจ.พระนครศรีอยุธยา ที่ ๐๘๘/๒๕๖๒ เรื่องเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ

ปี ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่าง ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่สอง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทยตามพระราชดำริพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธ

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ปีที่ ๑ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ปี ๒๕๖๖ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านการประเมินรอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๓. ปรัชญาโรงเรียน (School's Philosophy)

“ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ประสานสังคม ”

๔. ประจำโรงเรียน (School's color)

แสด ดำ

๕. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง สู่สังคม

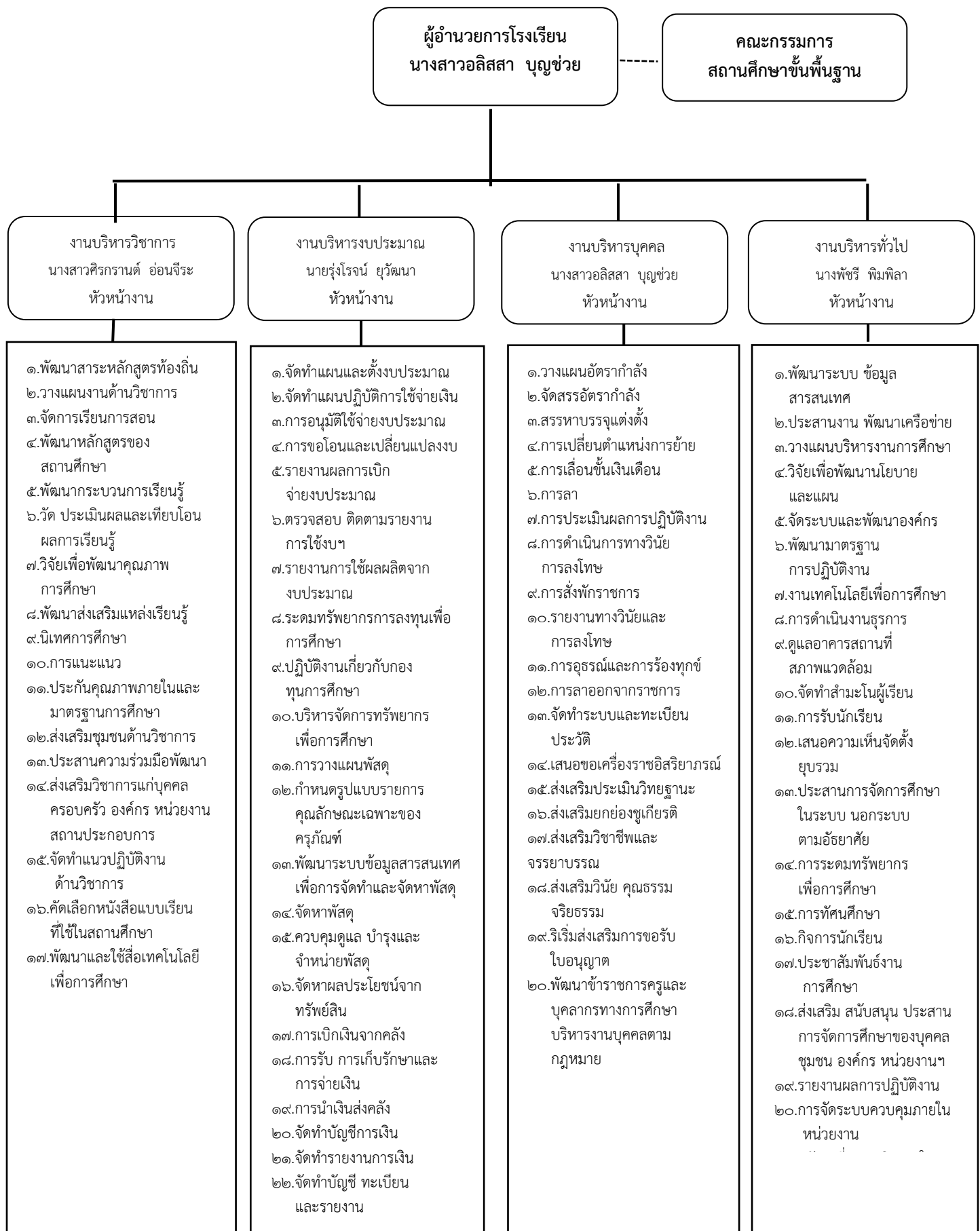
๖. อัตลักษณ์ (Identity)

เด็กดีวิถีพุทธ กล้าแสดงออก รู้ทันเทคโนโลยี

๗. ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (The Emblem of School)



๘. โครงสร้างการบริหาร (Administrative System)



๙. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๖) มีดังนี้

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุบลัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๙	๑๕	๒๔
อนุบาลปีที่ ๓	๑๓	๑๗	๓๐
รวม	๒๒	๓๒	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๙	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๓	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๒๒	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๐	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๕	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๒	๒๖
รวม	๙๔	๘๑	๑๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๓	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๕	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๘	๒๙
รวม	๓๗	๔๔	๘๑
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๕๕	๑๕๗	๓๑๒

๑๐. ข้อมูลบุคลากร

ตาราง ๒ แสดงรายละเอียดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๙ ปี
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๒	-	๗	๘	๑๑ ปี
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๑๖ ปี
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๓	๑	๗	๙	-

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครูเข้ารับการพัฒนาเลื่อนวิทยฐานะ ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูชัย มีทองใบ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๓. พระทวีวัฒน์ สิริวัฒนโน | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๔. นายสังวาล ประทุมเกตุ | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๕. นายพิเชษฐ หอมรูป | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายปานเสก สัมมาญาณ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายสมเกียรติ กัณหะกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางพัชรี พิมพิลา | ผู้แทนครู |
| ๙. นางสาวอลิสสา บุญช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

๑๒. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

สถานศึกษา

๑. รางวัลวิธีการปฏิบัติดีเป็นเลิศ (Best practices) ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ผู้บริหาร

๑. นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลระดับดีเลิศ ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครู

๑. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัลระดับดี ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. นางศิริภัสสร สกุลณี รางวัลระดับดี ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. นางสาวศิรินภาวรรณ ทุมคำ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑-๓

๔. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจีระ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.๑-๓

๕. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจีระ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมคิดเลขเร็ว ม.๑-๓

๖. นางสาวพนมพร สนวนบุญ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖

๗. นางสาวพนมพร สนวนบุญ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.๑-๓

๘. นางพัชรี พิมพ์พิลา ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-๓

๙. นางพัชรี พิมพ์พิลา ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓

๑๐. นางพัชรี พิมพ์พิลา ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓

๑๒. นายกรกฎ พักเรือนดี ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.๑-๓

๑๓. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖. นางสาวอรุณา ใต้ตบ รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗. นางสาวพนมพร สนวนบุญ รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. นางพัชรี พิมพิลา รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนักรักษ์ รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักเรียน

๑. เด็กหญิงสลิลทิพย์ สมหนู	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑-๓
๒. เด็กชายกฤษณะ จงศิริ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑-๔
๓. เด็กชายกิตติคุณ สุจิตตกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.๑-๓
๔. เด็กหญิงศิริภัทร สุทรัพย์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมคิดเลขเร็ว ม.๑-๓
๕. เด็กชายธนโชติ สร้อยทอง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖
๖. เด็กชายอันหา ใน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖
๗. เด็กชายกฤตพล โอริส	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.๑-๓
๘. เด็กหญิงวรพิชชา มั่นศิลป์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-๓
๙. เด็กชายณรงค์ศักดิ์ ประดิษฐ์พจน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓
๑๐. เด็กหญิงสุภารัตน์ นาเอี่ยม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓
๑๑. เด็กหญิงวรรณพร ศรีวิสัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓
๑๒. เด็กหญิงอโรชา พระนอนข้าม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓
๑๓. เด็กหญิงชวีศา ล้อมกัน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓
๑๔. เด็กหญิงออมสินทอง อ่อนหวาน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓
๑๕. เด็กหญิงสุกัญญา แก้ววิสัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓
๑๖. เด็กหญิงนภัสสริน มาถาวร	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.๑-๓

๑๓. ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งมี ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อม ภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดีหรือข้อเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อม ภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของ สภาพแวดล้อม ภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อม ภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานไม่ประสบผลสำเร็จหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S)

๑. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีการบริหารจัดการองค์กร สู่ความเป็นเลิศและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการตามกฎหมาย มีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลและเครือข่ายที่เข้มแข็ง

๓. ที่ตั้งสถานศึกษามีการคมนาคม ที่สะดวก

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน มีผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความทุ่มเทเสียสละ ในการปฏิบัติงาน เต็มใจให้บริการ มีคุณภาพ คุณธรรม และมีการทำงานเป็นทีม

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงตาม สาขาวิชาชีพ

๗. มีแผนการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตนเองอย่าง ชัดเจน

๘. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่าย ประสานการทำงานระหว่างหน่วยงาน

๑๐. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา การจัดการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

๑๑. บุคลากรมีความรักสามัคคีช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน มีประสิทธิภาพในการพัฒนางาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยจิตสำนึกความเป็นไทย ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่น ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)

๑. อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ และไม่เป็นไปตามความประสงค์ ของสถานศึกษา

๒. ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุนทำให้ต้องใช้ บุคลากร สายสอนรับงานสายสนับสนุน ควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถ แก้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
๖. บุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๗. บุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความสามารถ และทักษะในด้านการวิจัย
๘. ขาดครูด้านศิลปะ ดนตรี
๙. ขาดงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา

สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตามที่กฎหมายกำหนดมี การใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีระบบการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ มาตรฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐานมีความรับผิดชอบ และการตัดสินใจ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำกับติดตามประเมินผล บุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความกระตือรือร้น พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ คิดค้นวิธีปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงภาระงาน เป็นแนวทางและตัวอย่างการทำงานของผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีค่านิยมองค์กรที่ดีเน้นการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O)

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ต่างๆ สนับสนุนทรัพยากร ทั้งงบประมาณ บุคลากร วัสดุ และอุปกรณ์การเรียน การสอนที่ทันสมัย
๒. ประชาชน ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ความเป็นเมืองมรดกโลก และแหล่งท่องเที่ยวซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. นโยบายด้านการศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทำให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษามากขึ้น
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาจัดการเรียนสอน เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และนโยบายของ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนสู่สังคมคุณภาพเสริมบทบาทสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารงานโดยการบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งจังหวัด
๖. องค์การเอกชน/ภาคอุตสาหกรรมให้การสนับสนุน การจัดการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อาคารสถานที่ เป็นประจำและต่อเนื่อง เพื่อความปลอดภัยให้สถานศึกษา
๗. ปัจจุบันความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลายและมีราคาถูกลง ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ใช้ระบบ ICT เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๘. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อม นำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีช่องทางเผยแพร่ข่าวสารอย่างหลากหลาย
๙. มีโอกาสสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ การสร้าง เครือข่าย(N-work) การบริหารจัดการและวิชาการระหว่างกันในระดับต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกอย่างไม่มีขอบเขตจำกัดตรงตามความต้องการ สดวก รวดเร็ว ประหยัดค่าใช้จ่าย

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats :T)

๑. ปัญหาครอบครัวส่งผลกระทบต่อการศึกษาของผู้เรียน
๒. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนเอกชน
๓. การย้ายภูมิลำเนาของผู้ปกครองบ่อย ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง
๔. นโยบายรัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนบ่อย การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงทำให้นโยบาย ต่างๆ ส่งผลต่อการนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลง
๕. การขยายตัวทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อ สภาพะ แวดล้อมและสังคม จากการที่มีแหล่งอุตสาหกรรม ทำให้เกิดมลภาวะต่อผู้เรียน สถานศึกษา ตั้งอยู่ท่ามกลางโรงงานอุตสาหกรรม ตลอดจนระบบเศรษฐกิจที่มีการใช้จ่ายสินค้าสิ้นเปลือง และไม่จำเป็นมากขึ้นตามความเจริญเติบโตของตลาดสินค้า
๖. ผู้ปกครองบางส่วนยังมีความยากจน ทำให้สถานศึกษามีภาระสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสเพิ่มขึ้น
๗. สังคมปัจจุบันเป็นสังคมบริโภคนิยมเลียนแบบ พฤติกรรมฟุ่มเฟือยใช้จ่ายเงินโดยไม่เกิดประโยชน์ เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์กับผู้เรียน
๘. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ครอบครัวแตกแยกเพิ่มมากขึ้น ควรเฝ้าระวังนักเรียนทุกระดับอย่างใกล้ชิด
๙. ใช้งบประมาณค่อนข้างสูงเพื่อการลงทุนด้านเทคโนโลยี ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ
๑๐. ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ไม่รองรับการใช้งานเท่าที่ควรและเกิดความไม่เสถียร

สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นโอกาส (Opportunities) โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีเครือข่ายที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถ ให้บริการการจัดการศึกษาที่ทั่วถึงและมีคุณภาพตามความต้องการของผู้เรียน มีเครือข่ายความร่วมมือให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา นโยบาย กฎหมายที่ดี สภาพสังคมและวัฒนธรรมเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง มีการสร้างงาน สร้างอาชีพรายได้ของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพมีรายได้ สามารถส่งเสียให้บุตรหลานศึกษาต่อจนจบการศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีศิลปวัฒนธรรมที่เก่าแก่ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายกระจายอยู่ในพื้นที่ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของแต่ละคน สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ราคาถูก หาซื้อได้ง่าย เอื้อต่อการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

สรุปสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีลักษณะเอื้อและเข้มแข็ง เหมาะต่อการพัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งในแต่ละด้านของการจัดการศึกษา แต่ละระดับต่อไป

๑๔. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตาราง ๓ แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
• กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
• รายวิชาเพิ่มเติม									
• รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
• กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน									
๑ ลูกเสือเนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๑๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง

อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารเอนกประสงค์ ๑ อาคาร โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง อาคาร ศูนย์วัฒนธรรม ๑ หลัง ห้องส้วม ๔ หลัง

๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑ - ๒ = ๑ : ๒

ชั้น ป. ๑ - ป. ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

ชั้น ม. ๑ - ม. ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : - : - : -

๑๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑. งบประมาณ (รับ - จ่าย)

ตาราง ๔ แสดงรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว) เงินนอกงบประมาณ	๗๓๗,๓๕๘	งบดำเนินการ งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๖๙๔,๐๗๒.๑๖
รวม	๗๓๗,๓๕๘	รวม	๖๙๔,๐๗๒.๑๖

๒. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๑๕ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๑ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ ๒๐๑ ชิ้น

วัสดุประมาณ ๑๕๐ ชิ้น ครุภัณฑ์ประมาณ ๕๑ ชิ้น

๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการมีทั้งหมด ๑๕ ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องภาษาไทย ห้องคณิตศาสตร์ ศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องแนะแนว ห้องสมุด ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสหกรณ์ ห้องสังคมศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องสหกรณ์ ห้องพลศึกษา และห้องพยาบาล

๔. พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) โต๊ะเก้าอี้นั่งพักใต้ต้นไม้ เป็นต้น

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ โดยเฉลี่ยคิดเป็น ๑๐๐ คน/วัน

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสถิติการใช้สูงสุดเฉลี่ย เดือน มกราคม และต่ำสุดเดือนตุลาคม

ตาราง ๕ แสดงสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)	แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐	๑. วัดเสด็จ	๑๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐	๒. รพ.สต.คลองสะแก	๒
๔. ศูนย์สื่อปฐมวัย	๒๐๐	๓. นาข้าว	๒
๕. ห้องพยาบาล	๑๕๐	๔. โรงอิฐ	๒
๖. ห้องคหกรรม	๒๐๐	๕. ปราสาทนครหลวง	๑
๗. ห้องภาษาไทย	๒๐๐		
๘. ห้องคณิตศาสตร์	๒๐๐		
๙. ห้องแนะแนว	๒๐๐		
๑๐. ห้องสมุด	๒๐๐		
๑๑. ห้องประชาสัมพันธ์	๑๕๐		
๑๓. ห้องสังคมศึกษา	๒๐๐		
๑๔. ห้องนาฏศิลป์	๒๐๐		
๑๕. ห้องสหกรณ์	๒๐๐		
๑๖. ห้องพลศึกษา	๒๐๐		

ตาราง ๖ แสดงสถิติปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู / นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ	ความรู้ที่นำเสนอ
๑. นายบุญธรรม ทองคำ ๒. นางไพฑูรย์ อ่อนหวาน ๓. นายธนฤทธิ์ ไกรทอง ๔. นางลักขิกา ๕. นางระวีวรรณ	นาฏศิลป์การแสดง การว่าเพลงเรือ ดนตรี-นาฏศิลป์การแสดง การรำกระบี่กระบอง ประวัติศาสตร์อยุธยา

๑๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ตาราง ๗ แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๗. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ๙. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๐. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๒. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๓. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๖. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๗. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๐. โครงการอาหารกลางวัน	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๒. โครงการห้องสมุดโรงเรียน ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. รายงานประเมินโครงการ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย** ๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑. รายงานประเมินโครงการ
กลกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน ๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน ๔. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. รายงานประเมินโครงการ

๑๘. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

ตาราง ๘ แสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง -	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน -	-
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -	-
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน -	-
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -	-
กลกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา -	-

๑๙. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๙.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตาราง ๙ แสดงผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน การศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

พัฒนาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้านร่างกาย	๙๒.๘๗	๙๑.๗๐	๙๘.๙๘
ด้านอารมณ์ จิตใจ	๙๒.๗๖	๙๒.๗๔	๘๐.๐๗
ด้านสังคม	๙๒.๒๓	๙๒.๐๘	๙๔.๐๕
ด้านสติปัญญา	๘๗.๐๗	๘๗.๗๓	๙๑.๒๐

๑๙.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ตาราง ๑๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ รายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)						
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๗๘.๗๕	๗๖.๔๕	๗๓.๒๑	๖๒.๗๒	๗๒.๑๙	๗๒.๑๐	๗๒.๕๗
คณิตศาสตร์	๗๙.๗๗	๗๘.๒๘	๗๓.๙๓	๖๑.๖๑	๖๗.๗๐	๖๔.๖๖	๗๐.๙๙
วิทยาศาสตร์	๗๗.๒๕	๗๘.๗๐	๗๘.๑๖	๖๑.๙๒	๗๑.๒๑	๗๒.๖๒	๗๓.๓๑
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๓.๖๔	๗๓.๕๗	๖๗.๑๒	๖๒.๙๙	๖๗.๓๘	๖๗.๙๔	๖๘.๗๗
สุขศึกษา พลศึกษา	๘๐.๑๕	๘๒.๙๐	๘๕.๘๗	๘๓.๔๒	๘๔.๐๐	๗๗.๔๙	๘๒.๓๐
ศิลปะ	๗๘.๘๗	๗๘.๕๖	๗๘.๙๘	๗๓.๖๔	๗๘.๑๕	๖๙.๒๖	๗๖.๒๔
การงานและเทคโนโลยี	๗๗.๓๙	๗๗.๓๙	๗๗.๒๖	๗๗.๘๒	๗๗.๒๓	๗๔.๕๓	๗๖.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๗๗.๐๔	๗๖.๖๒	๗๑.๗๕	๖๘.๑๙	๖๗.๒๑	๖๕.๗๒	๗๑.๐๙
เฉลี่ยร้อยละ	๗๗.๘๖	๗๗.๘๑	๗๕.๗๘	๖๙.๐๓	๗๓.๑๓	๗๐.๕๔	๗๔.๐๓

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ตาราง ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๖๘.๓๘	๖๘.๒๓	๗๔.๘๘	๗๐.๕๐
คณิตศาสตร์	๖๔.๑๙	๖๓.๗๓	๖๙.๐๖	๖๕.๖๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕.๘๑	๗๓.๙๗	๗๙.๑๘	๗๖.๓๒
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๑.๗๓	๖๑.๑๓	๗๑.๐๐	๖๔.๖๒
สุขศึกษา พลศึกษา	๘๔.๐๐	๖๕.๓๕	๘๕.๕๖	๗๘.๓๐
ศิลปะ	๖๙.๒๓	๖๑.๑๐	๗๘.๘๖	๖๙.๗๓
การงานอาชีพ	๗๗.๘๕	๗๒.๘๓	๘๐.๐๕	๗๖.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๖๑.๓๘	๖๒.๑๗	๖๗.๗๒	๖๓.๗๖
เฉลี่ยร้อยละ	๗๐.๓๒	๖๖.๐๖	๗๕.๗๙	๗๐.๗๒

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

ตาราง ๑๒ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๖.๑๓	๘๗.๑๓	๘๖.๖๓
ระดับเขตพื้นที่	๘๓.๙๙	๘๕.๗๗	๘๔.๘๘
ระดับประเทศ	๗๗.๓๘	๗๗.๑๙	๗๗.๒๘

ตาราง ๑๓ แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ปีการศึกษา/รายวิชา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๖.๕๓	๘๐.๓๓	๗๘.๔๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๖.๑๓	๘๗.๑๓	๘๖.๖๓
ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น/ลดลง	๙.๖๐	๖.๘๐	๘.๒๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT)

ตาราง ๑๔ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๔๖.๒๙	๕๙.๙๘	๕๓.๑๓
ระดับเขตพื้นที่	๕๙.๘๑	๖๔.๕๙	๕๖.๐๔
ระดับประเทศ	๔๙.๑๒	๕๖.๑๔	๕๒.๕๐

ตาราง ๑๕ แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

รายวิชา	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕
ด้านภาษาไทย	๓๗.๗๐	๓๙.๒	๕๙.๙๘
ด้านคณิตศาสตร์	๓๒.๗๖	๓๕.๙๕	๔๖.๒๙
รวมเฉลี่ย	๓๕.๒๓	๓๗.๕๘	๕๓.๑๓

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตาราง ๑๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Educational Test :

O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
เฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๔.๓๓	๒๓.๙๙	๓๐.๘๑	๓๑.๘๙
เฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๔.๐๗	๒๘.๓๖	๓๙.๔๒	๓๗.๕๗
เฉลี่ยระดับ สังกัด	๕๒.๘๐	๒๖.๕๒	๓๗.๙๐	๓๓.๕๗

ตาราง ๑๗ แสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary

National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๗.๗๒	๓๘.๒๗	๔๔.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๒๕	๓๕.๐๕	๒๓.๙๙
วิทยาศาสตร์	๓๕.๑๔	๓๐.๓๗	๓๐.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๘๙	๒๙.๘๖	๓๑.๘๙

ตาราง ๑๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
เฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๙.๐๗	๑๘.๑๖	๒๘.๐๐	๓๐.๓๓
เฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๔๙	๒๓.๘๙	๓๒.๖๔	๓๐.๗๑
เฉลี่ยระดับ สังกัด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕

ตาราง ๑๙ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๐.๐๕	๓๘.๒๖	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๐	๑๙.๐๐	๑๘.๑๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๖	๒๘.๘๕	๒๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๒	๓๐.๐๐	๓๐.๓๓

๒๐. ผลการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๔๓๑๐๐๗๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก จุดเน้น เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการรายงานผลการดำเนินการด้านคุณภาพ ผู้เรียนควรแสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานในแต่ละประเด็นให้สามารถพิจารณาความสำเร็จได้โดยการเปรียบเทียบ กับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานได้ว่าเป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน นำข้อมูลจากการติดตามประเมินผลนั้นมาแก้ปัญหาหรือจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนา ทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองของเด็กปฐมวัยของเด็กปฐมวัย สถานศึกษา อาจกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถมีทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาตลอดปีการศึกษา ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนนอกห้องเรียน สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี เมื่อสิ้นสุดโครงการ ดำเนินการประเมินเด็ก เช่น มีผลการประเมินเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ดี ทั้งนี้พบว่าเด็กปฐมวัยบางส่วนยังมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ด้วยวิธีการของตนเองได้ไม่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ครูควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรมีการแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน รวมทั้งควรรายงานผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นความ ต่อเนื่องของผลสำเร็จ และจะเป็นการยกระดับคุณภาพด้านคุณภาพเด็กให้สูงขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง ประเด็นการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นกระบวนการดำเนินการพัฒนาให้ชัดเจน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรแสดงให้เห็นถึงวิธีการดำเนินการ บทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล ให้ชัดเจน ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร วิธีการประเมินผลและผลของการดำเนินงานให้ชัดเจน รวมทั้งมีการแสดงผลของการดำเนินงานตามแผนต่อผู้เกี่ยวข้อง อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นต้น ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มของครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดต่อไปนี้ลงใน SAR ได้แก่ การจัดทำแผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูทุกชั้นปี การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำสู่การจัดแผนประสบการณ์การเรียนรู้ระบุถึงกระบวนการจัดการจัด ประสบการณ์ การใช้เทคนิคการจัดการจัดประสบการณ์ด้วยวิธีที่หลากหลาย การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม การวัดผลประเมินผลการพัฒนาเด็กด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม มีการประเมินผลการใช้ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สรุปปัญหา อุปสรรค ร่วมกันกับครูแล้วนำผลมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งต่อไป ควรรายงานกระบวนการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการนำข้อมูลจากการติดตามประเมินผลนั้นมาแก้ปัญหา ควรจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน และควรรายงานผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้นต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้เห็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และตอบสนองเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น มีวินัยมีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยจัดประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนา การประเมินผล และสรุปผลการพัฒนาว่าเป็นไป ตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร ผู้เรียนสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัยหรือไม่ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิเช่น การมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ และการดำเนินงานตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน ควรระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลของการดำเนินงานให้ ชัดเจน ควรแสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล ให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และควรนำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารจัดการให้มีความต่อเนื่อง รวมทั้งมีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นต้น ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มของครู และผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง(๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายให้เห็นกระบวนการหรือวิธีการในแต่ละกิจกรรมที่มีรายละเอียดที่ชัดเจน วิธีการส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงอิงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รายงานผลการประเมินให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องเป็นระยะ ๆ สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึง ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำบทสรุปผู้บริหารที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในรูปแบบของบทสรุปผู้บริหารที่สั้น กระชับ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของสถานศึกษาต่อไปได้สะดวกขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน หรือเพิ่มเติมลิงค์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้วให้ผู้อ่านได้ใช้ข้อมูลอย่างสะดวก รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ได้อีกทางหนึ่งด้วย

ส่วนที่ ๒

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามแนววิถีพุทธ ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตลอดจนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๗. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบตามบริบทของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งครอบคลุมทุกด้าน
๘. โรงเรียนบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายบนพื้นฐานความปลอดภัย เน้นการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน (Strategies)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้กำหนดกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนดำเนินการตามภารกิจที่ครอบคลุมนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกลยุทธ์ในการดำเนินงานทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๗. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๘. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตโดยสนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการจัด การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถ นำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต
๔. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม
๖. ร้อยละมีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และได้รับความ ปลอดภัยจาก ภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
๕. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และ ม.๑-๓ ทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตในเรื่อง ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น
๖. จัดกิจกรรมประเมินห้องเรียนสีขาว/โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด/กีฬาต้านยาเสพติด/อบรมให้ ความรู้/รณรงค์
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลรักษาความ ปลอดภัยของผู้เรียน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาและจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
๙. มีการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน เช่น มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมจัดกิจกรรมคัดแยกขยะ นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์ ลดใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน ลดปริมาณขยะ เป็นต้น
๑๐. มีการรณรงค์ อบรมให้ความรู้ และบูรณาการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกสาระ การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจบการศึกษา ภายในระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด

๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตร
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
๔. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันของสถานศึกษา
๖. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัด EQ,SDQ
๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS)
๙. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศ และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในการติดตาม ค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะความจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๓. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญานักเรียน รายบุคคล และมีการจัดการศึกษาเพื่อพิจารณาพหุปัญหารายบุคคลเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๖. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนา ๒ ปี การศึกษา หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงผลการเรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีและใช้ระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ด้านภาษาทักษะ ดิจิทัล สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและสมรรถนะ วิชาชีพได้มี ส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๓. ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน

๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินให้สามารถสร้างและ ใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน

๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดี

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและการรายงาน
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดเก็บและรายงานข้อมูล
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๔. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาตามความ ต้องการ จำเป็นและความขาดแคลน
๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ของบุคลากร
๖. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางการกระจายอำนาจ
๒. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๔. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีและใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
๒. สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล
๓. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐในระดับ A ขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและการรายงาน
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดเก็บและรายงานข้อมูล
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมสนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกภาคส่วน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

สรุปรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๓. โครงการอาชีวศึกษา ๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๕. โครงการวิถีสันทนาการ ๖. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ๗. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๘. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๙. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๐. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้กลุ่มวัย** ๑๓. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๑๔. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๔๔๐ ๒,๕๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๐ ๑๒,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๔๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	๒๗๖,๙๔๐	๑๑๖,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๓. โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๘,๕๐๐ ๔๗๕,๘๙๓	๓๐๐,๐๐๐ ๑,๑๔๔,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๕๙๔,๓๙๓	๑,๔๔๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีกลุ่มวัย)** ๓. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน**	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๘๔๒ ๒๖,๗๐๐	

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๔. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**	๑๗,๐๐๐	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๘๐๐	
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	๑๓๗,๓๔๗	
๗. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐	
๘. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐	
๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๒๓,๐๐๐	
๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘๐,๓๐๐	
๑๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓	๕๓๑,๙๘๗	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		
๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๕,๐๐๐	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๔๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔	๔๕,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	
๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	
๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	
๔. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	
๕. โครงการประชาสัมพันธ์	๑๓,๐๐๐	
๖. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๙๑,๓๔๕	
๗. โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕	๒๓๑,๓๔๕	
รวมงบประมาณ	๑,๗๐๘,๖๖๗	๑,๕๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณสิ้น	๓,๒๖๘,๖๖๗	

หมายเหตุ : (**) โครงการของการศึกษาปฐมวัย



การจัดการศึกษาปฐมวัย

สรุปงบประมาณการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	๑๐,๐๐๐	
๒	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๓๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)	๒๕,๘๔๒	
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๔,๐๐๐	
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	๒๖,๗๐๐	
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	๑๐,๐๐๐	
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๑๓๘,๕๔๒	
รวมงบประมาณสิ้น		๑๓๘,๕๔๒	

โครงการ	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางศิริภัสสร สุกุลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของเด็กปฐมวัยทุกคนซึ่งเด็ก ๆ จะต้องมีการเคลื่อนไหวร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีการส่งเสริมทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้กับเด็ก ๆ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และยังช่วยให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน มีความคิดสร้างสรรค์ มีสมาธิในการทำงาน นับว่าเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา ขึ้นมา给孩子 ๆ มีร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานในการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านดนตรี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านศิลปะ ดนตรี และเล่นกีฬา
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และดนตรี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางศิริภัสสร สกุลณี นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ๒.๒ จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ๒.๓ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านศิลปะ
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านดนตรี
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๕.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๕.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมฝึก ตัด แปะ - กระดาษมันปู คละสี ๒๙ แผ่น × ๑๐ บาท - กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง ๑๐ แผ่น × ๑๕ บาท - กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๔ ขวด × ๖๐ บาท - สีน้ำ ๔ กล่อง × ๔๐๐ บาท ๒.๒ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน - กรวยฝึกออกกำลังกาย ๑๐ อัน × ๑๕๐ บาท - กำไลกรูกริ่ง ๖ อัน × ๑๙๐ บาท - ลูกแซคหัวสัตว์ ๖ คู่ × ๑๘๐ บาท - จักรยานสามล้อ ๒ คัน × ๒,๐๐๐ บาท			๒๙๐ ๑๕๐ ๒๔๐ ๑,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๑๔๐ ๑,๐๘๐ ๔,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	
		๑๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะ ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านดนตรี ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพแข็งแรง ๗.๔ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๗.๕ ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- การสังเกต - ตรวจผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านศิลปะมากขึ้น
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านดนตรีมากขึ้น
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการด้านกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๘.๔ เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น
- ๘.๕ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยมากขึ้น

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางศิริภัสสร สกุลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะเด็กระดับปฐมวัยจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป ครูควรสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เด็กได้ การพัฒนาต่าง ๆ ของเด็ก ๆ ได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี จะมีผลต่อการเรียนการสอนของเด็ก ๆ เป็น อย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาด้วย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้ทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้เด็กปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก ๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ เกิดความปลอดภัยทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและเด็ก ๆ ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้และสร้าง ความปลอดภัยของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางศิริกัศสร สกุลณี นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ป้ายนิเทศต่าง ๆ ๒.๒ จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้กับเด็ก ๆ - มุมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ป้ายนิเทศการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ บริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน

๕.๒ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕.๓ ผู้ปกครองและเด็ก ๆ ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕.๔ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๕.๕ เด็ก ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๕.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน - ซ่อมแซมพระพุทธรูปบริเวณหน้าห้องอนุบาล ๑๕,๐๐๐ บาท - พัฒนาคอจรถัดเตดาน จำนวน ๒ ตัว ตัวละ ๒,๐๐๐ บาท - ชั้นใส่ผลงานเด็ก ๖ ช่อจำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท - ล้างและซ่อมแซมแอร์คอนดิชันเนอร์ จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๑๐๐๐ บาท ๒.๒ จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ๆ - ป้ายนิเทศต่าง ๆ (กิจกรรมเด็ก ๆ) ๑๖ ตารางเมตรๆ ละ ๒๕๐ บาท ด้านหน้า - มุมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ป้ายนิเทศการเรียนรู้ จำนวน ๒๕ ชิ้น ตารางเมตรๆละ ๒๐๐ บาท			๑๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓๕,๐๐๐	
		๓๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ บริเวณรอบห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๗.๒ ห้องอนุบาลและบริเวณรอบห้องมีความสวยงามปลอดภัย เหมาะกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.๓ ผู้ปกครองและเด็ก ๆ ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.๔ เด็ก ๆ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน - การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็ก ๆ มีสร้างบรรยากาศที่ดีได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้
- ๘.๒ เด็ก ๆ ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- ๘.๓ ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรม
- ๘.๔ เด็ก ๆ ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนานักกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT) สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี (ICT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒.๒ เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๓.๒.๓ เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๔ เด็กมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี (ICT)

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ นางศิริกัศสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรม กิจกรรมวิชาการ - เกมหรรษาพัฒนากล้ามเนื้อเด็กปฐมวัย กิจกรรมลูกเสือ ระดับปฐมวัย - การฝึกระเบียบวินัยแถว - กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - การทำความสะอาดเก็บขยะบริเวณโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมเทคโนโลยี (ICT) - เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๕.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๕.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๕.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี (ICT)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙,๐๐๐	๑๖,๘๔๒	
		๒๕,๘๔๒			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๗.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๗.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๗.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี (ICT)	การสังเกต/การตรวจผลงาน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิชาการ
- ๘.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- ๘.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี (ICT)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงานงบประมาณ	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานสุขอนามัยในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครองในการรณรงค์ให้มีการตื่นตัวเรื่องการรักษาความสะอาดร่างกาย เนื่องจากเชื้อโรคส่วนใหญ่จะถ่ายทอดมาจากส่วนต่างๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็น มือ แขน เท้า เล็บเท้า คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไป ซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และก็สามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น จากการสัมผัสกันโดยตรงหรือสัมผัสผ่านตัวกลาง และการรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจากการเล่นและการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น ครูผู้สอนระดับปฐมวัยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนํารักษ์ นางศิริภัสสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย - กิจกรรมมือหนูสะอาดปราศจากโรค - กิจกรรมปากหอมสะอาด ฟันแข็งแรง - กิจกรรมผมสะอาดปราศจากเหา - กิจกรรมเครื่องแต่งกายสะอาดสดใส ๒.๒ จัดกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ ๒.๓ จัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัย - การป้องกันโรคระบาดและการดูแลความสะอาด ห้องเรียน - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่น และทำกิจกรรมต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับ ใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและในการทำกิจกรรม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	- ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่น และทำกิจกรรมต่างๆ - ค่าวัสดุดูแลห้องเรียน			๒,๓๔๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๔,๐๐๐	
		๑๔,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษา ความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัย จากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
- ๘.๒ เด็กปฐมวัย ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ
- ๘.๓ เด็กปฐมวัย รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและการทำกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๓ – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่มีการพัฒนาต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสมให้ความรัก ความเอาใจใส่ มีการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งการพัฒนาเด็กจะต้องส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านไปพร้อมกันทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เพราะแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทั้งหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน ได้แก่ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการสังเกตและสำรวจมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
 ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
 ๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
 ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
 ๓.๒.๒ เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
 ๓.๒.๓ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
 ๓.๒.๔ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
 ๓.๒.๕ เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
 ๓.๒.๖ เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ นางศิริภัสสร สกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรม - การฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ฝึกทักษะการสื่อสาร - ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ - ฝึกทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ - ฝึกทักษะการเชื่อมโยงความรู้ - ฝึกให้เด็กรู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติรอบตัว - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรม Project Approach ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๕.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๕.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๕.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๕.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๕.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๖,๗๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การจัดกิจกรรม - การฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ - ดินน้ำมันไร้สาร ๖๐ ก้อน x ๑๕ บาท - กระดาษมันปู ๔๐ แผ่น x ๕ บาท - จานกระดาษ ๖ ชุด x ๔๐ บาท - สีเทียน ๑๐ กล่อง x ๕๕ บาท - สีไม้ ๑๐ กล่อง x ๕๐ บาท - สีเมจิก ๕ กล่อง x ๘๐ บาท - กระดาษ A๔ ๒๐ รีม x ๑๓๕ บาท - กระปุกใส่ดินน้ำมัน ๓๐ อัน x ๓๐ บาท - ฝึกทักษะการสื่อสาร			๙๐๐ ๒๐๐ ๒๔๐ ๕๕๐ ๕๐๐ ๔๐๐ ๒,๗๐๐ ๙๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	- ฝึกทักษะการสังเกตและสำรวจ - ฝึกทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์และ การกะประมาณ - ฝึกทักษะการเชื่อมโยงความรู้ - ฝึกให้เด็กรู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติรอบตัว - สมุดประจำตัวนักเรียน ๓๕ เล่ม x ๓๕ บาท - บัญชีเรียกชื่อนักเรียน ๒ เล่ม x ๔๕ บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก ๒ เล่มx๘๐ บาท - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - อุปกรณ์จัดทำซุ้มบัณฑิตน้อย ๓,๐๐๐ บาท - ปกวุฒิบัตร ๓๐ เล่ม x ๗๐ บาท - กิจกรรมProject Approach ระดับปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำกิจกรรม ๑,๐๐๐บาท - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - แวนขาย ๑๖ อัน x ๑๒๐ บาท - อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ ๕,๘๑๕ บาท			๑,๒๒๕ ๙๐ ๑๖๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๑๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๙๒๐ ๕,๘๑๕	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาดังกล่าว ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๖,๗๐๐	
		๒๖,๗๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ และการกะประมาณ	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๕ เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด
๗.๖ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว	การสังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบฝึกหัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๘.๒ เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๓ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๘.๔ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
- ๘.๕ เด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
- ๘.๖ เด็กมีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกัศสร สกุลณี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตั้งแต่วัยเด็ก จะช่วยให้เด็กเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน เพื่อเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้าและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม
วัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
 ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
 ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
 ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางศิริกัศสร สกุลณี นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมธรรมะในใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมการรับประทานอาหาร ๒.๓ กิจกรรมทางศาสนา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและ วันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ๒.๔ จัดกิจกรรมกตัญญูทดแทน - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ ๒.๕ จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมหนูน้อยนักอนุรักษ์ - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ๒.๖ จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้าง ศิลปะวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
- ๕.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- ๕.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายรายการ)

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง - กิจกรรมหนูน้อยฝึกจิต นั่งสมาธิ - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม - กิจกรรมธรรมะในใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมการรับประทานอาหาร				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
	๒.๓ กิจกรรมทางศาสนา - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติและ วันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ๒.๔ จัดกิจกรรมกตัญญูทเวที - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - ค่าเช่าเครื่องเสียง ๑ ครั้ง x ๓,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าเก้าอี้ ๒๐๐ ตัว x ๑๐ บาท - ค่าวัสดุดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๕,๐๐๐ บาท ๒.๕ จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมหนูน้อยนกออนุรักษ์ - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง ๒.๖ จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้าง ศิลปะวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
		๑๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ๗.๒ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๗.๓ เด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๗.๔ เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์	สังเกตพฤติกรรม - การไหว้พระ - การกราบพระ - การสวดมนต์ การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรมและความสามารถของเด็กปฐมวัย - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัย มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๘.๒ เด็กปฐมวัย มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นมากขึ้น
- ๘.๓ เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ๘.๔ เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์มากขึ้น

โครงการ	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓ – ๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการการเจริญเติบโตและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากสิ่งที่เป็นรูปธรรมไปสู่สิ่งที่เป็นนามธรรม การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ สื่อการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม หลากหลายรูปแบบช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้การสอนง่ายขึ้นอีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ตรงในการทำสื่อต่างๆ ส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมหลายรูปแบบ และยังเป็นการสร้างสมาธิที่ทำให้เกิดขึ้นในตัวเด็กเอง ดังนั้น สื่อจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านประสบการณ์ตรงและทำให้เกิดทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ดังนั้น ครูปฐมวัยทุกคนจึงควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก

๓.๒.๓ ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ นางศิริภัสสร สุกุลณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการ จัดประสบการณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย ๒.๓ บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๒.๔ ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัด ประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๕.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๕.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงาน บริหารงานวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัด ประสบการณ์ ๒.๒ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย - ค่าวัสดุทางการศึกษา ๔ ชุด x ๓,๐๐๐ บาท - ค่าซ่อมครุภัณฑ์เครื่องปริ้น ๒,๖๔๐ บาท - หมึกเครื่องปริ้น Epson ๑ ชุด x ๑,๑๘๐ บาท - หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon ๑ ชุด x ๑,๑๘๐ บาท ๒.๓ บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ใน การจัดประสบการณ์ ๒.๔ ครูปฐมนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ		๒,๖๔๐	๑๒,๐๐๐ ๑,๑๘๐ ๑,๑๘๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับ ใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๖๔๐	๑๔,๓๖๐	
		๑๗,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ
๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ
๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/สำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๘.๒ ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- ๘.๓ ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก



งานบริหารวิชาการ

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๘๐๐	
๒	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐	
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	๑๘,๐๐๐	
๔	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	๑๓๗,๓๔๗	
๕	นิเทศภายในโรงเรียน	๓,๐๐๐	
๖	ส่งเสริมรักการอ่าน	๒๓,๐๐๐	
๗	ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐	
๘	อาชีวศึกษา	๑๘,๐๐๐	
๙	เศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐	
๑๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๘๐,๓๐๐	
๑๑	ประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๔๒๓,๔๔๗	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๒๓,๔๔๗	

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ และ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นหนึ่งในกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (เพื่อให้ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังของประเทศในการขับเคลื่อนประเทศ ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฐานสมรรถนะ จะกำหนดชุดของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะหลัก ที่สำคัญจำเป็น (Minimum Requirements) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรที่ยืดหยุ่นจะเอื้อให้สถานศึกษาที่มีศักยภาพแตกต่างกัน สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของตนได้ โดยยึดสมรรถนะกลางเป็นเกณฑ์เทียบเคียง ส่งเสริมให้เกิดรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย มีความเฉพาะเจาะจงในการพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	เมษายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้อง เหมาะสมกับ สถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานงบประมาณ อุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น			๖,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	
		๖,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานศึกษา และท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายอนุชิต นิลโชติและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำริพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ และ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยการลดเวลาเรียนภาควิชาการลงและเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตามความสนใจ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน โดยทำ “โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายอนุชิต นิลโชติ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ
กิจกรรมอย่างเหมาะสม

๕.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท
(แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ค่าวัสดุดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			๑๗,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๑,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๘,๐๐๐	
		๑๘,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และ การปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ๗.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัด	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และ
 การปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม

๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐาน
 การเรียนรู้ และตัวชี้วัด

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวลักษณ บัญไวย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่กำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้สถานศึกษาต้องเร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีศักยภาพและทันสมัยในการใช้เทคโนโลยี ทั้งยังมีการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เทียบเท่ามาตรฐาน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดตั้งโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๒.๒ พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวลักษณ บัญไวย์ และคณะ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๕.๒ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ล้างทำความสะอาดแอร์แวน ๒.๒ เมาส์ ๑๐ อัน ๒.๓ แป้นพิมพ์ ๑๐ อัน ๒.๔ ตลับหมึกดำและหมึกสี ๒.๕ กระดาษ เอ ๔ ๒.๖ หูฟังและไมโครโฟน ๒.๗ จัดซื้อและซ่อมบำรุง Printer		๓,๒๑๐	๑,๘๐๐ ๒,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
	๒.๘ จัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ๒.๙ ลงโปรแกรมระบบปฏิบัติการ ๒.๑๐ ติดตั้งระบบแลนพร้อมอุปกรณ์			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๓๔๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๒๑๐	๑๔,๗๙๐	
			๑๘,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
๘.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศจึงควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านการให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ครูผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพัฒนาชีวิตของตนได้กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนเป็นสถานที่ ที่ผู้เรียนใช้ศึกษาหาความรู้และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ดังนั้นความพร้อมในด้านต่างๆของโรงเรียน เช่น วัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการศึกษาวัสดุในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก สอน สอบ โรงเรียนจะต้องจัดหาให้เพียงพอกับความต้องการใช้งานของครู และเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครูอย่างพอเพียงเพื่อให้การคณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและส่งผลให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้นต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาและสำนักงานขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษา และสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละ ห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๒.๔ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๒.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ คณะครูทุกคน นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๕.๒ ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประถม และมัธยม รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๓๗,๓๔๗ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษา และสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละห้องประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ๒.๓ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา ๒.๓.๑ ค่าวัสดุทางการศึกษาระดับประถม ๒.๓.๒ ค่าวัสดุทางการศึกษาระดับมัธยม ๒.๓.๓ ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับงานธุรการ ๒.๓.๔ ค่าวัสดุทางการศึกษาครูพิเศษ ๒.๔ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ๒.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา			๑๓๗,๓๔๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๓๗,๓๔๗	
		๑๓๗,๓๔๗			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ทางการศึกษาและสำนักงานเพียงพอกับการใช้งานและตรงกับความต้องการของผู้ใช้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ทางการศึกษาและสำนักงานเพียงพอกับการใช้งานและตรงกับความต้องการ

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๘.๓ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามที่ต้องการ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) พุทธศักราช ๒๕๖๑ นั้นโรงเรียนจะต้องอาศัยปัจจัยในหลายด้านเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนออกเป็น ๔ ฝ่าย งานประกอบด้วย บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่าย งานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด คำรับรองการปฏิบัติราชการ ต้นทุนผลผลิต มาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงมีแผนงานโครงการ เพื่อให้การบริหารกิจการสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ จึงได้มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนด และจัดทำรายงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ จัดทำสารสนเทศ ปรับปรุงพัฒนาในการบริหารกิจการของสถานศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

โครงการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารวิชาการของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นพร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๒. การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตเน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนโดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน

๓. ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้

๔. แสวงหาความร่วมมือจากชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู

โครงการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้านให้มีคุณภาพเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาหรือตามนโยบายของสถานศึกษาหรือตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยผู้ให้การนิเทศและผู้รับการนิเทศได้ประสานความร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) และครูนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรวมทั้งจัดหา/สร้าง/ ผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนกับครูทุกคนอย่างน้อย ๕ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา

๓.๑.๒ สร้างเครื่องมือประเมินกิจกรรมกระบวนการนิเทศภายในทั้ง ๕ กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและ ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนโดยใช้สื่อนวัตกรรมในกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดหา/สร้าง/ผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและ คุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ นิเทศการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๒ กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสังเกตการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๔ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning แบบการฟัง ถาม ชวนคิด ชวนคุยโดยไม่มีการสอนหรือชี้แนะ ใดๆ ทั้งสิ้น ๒.๕ กิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนแบบ การสอนงาน แนะนำ บอก จากความรู้และ ประสบการณ์ของ Mentor	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอลิสสา บุญช่วย นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพิลา
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอลิสสา บุญช่วย นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพิลา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) และครูนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๕.๓ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕.๔ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รวมทั้งจัดหา /สร้าง/ผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ นิเทศการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๒ กิจกรรมนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๔ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบการฟัง ถาม ขวนคิด ขวนคุย โดยไม่มีการสอนหรือชี้นำใดๆ ทั้งสิ้น ๒.๕ กิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนแบบการสอนงาน แนะนำ บอก จากความรู้และประสบการณ์ของ Mentor			๓,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	
		๓,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) และครูนำไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	-แบบสอบถาม -แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๗.๒ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	- การตรวจผลงานแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ - การสังเกต	-แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต
๗.๓ ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗.๔ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดหา / สร้าง / ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	สำรวจและประเมินผล การใช้สื่อและ นวัตกรรม	-แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -แบบประเมินผลการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีแผนงานระบบนิเทศภายในที่ถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับหลักสูตรสถานศึกษาและระดับชาติ

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริณภววรรณ ทุมคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดหลักการและความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการ และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จึงเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้คนในชาติมีนิสัยรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยกระตุ้นให้เยาวชนรักการอ่านและอ่านอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ซึ่งส่งผลให้เป็นผู้ที่ใช้การในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความจำเป็นที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อันส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการเรียนและถ่ายทอดความรู้สึกลึกซึ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจัดตั้ง “โครงการส่งเสริมรักการอ่าน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถดีเด่น เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มได้พัฒนาความรู้ความสามารถในระดับสูงขึ้น มีโอกาสศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และ ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริณาวรรณ ทุมคำ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ ต่อผู้บังคับบัญชา	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้
ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมา
โรงเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ บอร์ดให้ความรู้วันภาษาไทยแห่งชาติ - กระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ รีม - กระดาษทำเกียรติบัตร๓ ห่อ - โฉนดวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ - พิวเจอร์บอร์ด ๘ แผ่น - หมึกเติมปริ้นเตอร์แท้๔ สี ๒ ชุด - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบวัดและประเมินผลการอ่านและการเขียน - กระดาษโปสเตอร์อ่อนสี ๒ หน้า ๓๐ แผ่น - ของรางวัล - สมุดปกตรา สพฐ. ๑๕๐ เล่ม - สีไม้แท่งยาว ๙๐ กล่อง - สีเทียน ๒๐ กล่อง - ปากกาลูกกลิ้ง ๒๐๐ ด้าม - ดินสอดำ ๑๐๐ แท่ง - แฟ้มซองพลาสติกมีกระดุม ๕๐ ซอง - ซ่อม/บำรุงรักษา เครื่องปริ้นเตอร์			๑,๓๐๐ ๘๗๐ ๑,๐๐๐ ๔๘๐ ๒,๒๔๐ ๔,๒๑๐ ๒๑๐ ๓,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - กระดาษ A๔ จำนวน ๓ รีม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๓๙๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๓,๐๐๐	
		๒๓,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบผลงาน	แบบสอบถาม
๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน		ผลงาน / ภาระงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๒ โรงเรียนมีค่าเฉลี่ย O-net สูงขึ้น

โครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการห้องสมุดโรงเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดโรงเรียนเป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสนใจและเกิดการเรียนรู้ โดยเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	๑ - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๒.๒ จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ บริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	๒๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	๒๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๕.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องสมุด ๒.๒ จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - ค่าอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒.๔ บริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา - อุปกรณ์อบรมนักเรียนฝึกปฏิบัติการในห้องสมุด			๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๙,๐๐๐	
		๙,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สังเกต - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ	- แบบบันทึกการสังเกต - สมุดบันทึกการยืม-คืนหนังสือ
๗.๒ นักเรียนพึงพอใจในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดสืบค้นหาข้อมูล	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และค้นคว้าทั้งความรู้และความบันเทิง
- ๘.๒ ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล

โครงการ	อาเซียนศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียนและนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อนเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทางด้านเศรษฐกิจการเมืองและความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืนและได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เห็นความสำคัญในการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับเพื่อนประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาคความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาการใช้โครงการสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสุข ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาเซียนศึกษาเป็นการผลักดันด้านการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้มีสมรรถนะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆ โรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้เยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถให้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรวมทั้งประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพัชรี พิมพ์พิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๒ จัดกิจกรรมภายในสถานศึกษานักเรียนจัดนิทรรศการและกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๓ จัดหาหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๘,๐๐๐	
		๑๘,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	-การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๗.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆ โรงเรียน	-การอภิปราย	๒.ใบงาน/ชิ้นงาน
๗.๓ เพื่อให้เยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน	-ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	๓.แบบประเมิน
๗.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมและ เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน	-ประเมินผลงาน	๔.แบบรายงานการจัดกิจกรรมวันอาเซียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาดำเนินงานโครงการอาเซียนศึกษา
- ๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งประชาชนในชุมชนรอบๆ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเรื่องศาสนา ผู้นำประเทศ เศรษฐกิจ การกล่าวคำทักทายเป็นต้น
- ๘.๓ ครูและนักเรียนในโรงเรียนใช้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ภาระการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในวิถีประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภคบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงและฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และนำหลักการไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนรู้จักนำหลักการใช้ชีวิตที่พอเพียงไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถทำอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่งได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะครู
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวทั่วไป -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในท้องถิ่น -กิจกรรมปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น -กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม -กิจกรรมอื่นๆ ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีงบประมาณ สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ

๕.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๕.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การดำเนินงาน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน อาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในท้องถิ่น -กิจกรรมปลูกสมุนไพรในท้องถิ่น -กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม -กิจกรรมทำสร้างอาชีพอื่น ๆ			๙,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๙,๐๐๐	
		๙,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๗.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะอาชีพระหว่างเรียน	สังเกต ประเมินผล	แบบประเมิน แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน นำหลังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ

๘.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๘.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อันประกอบไปด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและข้อสอบมาตรฐานกลางเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT ,O-NETและข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT,O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันTS-TECH - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ - RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - ข้อสอบมาตรฐานกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - วันคริสต์มาส - วันวิทยาศาสตร์ - วันธรรมศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- วันสิ่งแวดล้อม - วันดนตรีไทย - วันปิดภาคเรียน ๒.๕ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติและข้อสอบมาตรฐานกลางเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยเกียรติคุณ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ อุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๘๐,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
	๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันTS-TECH/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๖,๐๐๐ x ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ - RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - ข้อสอบมาตรฐานกลางระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ - วันคริสต์มาส - วันวิทยาศาสตร์ - วันธรรมศึกษา - วันดนตรีไทย - วันปิดภาคเรียน - วันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		๒๙,๐๐๐	๔๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๔๐๐ ๑๐,๔๐๐ ๑๑,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๕๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๑,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๙,๐๐๐	๑๕๕,๓๐๐	
		๑๘๐,๓๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบ ระดับชาติและข้อสอบมาตรฐานกลางเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT,O-NETและข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๘.๖ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

โครงการ	การประกันคุณภาพภายใน
แผนงานงบประมาณ	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ และมฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริกรรนต์ อ่อนจิระ และคณะครูทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี

๕.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารวิชาการ อุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๒.๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ๒.๔ การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา - คลิปดำหนึบกระดานเบอร์ ๑๐๘ ใหญ่(๕x๖๐) - หมึกเติมแท้ Epson จำนวน ๔ ขวด (๔x๓๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มส้นกาว			๓๐๐ ๑,๒๘๐ ๔๒๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ			๑,๐๐๐	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๐๐๐	
		๓,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี ๗.๒ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาระดับดี	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพและยังได้รับการ
 ยอมรับจากชุมชนและสังคม



งานบริหารงบประมาณ

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	
๒	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๔๗๕,๘๙๓	
รวมงบประมาณ		๔๗๗,๘๙๓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๗๗,๘๙๓	

โครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน
แผนงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานั้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับและให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานที่เกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใส

๒.๔ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๓ มีการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่ายและงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนดและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน		
	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ		
๒	ขั้นดำเนินงาน		
	๒.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	งานบริหารงบประมาณ
	๒.๒ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพนมพร สอนบุญ นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
	๒.๓ บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง		นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
	๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท		นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม
	๒.๕ จัดทำบัญชีเงินทุกประเภทและจัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน		นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ		นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ นางพัชรี พิมพ์ลา
	๒.๗ ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะกรรมการ
	๒.๘ ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
	๒.๙ กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุม ภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผน ควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป	กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้างานทุกฝ่าย
	๒.๑๐ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต ๑	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล		
	๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้างานทุกฝ่าย
	๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ		
	๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการ โครงการ		
	๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา		
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข		
	๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้างานทุกฝ่าย
	๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา		
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป		

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๕.๒ ผลของการดำเนินงานทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

๕.๓ มีความน่าเชื่อถือของรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ทนเวลา และโปร่งใส

๕.๔ มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ งบอุดหนุนราย รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการโครงการ ๒.๒ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน /โครงการ ๒.๓ บริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง ๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท ๒.๕ จัดทำบัญชีเงินทุกประเภทและจัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน ๒.๖ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ ๒.๗ ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี ๒.๘ ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการควบคุมภายใน ๒.๙ กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายในเพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนควบคุมภายในปีงบประมาณถัดไป ๒.๑๐ สรุปและรายงานผลต่อ สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๑			๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ (บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล(Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๒.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๒.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข(Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	
		๒,๐๐๐			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๒ ผลของการดำเนินงานทุกงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๖.๓ มีความน่าเชื่อถือของรายงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน และไม่ใช้การเงิน ทันทเวลา และโปร่งใส	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ
๖.๔ มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด	๑. สอบถาม และสัมภาษณ์ ๒. แบบประเมินโครงการ	๑.รายงานหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๑)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		๒. รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๔) ๓. รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๕) ๔. รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตามปค.๕)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๓ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล

๘.๔ มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ อีกทั้งนโยบายของรัฐ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ		
	๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน		
	๒.๑ การจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	งานบริหารวิชาการ
	๒.๒ หนังสือเรียน ๒.๒.๑ สํารวจหนังสือจ่ายหนังสือเรียน ฟรี ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้วและ ต้องการเพิ่มเติม ๒.๒.๒ สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร ๒.๒.๓ สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระและรับหนังสือมอบให้นักเรียน	เมษายน. ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาตอนต้น
	๒.๓ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๓.๑ ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจัดสรร จากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและ สมุดบัญชีธนาคาร ๒.๓.๒ สํารวจความต้องการอุปกรณ์การ เรียนและจัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์ การเรียน ๒.๓.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการแจก อุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล- มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔.๑ ตรวจสอบยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๔.๒ ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครอง/นักเรียนและรวบรวมใบเสร็จส่งฝ่ายเจ้าหน้าที่การเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕.๒ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรอบรู้ได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออภัยทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๗๕,๘๘๓ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นห้าพันแปดร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ หนังสือเรียน ๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๒๑๒,๔๐๓ ๑๓๕,๑๔๐ ๑๒๘,๓๕๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนิน การโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนิน การโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๗๕,๘๙๓	
		๔๗๕,๘๙๓			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรี ประเสริฐอุปถัมภ์)ได้รับการสนับสนุนการจัดกรเรียนการสอนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	๑. สอบถาม,สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	๑. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๓ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐ อุปถัมภ์)สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายใน เรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ
นักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	พัฒนาครูผู้มีโอกาส	๕,๐๐๐	
๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๔๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๔๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐	

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศไทย และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุบลราชธานีได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถ นำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒.๒ ครูทุกคนสามารถขยายผล ความรู้จากการอบรมแก่เพื่อนครูในที่ประชุมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒.๒ อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ๒.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู

๕.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๕.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน

๕.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร

๕.๕ ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารบุคคล งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) คำวิทยากร ๒.๑ โรงเรียนจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ค่าลงทะเบียนพัฒนาครู ๒.๒ อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ๒.๔ การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน		๕,๐๐๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐		
		๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูมีความรู้ และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู ๗.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๗.๓ ร้อยละ ๘๕ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน ๗.๔ ร้อยละ ๘๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ๗.๕ ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความรู้ และนำความรู้มาขยายผลแก่เพื่อนครู
- ๘.๒ ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๘.๓ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๘.๕ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงานงบประมาณ	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศชาติและสังคม สาระสำคัญของของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาวิวัฒน์ และความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูนสมรรถนะของบุคลากรทั้งในด้านความคิด กระบวนการทำงาน ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ สร้างขวัญ และกำลังใจและทัศนคติที่ดีต่อกัน สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น อีกทั้งเสริมสร้างการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงให้สามารถนาประสบการณ์ความสามารถของตนเองให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑. หาข้อมูลของสถานที่ ที่จะเข้าไปศึกษาดูงาน ๒.๒. ติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะเข้าไปศึกษาดูงาน ๒.๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน ให้แก่ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	มีนาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ โรงเรียนได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานบุคคล งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ค่าห้องพัก ๒.๒ ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒.๓ ค่าอาหาร ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๒.๔ ค่าเข้าชมศึกษาดูงาน		๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐		
		๔๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบเก็บข้อมูล - แบบสอบถาม	- แบบเก็บข้อมูล - แบบเก็บข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ



งานบริหารทั่วไป

สรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
		ภายใน	ภายนอก
๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒,๐๐๐	
๓	กีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๔๖,๐๐๐
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	๘,๔๔๐	
๕	โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	
๖	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐	
๗	โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๐	
๘	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๓,๐๐๐	
๙	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	๒๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๐	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๙๑,๓๔๕	
๑๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๘,๕๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๑๒	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒๐,๐๐๐	
๑๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑๐,๐๐๐	
๑๔	อาหารกลางวัน		๑,๑๔๔,๐๐๐
๑๕	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณ		๖๒๔,๗๘๕	๑,๕๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๑๘๔,๗๘๕	

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจุดมุ่งหมายให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ให้โรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม

การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับนักเรียน เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีระบบ รู้จักใช้สิทธิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมภายในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้แก่คนอื่นได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิถีพุทธ ตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยคณาจารย์ พนักงานราชการ พนักงานบริการและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ภายในการศึกษาปี ๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) -กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ -กิจกรรมตักบาตรความดี -กิจกรรมทำบุญวันพระ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย	ตลอดปีการศึกษา ทุกวันสำคัญทางศาสนา ทุกวันพระ วันสำคัญต่างๆ	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสัปดาห์เรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที
- ๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- ๕.๕ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสะแก ๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนตำบลคลองสะแก - กิจกรรมเข้าค่าย - ค่าวิทยากร - ค่าไวณิล ๓.๕ x ๒ เมตร - อาหารว่าง ๒๔๙ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน ๒.๒ กิจกรรมตักบาตรความดี ๒.๓ กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา, วันออกพรรษา, วันลอยกระทง ฯลฯ		๑๔,๕๐๐ ๓๔,๘๖๐	๗๔๐ ๕,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๒ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๙,๒๖๐	๕,๗๔๐	
		๕๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ	-การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต		
๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูทดเวท	-ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	๒.ใบงาน/ชิ้นงาน
๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม	-ประเมินผลงาน	๓.แบบประเมิน
๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๘.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๘.๓ นักเรียนมีความกตัญญูทดเวท
- ๘.๔ นักเรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวอรุณฯ ใต้ตอ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชน นอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวง-ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- ๑.นโยบายโรงเรียน
- ๒.การบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๔. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่เอื้อต่อสุขภาพ
๕. การบริการอนามัยโรงเรียน
๖. สุขศึกษาในโรงเรียน
๗. โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
๘. การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
๙. การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
๑๐. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนเหล่านี้ให้เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี

๒.๕ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๖ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจรเพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอรุณา โตตอบ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำมาตรฐานห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา ๒.๑.๑ ชุดเครื่องนอนห้องพยาบาล ๒.๑.๒ ชุดอุปกรณ์ทำแผลและป้องกันการติดเชื้อ ๒.๑.๓ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล ๒.๑.๔ อุปกรณ์ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๒.๑.๕ เวชภัณฑ์ยาในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.๑.๖ ชุดการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และการเฝ้าระวัง ๒.๒.๑ การตรวจสุขภาพตนเองของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เริ่มแจ้งจากโรงพยาบาล / สาธารณสุข เมื่อมีอุบัติเหตุ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณา โตตอบ และคณะ ครูอนามัยโรงเรียน และคุณครูประจำชั้น จนท.โรงพยาบาล/สาธารณสุข ครูอนามัยโรงเรียน และ คุณครูเวรประจำวัน ครูอนามัยโรงเรียนและคุณครูที่ได้รับมอบหมาย คุณครูพลศึกษา จนท.โรงพยาบาล

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒.๒ การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๒.๒.๓ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ ๒.๒.๔ การปฐมพยาบาลเคลื่อนที่เมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ๒.๒.๕ การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ๒.๒.๖ การตรวจช่องปากและฟัน ๒.๒.๗ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ๒.๒.๘ การจัดบริการอาหารกลางวัน ๒.๒.๙ การจัดอาหารเสริมนม ๒.๒.๑๐ การประเมินภาวะการเจริญเติบโตนักเรียน ๒.๒.๑๑ การทดสอบการได้ยินและความผิดปกติทางสายตา ๒.๒.๑๒ การแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ ๒.๒.๑๓ การกำจัดเหา ๒.๓ การจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา แจ้งจากโรงพยาบาล ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แจ้งจาก รพ.สต ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ทุกวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ ทุกวันอังคาร ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูอนามัย/คุณครูประจำชั้น จนท. รพ.สต คุณครูประจำชั้น จนท.อาหารกลางวัน คุณครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ และคณะ คุณครูประจำชั้น / คุณครูพลศึกษา ครูอนามัย/คุณครูประจำชั้น คุณครูประจำชั้น / คุณครูพลศึกษา ครูอนามัย/จนท.รพ.สต/อสม. คณะครู
๓	ขั้นติดตามการประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	เสร็จสิ้นกิจกรรม	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรุณา ไต้ตอบ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	เสร็จสิ้นการประเมินผล	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรุณา ไต้ตอบ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๕.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๕.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๒.๒.๑๓ การกำจัดเหา ๒.๒.๑๔ การตรวจหาสารปนเปื้อนจากอาหารที่จำหน่ายในโรงเรียน ๒.๒.๑๕ การให้ข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพ เสี่ยงตามสาย ป้ายนิเทศ ๒.๒.๑๖ กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ๒.๒.๑๗ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ๒.๒.๑๘ การแข่งขันกีฬาภายใน / นอกสถานศึกษา ๒.๒.๑๙ การจัดตั้งชุมนุมกีฬา ๒.๒.๒๐ กิจกรรม Cleaning Day ประจำวัน ๒.๒.๒๑ กิจกรรมกำจัดขยะและรณรงค์ด้านภัยไข้เลือดออก ๒.๒.๒๒ รณรงค์ฝึกกำลังเยาวชนด้านภัยยาเสพติด ๒.๒.๒๓ เรียนรู้กฎจราจร /สวมหมวกกันน็อก และการป้องกันอุบัติเหตุ ๒.๓ การจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐	
		๑๒,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก สร.๓ แบบบันทึก อร.๑๔
๗.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๘.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับการรักษาตามกรณี

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายอนุชิต นิลโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๓ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม การแข่งขัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก มีความรักความสามัคคี เสียสละมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและให้นักเรียนได้ห่างไกลยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคมของเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬารอบอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียนด้านยาเสพติด ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กแสดงออกทักษะทางกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความรักสามัคคี มีความรักเคารพในสถาบันของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก มีคุณธรรม รู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายอนุชิต นิลโชติ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน ๒.๒ แข่งขันกีฬารายนอกโรงเรียน ๒.๓ ปรับปรุงสนามกีฬา	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗	
	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น(ปัญหา)หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๕.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ขอรับการสนับสนุนจากบริษัท ลานนารีซอร์สเซส จำกัด (มหาชน) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ขอรับการสนับสนุนจากภาคประกอบการ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๕๖,๐๐๐บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน - ค่าตกแต่งสถานที่ และพิธีเปิด - ค่าเครื่องเสียง - ค่าวัสดุและของรางวัล - ค่าดำเนินการนำนักกีฬาไปแข่งขัน		๒๕,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	
		๕๖,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ มีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางกีฬา

โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้ รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาชาติ อารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม รวมทั้ง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทย องค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากล ว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ เพื่อให้การรับรอง อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้คำมั่นว่าจะให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัวด้วยความรัก ความอบอุ่นให้มีสุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้ให้การรับรองสิทธิพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ คือสิทธิที่จะมีชีวิต (Right to life) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (Right to be protected) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Right to be developed) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right to participate) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคน มีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการ เข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุกระดับ ตั้งแต่การร่วมรับรู้ข้อมูลการร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วม ตรวจสอบ โดยผ่านกระบวนการต่างๆ ตามหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐบาลมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริม ความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ และความพอเพียงให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทย โดย การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้าง ความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้ สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าว สู่ความเป็นสากลและเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็น ผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และ เป็น

ประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครู ได้เป็นอย่างมากอีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริม ความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จะต้องขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดการดำเนินการโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียนขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูในบางส่วนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีภาวะผู้นำและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรสถานักเรียนและมีความเป็นพลโลก
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

องค์กรสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการปลูกฝังความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียนและสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ดังนี้ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสภานักเรียน ๑ กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนกับประชาธิปไตย ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ๑ กิจกรรมบูรณาการสภานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ๑ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนศึกษา กระบวนการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๓ มีผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้นมาใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อประหยัดงบประมาณ

๕.๔ นักเรียนทุกคน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๕.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพระหว่างเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘,๔๔๐ บาท (แปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาท) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ดังนี้ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน - อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๑ กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนกับประชาธิปไตย - อุปกรณ์ทำความสะอาดโรงเรียน ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๑ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ ๑ กิจกรรมบูรณาการสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้			๘,๔๔๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘,๔๔๐	
		๘,๔๔๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ๗.๒ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๓ องค์กณสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก ๗.๔ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๗.๕ ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-การสอบถาม -ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน -ประเมินผลงาน	๑.แบบสอบถาม ๒.ใบงาน/ชิ้นงาน ๓.แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ องค์กณสถานักเรียนมีความเข้มแข็งและมีความเป็นพลโลก
- ๘.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๘.๕ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงานงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรม ไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญา โรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน และชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและ เยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุก รูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง สงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้าน การทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร เกิดคุณลักษณะ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ๙๕

๓.๑.๒การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายกฤษฎ์ พักเรือนดี และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรม “ค่ายต้านทุจริต” ฐานที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ฐานที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐานที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ฐานที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	ธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕

๕.๒ การ IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมอบรม “ค่ายต้านทุจริต” ฐานที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ฐานที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ฐานที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ฐานที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๒ การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต			๑,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	
		๑,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจและคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ๙๔	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๗.๒ การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ A ขึ้นไป	-การประเมิน IIT, EIT และ OIT	-แบบประเมิน IIT, EIT และ OIT

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีความหลากหลายของแต่ละช่วงชั้น โดยนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่ได้ประโยชน์ต่อส่วนรวม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพนมพร สอนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ไร้ภัยจากยาเสพติด และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดตั้งโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพนมพร สวนบุญ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อายุมุข จากครูวิทยากรภายนอก ๒.๒ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมระบุดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง ๒.๔ กิจกรรมส่งครู นักเรียน แกนนำอบรมเพื่อ รับผิดชอบด้านยาเสพติดและอายุมุข ๒.๕ กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนใน วันสำคัญ ๒.๖ กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ๒.๗ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๘ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอายุมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๕.๒ โรงเรียนแก้ไขปัญหาเสพติดและอายุมุขในโรงเรียนร้อยละ ๙๐
- ๕.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - บอร์ดห้องเรียนสีขาว ป.๔-ม.๓ - วัสดุอุปกรณ์และเล่มรายงานสถานศึกษาสีขาว			๑,๐๘๐ ๑,๔๒๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๕๐๐	
		๒,๕๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ๗.๒ ร้อยละ ๙๐โรงเรียนแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ๗.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ โรงเรียนสามารถป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๕.๒ โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๕.๓ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวพนมพร สนวนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐% กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทั้งปวง

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างเป็นรูปธรรมเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การดำเนินการโครงการดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันการดูแลเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยการการณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามเป้าหมายของกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดจนผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๑.๔ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓.๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพนมพร สวนบุญ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒.๒ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒.๓ กิจกรรมระบุดูแลช่วยเหลือ สสำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง ๒.๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๕.๒. บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดจนผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
- ๕.๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๕.๔. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ร้อยละ ๑๐๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๐ บาท (ศูนย์บาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒.๒ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๒.๓ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง ๒.๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	-	-	-	-
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				-	
		-			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗.๒ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน ๗.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรื	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๘.๒. บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดจนผู้ใช้สถานที่ในโรงเรียนงดสูบบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
- ๘.๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๘.๔. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรื ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวลักษณ บัญไวย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนโดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์การทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ได้พัฒนาตนเองทุกด้านและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไปในอนาคต

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้นเพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสาร ทันเหตุการณ์จากข้อมูล สิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่านทางสิ่งพิมพ์ หนังสือราชการและเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๑.๒ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวลักษณ์ บุญไวย และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมเผยแพร่วารสาร แผ่นพับ ๒.๒ กิจกรรมเผยแพร่เว็บไซต์ ๒.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษาสรุป ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา ต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๕.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๕.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ป้ายไวนิล ๒.๒ กระดาษ เอ ๔ ๒.๓ ตลับหมึกดำและหมึกสี ๒.๔ เช่าพื้นที่เว็บไซต์ ๒.๕ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน		๓,๒๑๐	๙,๒๙๐ ๓๐๐ ๒๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๒๑๐	๙,๗๙๐	
		๑๓,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่าง ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๗.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนางาน ของโรงเรียนใน ทุก ๆ ด้าน ร้อยละ ๙๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๘.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นายกรกฎ พักเรือนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากการใช้งานมานาน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัยจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ต่อไปอย่างต่อเนื่องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๔๒

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และการดูแลอาคารสถานที่ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
- ๒.๔ เพื่อความปลอดภัยขอครุภัณฑ์และอาคารสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยสามารถใช้งานได้

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ครูภัณฑ์และอาคารสถานที่ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายกรกฎ พักเรือนดี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) วางแผนเพื่อกำหนดงบประมาณ -สำรวจครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่ต้องการซ่อมแซม -จัดสรรงบประมาณตามที่ต้องการซ่อมแซม	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๒ โรงเรียนซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๕.๓ โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณรายได้สถานศึกษา จากกลุ่มรักษัชุมชน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๒ ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ ๒.๓ ล้างเครื่องกรองน้ำ ๒.๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน			๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๙,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๗,๐๐๐	
		๔๗,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานที่เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๗.๒ โรงเรียนซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ ๗.๓ โรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน เกิดความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนในระดับก่อนประถม ประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๑๘ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่า สาธารณูปโภคซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม อินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือน เป็นเงินจำนวนมากทางโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคใน โรงเรียนขึ้นเพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการ เกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคใน โรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียน

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอริสสา บุญช่วย
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้าและชำระค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๒ ติดตามใบแจ้งค่าใช้บริการโทรศัพท์และ ชำระค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำเอกสารจัดจ้างบริการอินเทอร์เน็ต กับบริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับ สพป.พระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ๒.๔ ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบ น้ำประปา/น้ำดื่ม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
	๒.๕ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th	เมษายน ๒๕๖๗ และ กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการ โครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ เพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๕.๒ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถม ประถม และมัธยม รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๙๑,๓๔๕ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ และผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้าและชำระค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบันค่าไฟฟ้าเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ๒.๒ ติดตามใบแจ้งค่าใช้บริการโทรศัพท์และชำระค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบันค่าบริการโทรศัพท์เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ๒.๓ จัดทำเอกสารจัดจ้าง บริการอินเทอร์เน็ตกับบริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับ สพป.พระนครศรีอยุธยาเขต ๑ ชำระค่าค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๗				๑๙๑,๓๔๕
	๒.๔ ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบน้ำประปา ๒.๕ สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th				

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนิน การโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๙๑,๓๔๕
		๑๙๑,๓๔๕			

๗. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนครู และบุคลากรภายในโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลต่อสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ E-budget.jobobec.in.th ๒. แบบสอบถาม
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้ระบบสาธารณูปโภค	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม	๑. ตรวจสอบจากใบเสร็จ/ใบแจ้งค่าบริการ ๒. แบบสอบถาม
๓. คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๘.๒ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนมพร สวนบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและเสมอภาคและมาตรา ๒๒ ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญและร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีโอกาสเท่าเทียมกันทุกคนในการศึกษาเล่าเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองจากระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒.๕ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขตามศักยภาพและความสามารถ
- ๒.๖ ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการส่งต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ นำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริม
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนร่วมได้ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้ทุกคน และได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ วิธีการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวพนมพร สนวนบุญ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือ นักเรียน ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน ๒.๑.๒ กิจกรรมการคัดกรองครู ประจำชั้น คัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ ด้อยโอกาสและเสริมสร้างพัฒนาเด็กปกติ ๒.๒.๓ กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพนักเรียนที่ด้อยโอกาสและจัด กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างให้มีความเป็นเลิศ เหมือนเด็กปกติ ๒.๒.๔ กิจกรรมช่วยเหลือและแก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนโดยหาทุน/นักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียนให้พัฒนาให้เท่าเด็กปกติ ๒.๒.๕ กิจกรรมส่งต่อเมื่อพบนักเรียนที่มี ปัญหาต้องให้แพทย์ช่วยเหลือก็ดำเนินการส่ง ต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒.๖ มอบทุนการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการโครงการ ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ๓.๓ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินการโครงการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการต่อผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวพนมพร สนวนบุญ
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินการโครงการ ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในการดำเนินการโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๕.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๓ ครูประจำชั้นนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
- ๕.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๕.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน
- ๕.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
 งบจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา เป็นเงิน ๔๖,๕๐๐ บาท
 งบจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับมัธยมศึกษาศึกษา เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท
 นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เป็นเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท
 รายได้สถานศึกษา รัสนับสนุนทุน (ทุนการศึกษา) จากภาคี เครือข่าย เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔๑๘,๕๐๐ บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ ๒.๑.๑ กิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๒.๑.๒ กิจกรรมการคัดกรองครูประจำชั้น คัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสและเสริมสร้างพัฒนาเด็กปกติ ๒.๒.๓ กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนที่ด้อยโอกาสและจัดกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างให้มีความเป็นเลิศเหมือนเด็กปกติ ๒.๒.๔ กิจกรรมช่วยเหลือและแก้ไขช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนโดยหาทุน/นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนให้พัฒนาให้เท่าเด็กปกติ - ปักจยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา - ปักจยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา - นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ๒.๒.๕ กิจกรรมส่งต่อเมื่อพบนักเรียนที่มีปัญหาต้องให้แพทย์ช่วยเหลือก็ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒.๖ มอบทุนการศึกษา			๒,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำสรุปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๑๖,๕๐๐	๒,๐๐๐	
		๔๑๘,๕๐๐			

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	บันทึกข้อมูลรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล
๗.๓ ครูประจำชั้นนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๗.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๗.๒ ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๓ ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนและนำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
- ๘.๔ นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมิน
- ๘.๖ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปรักษากับแพทย์เฉพาะทาง

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารีได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรมและเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม

กิจการลูกเสือ-เนตรนารี เป็นขบวนการที่พัฒนาเยาวชนและประชาชนของชาติให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและศีลธรรม ปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยอันดีงามตามกฎหมายและข้อบังคับของสังคมและมุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีและเพิ่มประสิทธิภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายในการนำความรู้ความเข้าใจ ความสมานฉันท์ สันติภาพและวิถีทางประชาธิปไตย ซึ่งกิจการลูกเสือ สามารถตอบสนองนโยบายได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม การเดินทางไกลและเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต สร้างความสมานฉันท์ สันติภาพรักษาสีงแวดล้อมและรักษาประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือและเนตรนารีของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

๒.๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๑.๒ การอยู่ค่ายลูกเสือสำรอง ๑ วัน
- ๓.๑.๓ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ ๒ คืน ๓ วัน
- ๓.๑.๔ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ๒ คืน ๓ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทางลูกเสือ
- ๓.๒.๓ การอยู่ค่ายพักแรมสามารถช่วยเหลือตนเอง ให้มีความรัก ความสามัคคี มีความเป็นพี่ – น้อง สร้างความสันติภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ น.ส สุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง นางพัชรี พิมพิลา น.ส ศิรกรานต์ อ่อนจิระ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การดำเนินงาน - จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือสำรอง - จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - จัดการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับ ใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ลูกเสือและเนตรนารี เกิดคุณธรรมมีความรู้และทักษะ มีประสบการณ์ ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ลูกเสือและเนตรนารี มีความพึงพอใจในการอยู่ค่ายพักแรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

[illegible]

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
	๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	
		๑๒๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เกิดความรู้ มี คุณธรรม มีทักษะการอยู่ร่วม กันอย่างมีความสุข ๗.๒ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความพึง พอใจในการอยู่ค่ายพักแรม	-การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้เกิดทักษะมีคุณธรรม มีความสามัคคี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ เกิดความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน และสามารถนำทักษะต่างๆ ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางพัชรี พิมพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ แก้ไขปี ๒๕๖๓ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้” มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ ๓ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทุกชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ของไทยให้คุ้มค่า ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ทุกคนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพัชรี พิมพิลา และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เช่น วัด แหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์ - ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น นวดแผน โบราณ งานจักสาน การทำดอกไม้ สอนนาฏศิลป์ และทำไม้กวาด(บ้านลุงจรรย์ วันเพ็ญ) - ระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย
- ๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้
- ๕.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ค่ารถ ค่าเข้าชมสถานที่ ค่าตาราง ค่าอาหาร ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น นวดแผนโบราณ งานจักสาน การทำดอกไม้ การทำขนมไทย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ธนาคารหมู่บ้าน การทำไร่นาสวนผสม	๒,๐๐๐	๑๐๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๐๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	
		๑๑๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-การสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ของไทย		๒.ใบงาน/ชิ้นงาน
๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำมาสร้างองค์ความรู้ได้	-ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน	๓.แบบประเมิน
๗.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	-ประเมินผลงาน	๔.แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชุมชนวัดเสด็จเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาครินภาวรรณ ทุมคำและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖๐ คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวันวันละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณเป็นค่าอาหารกลางวัน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิรินภาวรรณ ทุมคำ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา สรุปภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ทุกสิ้นภาคเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๕.๒ นักเรียนได้งบประมาณสนับสนุนครบทุกคนตามกำหนด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต.คลองสะแก รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อาหารกลางวัน
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อาหารกลางวัน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดทำอาหารกลางวัน ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน จำนวน ๒๖๐ คน				๑,๑๔๔,๐๐๐
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑,๑๔๔,๐๐๐
		๑,๑๔๔,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๗.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุก วัน ร้อยละ ๑๐๐ ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ ๗.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตาม หลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี
- ๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ มฐ.๒ มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมได้ถูกยกระดับความสำคัญถึงจุดที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดย ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ได้ระบุชัดเจนว่า “การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” ซึ่งนำไปสู่ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ว่าด้วย “การจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ย่อมจะเป็นผลให้สถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับตัวเพื่อรับกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษา ๒๐ ปี ที่กล่าวถึงนี้

การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มักจะถูกกำหนดตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงอยู่แล้ว แต่อาจจะมีการปรับหรือพลิกแพลงให้เหมาะกับนักเรียนและท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป แต่หากจะทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมจริงๆ จำเป็นจะต้องมีการสอดแทรกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการเหล่านี้แล้ว เขาจะได้แนวคิดรวบยอดเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางบวกมากขึ้น

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และฝึกให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม จึงได้จัดทำโครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จักการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- ๓.๒.๖ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาววิตรี อินตะแก้ว และคณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.๒ กิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดไฟฟ้า/น้ำ - จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่ Big Cleaning Day ในวันที่จัดกิจกรรมสำคัญ - การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ ในหัวข้อ <u>จินตนาการสู่งานศิลป์ จากขยะรีไซเคิล</u> ๑ ชั้น / ๑ ชั้นเรียน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน (ตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานเป็นช่วงชั้น พร้อมมอบรางวัล) เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จัดอาสา ทำความสะอาดโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม เสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน วันจันทร์ กับ วันพฤหัสบดี - การจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของคณะครู - การจัดการอบรม ที่โรงเรียนให้ความรู้เรื่องขยะ (สนุกกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สู่การสร้างจิตสำนึก และวินัยในการกำจัดขยะ)	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ - การจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การรณรงค์เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,การจัดกีฬา,การจัดงานลอยกระทง,การจัดงานไหว้ครู		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นทบทวนปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๕.๓ โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
- ๕.๔ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
- ๕.๖ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป งบอุดหนุนรายหัว รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑.๒ กิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน - กิจกรรมติดตั้งเทอร์มินัลประหยัดไฟฟ้า/น้ำ - จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่ Big Cleaning Day ในวันที่จัดกิจกรรมสำคัญ - การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ ในหัวข้อ <u>จินตนาการสู่งานศิลป์ จากขยะรีไซเคิล ๑ ชิ้น / ๑ ชั้นเรียน</u> ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน (ตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานเป็นช่วงชั้น พร้อมมอบรางวัล) เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - จิตอาสา ทำความสะอาดโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - การให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม เสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน วันจันทร์ กับ วันพฤหัสบดี - การจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของคณะครู - การจัดการอบรม ที่โรงเรียนให้ความรู้เรื่องขยะ (สนุกกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สู่การสร้างจิตสำนึก และวินัยในการกำจัดขยะ) - นักเรียนระดมสมองวิเคราะห์ ปัญหาขยะในโรงเรียน แล้วคิดวางแผนหาทางออกร่วมกัน - การจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม การแทรกเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,การจัดกีฬา,การจัดงานลอยกระทง,การจัดงานไหว้ครู			๖,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประชุมสรุปกิจกรรม ๓.๓ จัดทำรูปแบบสรุปกิจกรรม ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการ				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ(บาท)			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๔	ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาวิธีการ แก้ปัญหาต่างๆ ๔.๓ บันทึกข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	
		๖,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จิตสาธารณะ ความ รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการ ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวง กว้าง ๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ที่ได้จากการ จัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง
- ๘.๒ นักเรียนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็น
โรงเรียนและชุมชนที่น่าอยู่
- ๘.๓ โรงเรียนปราศจากขยะ และมีการแยกขยะเป็นประเภทก่อนทิ้ง
- ๘.๔ นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ปกครองและขยายวงกว้าง





คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุบลัมภ์)

ที่ ๙๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุบลัมภ์) มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุบลัมภ์) จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอลิสสา บุญช่วย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางพัชรี พิมพ์ลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางศิริกัสสร สกุลณี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ

๖. นางสาวศิริณาวรรณ ทุมคำ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๗. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๘. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๙. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๐. นายกรกฎ พักเรือนดี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรุณา ไต้ตอบ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๒. นายอนุชิต นิลโชติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวลักษณ บัญไวย	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๔. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
๓. นำสรุปผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๔. จัดทำแผน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ระยะ ๔ ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) สอดคล้องนโยบายโรงเรียน
๕. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและงานอื่นๆ ในโรงเรียน โครงการต่างๆ และฝ่าย/งาน อย่างเหมาะสม
๖. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี)) ที่ได้รับและงานอื่นๆ ในโรงเรียน โครงการต่างๆ และฝ่าย/งาน อย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวพนมพร สอนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ของฝ่ายงาน/กลุ่มงาน
๒. จัดพิมพ์ทำเป็นแผนงานของสถานศึกษา

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์
กับทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่
เกิดขึ้นต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
การศึกษาปฐมวัย		
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๒	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
งานบริหารวิชาการ		
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๙	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูอนุชิต นิลโชติ
๑๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ครูเสาวลักษณ์ บุญไวย
๑๑	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๑๒	นิเทศภายในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๑๓	ส่งเสริมรักการอ่าน	ครูศิรินภารวรรณ ทุมคำ
๑๔	ห้องสมุดโรงเรียน	ครูทัศนียา เต็มเปี่ยม
๑๕	อาชีวศึกษา	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๑๖	เศรษฐกิจพอเพียง	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๘	ประกันคุณภาพภายใน	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
งานบริหารงบประมาณ		
๑๙	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๒๐	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/ค่าเครื่องแบบ/ค่าอุปกรณ์การเรียน)	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารบุคคล		
๒๑	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๒๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
งานบริหารทั่วไป		
๒๓	โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๒๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูอรุณา ใต้ตอบ
๒๕	กีฬาโรงเรียนด้านยาเสพติด	ครูอนุชิต นิลโชติ
๒๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๒๗	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	ครูพนมพร สวนบุญ
๒๘	โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ครูพนมพร สวนบุญ
๒๙	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูเสาวลักษณ์ บุญไวย
๓๐	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๑	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๓๒	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูพนมพร สวนบุญ
๓๓	โรงเรียนสุจริต	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๔	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๓๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๓๖	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูพัชรี พิมพ์พิลา
๓๗	อาหารกลางวัน	ครูศิริณาวรรณ ทุมคำ



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายชูชัย มีทองใบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายสังวาล ประทุมเกตุ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายพิเชษฐ หอมรูป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นายปานเสก สัมมาญาณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายสมเกียรติ กัณหะกุล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางสาวอลิสสา บุญช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวพนมพร สวนบุญ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๒. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๓. นางศิริภัสสร สกุลณี ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๔. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๕. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๖. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๗. นางสาวอรุณา โตตอบ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๘. นางสาวศิรินภาพรรณ ทุมคำ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๙. นางพัชรี พิมพ์ลา ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๑๐. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๑๑. นายอนุชิต นิลโชติ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๑๒. นายกรกฎ พักเรือนดี ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๑๓. นางสาวลักษณ บุญไวย ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๑๔. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ
๑๕. นางสาวชลธิชา พลิบัตร์ เจ้าหน้าที่ กสทช.