

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหาร โดยผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

บัดนี้ได้สิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จด้วยดี หวังอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

๑๗

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๒๒

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลโรงเรียน

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ที่ตั้งหมู่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๕๙-๓๘๙ e-mail Schoolwatsadet@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

๓) เขตพื้นที่บริการ

- ระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ หมู่ที่ ๓ และ ๕ ตำบลคลองสะแก หมู่ที่ ๑ และ ๔ ตำบลปากจั่น

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้แก่ หมู่ที่ ๒-๘ ตำบลคลองสะแก, หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลปากจั่นหมู่ที่ ๑-๙ ตำบลนครหลวง, หมู่ที่ ๑-๖ ตำบลแม่ลา

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวอลิสสา บุญช่วย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๔ ปี ๗ เดือน

๒) ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง)-.....คน

๑.๓ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ อยู่ในหมู่ที่ ๕ ตำบลคลองสะแก อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐ โดยมีเจ้าอาวาส อุบาสก อุบาสิกา วัดเสด็จอนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญวัดเสด็จเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑-๔ จำนวน ๔ ห้อง มีจำนวนนักเรียน ๑๐๑ คน ต่อมาวัดได้มอบที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ ๒ งาน ส่วนครูได้ยืมตัวจากโรงเรียนต่าง ๆ ในอำเภอนครหลวงมาช่วยสอน ครูมี ๔ คน

ในปลายปี ๒๕๑๐ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้มีครูเพิ่มขึ้นเป็น ๖ คน ในปี ๒๕๒๑ ได้เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ป.๑-๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๖ คน โดยได้ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลังเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ ห้องเรียนและได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท มีครู ๘ คน

ในปี ๒๕๒๒ มีครู เพิ่มขึ้นอีก ๒ คนและได้รับบริจาควัสดุก่อสร้าง ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่นั่งกรมโยธาธิการเจาะบ่อบาดาลให้ ๑ บ่อ กรมอนามัยและผู้ใหญ่สง่า ศรีประเสริฐ ให้งบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๒ ได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโดยพระราชสังวรญาณวัดศีลขันธาราม จังหวัดอ่างทองและนายสุชาติ พัววิไล ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานการก่อสร้าง และทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๓ โดย นายจริญญา พึ่งแสง รองผู้ว่าราชการเป็นประธาน โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท นายคุณ ศรีประเสริฐ บริจาคสมทบ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๘ ห้องเรียนและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๑๓โรงเรียนเปิดสอน

ตั้งแต่ ป.๑-๖ มีนักเรียน ๒๑๔ คน ครู ๑๐ คน และได้ดำเนินปรับปรุงกิจกรรมและอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน มีดังนี้

๑. สร้างอาคาร สหกรณ์ ร้านค้า
๒. สร้างโรงฝึกงาน
๓. ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. สร้างศาลาท่าน้ำ
๕. สร้างเรือนเพาะชำ
๖. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน “ชุมชน” ของจังหวัด
๗. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “สุขศึกษาสายการศึกษา”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑ และทางราชการส่งครูมาช่วยสอนอีก ๒ คนและวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ นายติลก พัฒน์วิชัยโชติ ครูใหญ่ ย้ายไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง นายสะอาดเป็นผู้รักษาการแทน

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายอรุณ นงเยาว์ ครูใหญ่โรงเรียนนครหลวงวิทยาการ ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๒๖ ตามคำสั่งของ สปจ.พระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งนางลัดดา ป้อมสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่ง ที่ ศธ. ๑๔๓๙.๐๓/๕๑๔

ปี ๒๕๒๙ ขยายชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบ มีจำนวน ๒๘ คนและได้รับบริจาคพระพุทธรูปประจำสถานศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างฐานเพื่อประดิษฐ์องค์พระจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ และคุณบุญมาก ศรีประเสริฐ ร่วมกับประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาทและได้มีการทำบุญฉลองโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ ได้ปรับปรุงโรงอาหาร พร้อมรั้วรอบอาคาร มูลค่า ๑๖,๐๐๐ บาท และปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นที่ทำการกลุ่ม “ศรีทักษิณ” มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท และได้จัดหาเงินสมทบอีก ๕,๐๐๐ บาท และ ได้รับเงินบริจาคจาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๑ ต่อเติมห้องเรียนเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาทและปรับปรุงโรงอาหาร มูลค่า ๕,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๔ ได้จัดสร้างห้องสมุดเพิ่มเติม

ปี ๒๕๓๕ จัดทำห้องผู้บริหาร ห้องประชุม และห้องพยาบาล โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.สง่า ศรีประเสริฐ ๓๐,๐๐๐ บาท ชุดรับแขก ๕,๗๐๐ บาท

ปี ๒๕๓๖ ร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี ๒๕๔๐ ได้งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๘๙,๙๙๙ บาท

ปี ๒๕๔๗ โรงเรียนเข้าเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

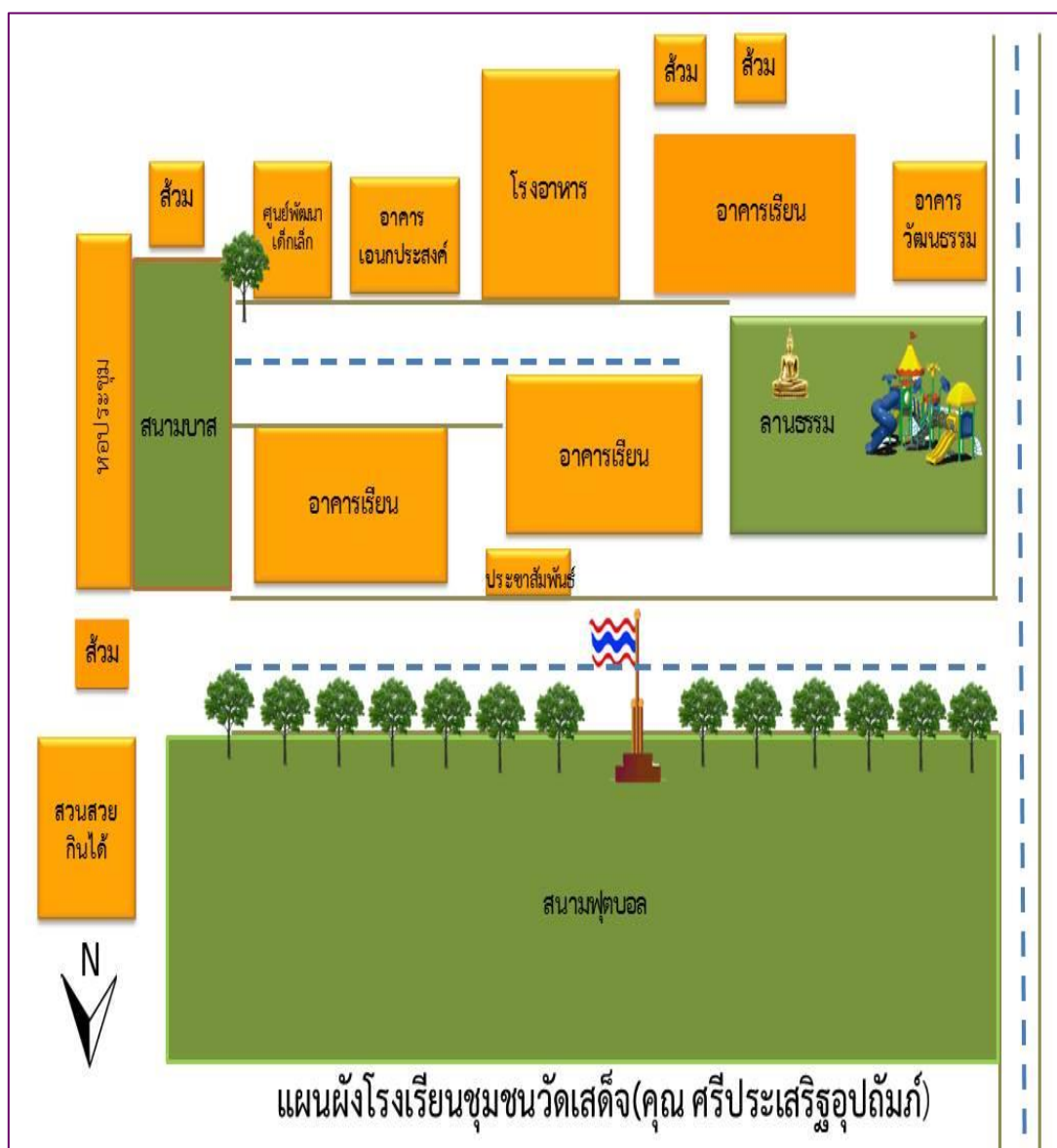
ปี ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน)

ปี ๒๕๕๑ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ.รอบ ๓

ปี ๒๕๕๓ โรงเรียนรับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนผ่านการรับรอง สมศ.รอบ ๔

๑.๔ แผนผังโรงเรียน



๑.๕ สัญลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน (School's Philosophy)

“ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ประสานสังคม ”

สีประจำโรงเรียน (School's color)

แสด ดำ

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

สร้างคนดี สร้างคนเก่ง สู้สังคม

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

เด็กดีวิถีพุทธ กล้าแสดงออก รู้ทันเทคโนโลยี

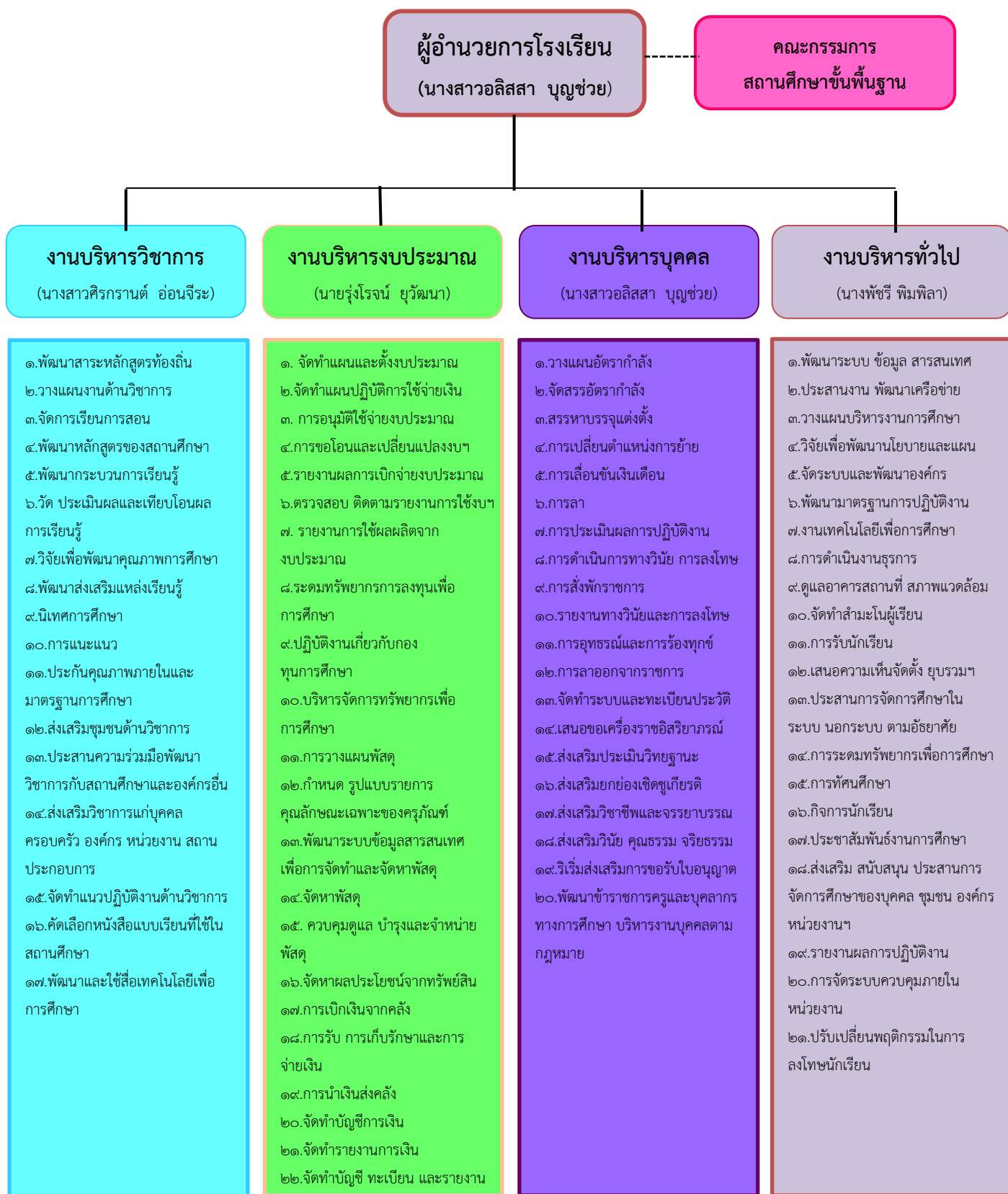
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (The Emblem of School)



วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง
๒. เด็กในเขตบริการทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานชาติ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี คิดวิเคราะห์เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความสามารถทางศิลปะ กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ รักและภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น
๓. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง
๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ที่จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทุกด้านสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ
๖. ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาในทุกระดับ

๒. ระบบโครงสร้างการบริหาร (Administrative System)



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๖) มีดังนี้

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๙	๑๕	๒๔
อนุบาลปีที่ ๓	๑๓	๑๗	๓๐
รวม	๒๒	๓๒	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๙	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๓	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๒๒	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๐	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๕	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๒	๒๖
รวม	๙๔	๘๑	๑๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๓	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๕	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๘	๒๙
รวม	๓๗	๔๔	๘๑
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๕๕	๑๕๗	๓๑๒

๔. ข้อมูลบุคลากร

ตาราง ๒ แสดงรายละเอียดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๙ ปี
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๒	-	๗	๘	๑๑ ปี
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๓	๑	๗	๙	-

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ครูเข้ารับการพัฒนาเลื่อนวิทยฐานะ ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ คาบ/สัปดาห์

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูชัย มีทองใบ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๓. พระทวีวัฒน์ สิริวัฒนโน | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๔. นายสังวาล ประทุมเกต | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๕. นายพิเชษฐ หอมรูป | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายปานเสก สัมมาญาณ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายสมเกียรติ กัณหะกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางพัชรี พิมพ์ลา | ผู้แทนครู |
| ๙. นางสาวอลิสสา บุญช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการกำกับ ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน และแนวทางที่กำหนด สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับบริการเพื่อให้องค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามแนววิถีพุทธ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและจัดการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีประชาธิปไตย มีทักษะชีวิต น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๖. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่าง รักสิ่งแวดล้อม

๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเน้นการบูรณาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๙. สถานศึกษา ใช้และพัฒนา สื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในแต่ละกลยุทธ์ได้กำหนดมาตรการ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินงานห้องเรียนสีขาวเพื่อนำไปสู่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อนามันคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติต่าง ๆ

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการในด้านประชาธิปไตย

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและธำรงรักษาความเป็นอยุธยาไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

๘. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยรักและภูมิใจความเป็นอยุธยา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นอยุธยา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการคุณธรรม โครงการประวัติศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายคุณธรรม

๓. ประสานเครือข่าย/องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วัดต่าง ๆ เป็นต้น

๔. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ และ ม.๑-๓ ทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตในเรื่องยาเสพติดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๕. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. จัดกิจกรรมประเมินห้องเรียนสีขาว/โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด/กีฬาต้านยาเสพติด/อบรมให้ความรู้/รณรงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นนักคิดผู้สร้างนวัตกรรม

๔. เร่งรัด ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. พัฒนานักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและการประกอบอาชีพได้

๘. พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาที่สอง

๙. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัย สมบูรณ์ สมวัย

๑๐. พัฒนาระบบการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบทของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสภาพบริบทของ สถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลอดผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น

๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ท่องอาขยาน และอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามระดับชั้น

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็วทุกวัน

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น และประกอบอาชีพได้

๑๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓

๑๔. ค่าเฉลี่ยผลการวัดความสามารถระดับชาติพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุก ด้านเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓

๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สืบค้นและจัดการเรียนการสอน

๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นให้มีวิจัยชั้นเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัย ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน

๕. พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน

๖. วัดและประเมินผล (PISA) ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๗. จัดทำคู่มือการพัฒนาการอ่าน การเขียนเหมาะสมวัย
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๙. จัดห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. กิจกรรมค่ายวิชาการ
๑๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ EBE
๑๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
๒. พัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีสุขภาพกายแข็งแรงสามารถแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม
๔. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเทคนิควิธีการพัฒนาตนเอง(ID-Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community: PLC)
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
๖. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ
๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC
๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดทำ ID-Plan
๒. เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. สร้างเครือข่ายสวัสดิการและสวัสดิภาพ
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น
๖. จัดค่ายคุณธรรม ปฏิบัติธรรม
๗. จัดค่ายภาษาอังกฤษ
๘. ส่งเสริมสุขภาพกาย
๙. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน

มาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรก่อนวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการ การศึกษาภาคบังคับ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทางเลือก โดยบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้วยระบบเครือข่าย ศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ และการศึกษาอ้อยาคัย ในสถานศึกษา
๖. พัฒนาเด็กพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมของนักเรียน
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความเข้มแข็งและรอบด้าน
๘. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
๙. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๑๐. ส่งเสริมนำเทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐ ของนักเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับจบตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาภาคบังคับ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดผู้เรียนออกกลางคัน

๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ และผ่านเกณฑ์ตามแผนการศึกษาเฉพาะ

บุคคล

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐาน

๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ตามศักยภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. สำรวจสำมะโนประชากรก่อนวัยเรียนและวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒. สำรวจนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและสำรวจนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. จัดสรรงบประมาณสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคน

๕. จัดทำสื่อ คู่มือ แนวดำเนินการเรียนร่วม

๖. จัดการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมดีเด่น

๗. ส่งครูเข้าร่วมอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการ

๘. สำรวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม

๙. ดำเนินการคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

๑๐. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๑๑. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตโดยสนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึกและนิสัยรักสิ่งแวดล้อม

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีนิสัย และเป็นแบบอย่างรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสิ่งแวดล้อม

๔. ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมคัดแยกขยะ

๒. ขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์

๓. มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

๔. ลดใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน
๕. ลดปริมาณขยะ
๖. รณรงค์ อบรมให้ความรู้
๗. บูรณาการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในทุกสาระการเรียนรู้
๘. จิตอาสาคณะสี

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. พัฒนาระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและ

แนวทางการกระจายอำนาจ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบภาคี เครือข่าย

๖ พัฒนาระบบบริการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

๗. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน มีความรู้ความเข้าใจ ตามการจัดการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ถูกต้องโปร่งใส มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. สถานศึกษามีระบบงบประมาณ และกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า

๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน

คุณภาพผู้เรียน

๖. สถานศึกษาใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ

๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

๑. นิเทศภายใน

๒. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน

๓. พัฒนาระบบ ICT ที่หลากหลาย เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามแนวทาง SBM เน้นสร้างแกนนำและ สร้างกลุ่มเครือข่าย

๕. จัดจุดบริการ One Stop Service
๖. ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ และระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา
๗. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
๘. ลดภาระงานของครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา
๙. ประชุมผู้ปกครอง
๑๐. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินการ

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากเป็นตัวกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย วิธีดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ภายในเวลาที่กำหนด ป้องกันมิให้เกิดปัญหาและความผิดพลาด หรือลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติงานในอนาคต การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณจะต้องมีการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

จากความสำคัญของการวางแผนและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จึงกำหนดกระบวนการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ขั้นตอน/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	๑. ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสพฐ. ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการเรียนการสอนในสตรวรษที่ ๒๑ ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ๓. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ
๒. จัดทำเอกสารและแบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและพิจารณาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	๑. บันทึกข้อความ ๒. แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/กระบวนการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
๓. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พิจารณากลับกรองโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามหลักเกณฑ์นโยบายกลยุทธ์ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒. รายงานการประชุม
๔. จัดทำและตรวจสอบ "ร่าง" แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามมติที่ประชุม คณะกรรมการก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น ๒. วาระการประชุม เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบและใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ๓. เสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ** ๒. โครงการอาชีวศึกษา ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการวิถีพุทธ ๕. โรงเรียนสุจริต ๖. โครงการกีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด ๗. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน ๘. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๙. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๐. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๘,๔๔๐ ๒,๕๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	๒๘๘,๙๔๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๑. โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา** ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีถ้วนวัย)** ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย** ๔. โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน** ๕. โครงการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา ๙. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๘๔๒ ๑๔,๐๐๐ ๒๖,๗๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๓๗,๓๔๗ ๒๓,๐๐๐ ๑๘๐,๓๐๐ ๑๒,๐๐๐	๑,๑๔๔,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๔๖๘,๙๘๙	๑,๑๔๔,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๕,๐๐๐ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓	๔๕,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๑๘,๐๐๐ ๒. ห้องสมุดโรงเรียน ๙,๐๐๐ ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๑๘,๕๐๐ ๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๔๗๕,๘๙๓		๓๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔	๖๒๑,๓๙๓	๓๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย** ๑๐,๐๐๐ ๒. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ๒๗,๐๐๐ ๓. โครงการทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕	๔๓,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๓,๐๐๐ ๒. โครงการการประกันคุณภาพภายใน ๓,๐๐๐ ๓. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน ๒,๐๐๐ ๔. โครงการประชาสัมพันธ์ ๑๓,๐๐๐ ๕. โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๑๙๑,๓๔๕		
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๖	๒๑๒,๓๔๕	
รวมงบประมาณสิ้น	๑,๖๓๙,๑๑๓	๑,๔๔๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ๑. (**) โครงการของการศึกษาปฐมวัย ๒. งบอื่น ๆ คือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ
 ค่าหนังสือเรียน ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและรายได้สถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ประกอบด้วยกลยุทธ์สำคัญ ๖ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยใช้โครงการเป็นเครื่องมือ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ โครงการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ๖ ด้าน ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ**	๘,๐๐๐	๗,๙๘๐	๒๐	๐.๒๕
๒	อาชีวศึกษา	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๔	โรงเรียนวิถีพุทธ (ของบสนับสนุน อบต.คลองสะแก ๔๐,๐๐๐)	๕๕,๐๐๐	๕๑,๒๐๐	๓,๘๐๐	๖.๙๑
๕	กีฬาภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๖	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๗	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐	๒,๙๖๕	๑,๐๓๕	๒๕.๘๘
๘	โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	๒,๙๙๐	๑๐	๐.๓๓
๙	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๐๘,๐๐๐	๙๙,๐๒๐	๘,๙๘๐	๘.๓๑
๑๐	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๘,๕๕๐	๔๐,๙๗๐	๓๗,๕๘๐	๔๗.๘๔

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๑๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา**	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๑๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี ปทุมวัย)**	๒๔,๐๙๐	๖,๔๕๐	๑๗,๖๔๐	๗๓.๒๓
๑๓	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย**	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๐	๐.๐๐
๑๔	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตาม พัฒนาการทุกด้าน**	๒๐,๐๐๐	๑๘,๘๓๘	๑,๑๖๒	๕.๘๑
๑๕	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปทุมวัย**	๑๗,๐๐๐	๑๖,๔๕๕	๕๔๕	๓.๑๖
๑๖	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๘๐๐	๓,๓๕๐	๑,๔๕๐	๓๐.๒๑
๑๗	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๘,๐๐๐	๑๖,๓๘๑	๑,๖๑๙	๘.๙๙
๑๘	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๑๑๙,๑๖๑	๘๓๙	๐.๗๐
๑๙	ส่งเสริมรักการอ่าน	๒๒,๔๘๐	๒๐,๑๙๕.๖๐	๒,๒๘๔.๔๐	๑๐.๑๖
๒๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๔๓,๓๐๐	๒๓๔,๕๕๒	๘,๗๔๘	๓.๕๖
๒๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๒๒	อาหารกลางวัน	๑,๑๐๐,๐๐๐	๙๖๘,๕๓๔	๑๓๑,๔๖๖	๑๑.๙๘

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๒๓	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐.๐๐
๒๔	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	๔๐,๐๐๐	๓๗,๕๖๐	๒,๔๔๐	๖.๑๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๒๕	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	๑๗,๗๑๘	๒๘๒	๑.๕๗
๒๖	ห้องสมุดโรงเรียน	๙,๐๐๐	๘,๙๖๖	๕๔	๐.๖๐
๒๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ของบสนับสนุน ภายนอก เป็น ทุนการศึกษา ๓๐๐,๐๐๐)	๕๗๗,๐๐๐	๓๘๒,๔๘๕	๑๙๔,๕๑๕	๒๖.๖๐
๒๘	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๕๒๖,๔๗๗	๔๘๘,๗๓๑	๓๗,๗๔๖	๗.๑๗

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			
		ที่ได้รับ	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๒๙	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย**	๑๐,๐๐๐	๖,๖๒๖	๓,๓๗๔	๓๓.๗๔
๓๐	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายใน โรงเรียน	๔๗,๐๐๐	๔๖,๙๘๒.๒๐	๑๗.๘๐	๐.๐๔
๓๑	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๐.๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			
		ที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)	คงเหลือ (ร้อยละ)
๓๒	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๒๐๐	๑,๑๘๙	๑๑	๐.๙๒
๓๓	การประกันคุณภาพภายใน	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐	๐.๐๐
๓๔	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการ ควบคุมภายใน	๒,๐๐๐	๑,๙๓๒	๖๘	๓.๔๐
๓๕	ประชาสัมพันธ์	๑๓,๐๐๐	๗,๓๖๕	๕,๖๓๕	๔๓.๓๕
๓๖	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๔๐,๐๐๐	๑๓๐,๗๒๓.๓๖	๙,๒๗๖.๖๔	๖.๖๓



การจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมวาดภาพพระบายสี ปั้นดินน้ำมัน เคลื่อนไหวและจังหวะ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการด้านศิลปะ ดนตรี และเล่นกีฬา
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และดนตรี
๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย
๓. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ตกแต่งบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้กับเด็ก ๆ มุม
 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
 การสอน และถูกสุขลักษณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครองและเด็กๆใช้บริการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. เด็กๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

บริเวณรอบๆ ห้องเรียนอนุบาล มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้และเอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความ
 ปลอดภัยของเด็ก ๆ และบุคลากรในโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๖,๖๒๖ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๓,๓๗๔ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปทุมวัย)

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน
 กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา เรียนรู้ อุปกรณ์และการใช้ห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กมีคุณธรรม มีจิตอาสาที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์และใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. เด็ก ๆ มีคุณธรรมตามหลักการสอนของศาสนาและมีจิตอาสาในสังคม
๒. เด็ก ๆ ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

งบประมาณตามโครงการ ๒๔,๐๙๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๖,๔๕๐ บาท

- | | |
|--|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒๔,๐๙๐ บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑๗,๖๔๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย กิจกรรมการตรวจสุขภาพร่างกาย กิจกรรมหนูน้อย
 ระวังภัย ฝึกปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ดูแลรักษาสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากการเล่นและทำกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
๓. เด็กปฐมวัยรู้จักปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ

งบประมาณตามโครงการ ๑๓,๕๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๓,๕๐๐ บาท

- | | |
|--|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๓,๕๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ฝึกทักษะการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ มิติสัมพันธ์และการกะประมาณ การเชื่อมโยงความรู้ ได้รู้จักตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติรอบตัว กิจกรรมบันทึกtiny กิจกรรมProject Approachระดับปฐมวัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
๔. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ
๕. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้
๖. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบๆ ตัว

เชิงคุณภาพ

เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ มีความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องและธรรมชาติรอบ ๆ ตัว

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๘,๘๓๘ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑,๑๖๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมทางศาสนา จัดกิจกรรมกตัญญูทวดเที จัดกิจกรรมการประหยัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 จัดกิจกรรมมารยาทไทย เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ
๒. เด็กปฐมวัย มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น
๓. เด็กปฐมวัย มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๗,๙๘๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๒๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สำรวจความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นต่อการจัดประสบการณ์ ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย บันทึกการจัดหาและผลิต สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ และครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็กและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

เชิงคุณภาพ

๑. ฝ่ายปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
๒. ครูปฐมวัยจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
๓. ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๖,๔๕๕ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๗,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๕๔๕ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

งบประมาณตามโครงการ ๔,๘๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๓,๓๕๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔,๘๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑,๔๕๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และ
 การปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม และมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้อง
 กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ
 กิจกรรมอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการ
 เรียนรู้ และตัวชี้วัด

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๖,๓๘๑ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑,๖๑๙ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

พัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน และพัฒนา ปรับปรุง ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๗,๗๑๘ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๒๘๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สำรวจความต้องการใช้วัสดุทางการศึกษาและสำนักงานของครูผู้สอนแต่ละชั้นเรียน และแต่ละห้อง
 ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้ ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา
 จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนและทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีวัสดุอุปกรณ์
 ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๑๙,๑๖๑ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๒๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๘๓๙ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

นิเทศภายในที่มุ่งเน้นพัฒนาครูผู้สอนและคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของโรงเรียน ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนและประเมินมาตรฐานห้องเรียน และการให้คำแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและคณะกลุ่มนิเทศ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนกับครูทุกคนอย่างน้อย ๒ ครั้ง / ๑ ภาคเรียน
๒. สร้างเครื่องมือประเมินกิจกรรมกระบวนการนิเทศภายในทั้ง ๓ กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๓. นิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยมุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนและ ด้านคุณภาพชีวิตของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนโดยใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดทำ สร้าง ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม

งบประมาณตามโครงการ ๑,๒๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑,๑๘๙ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑,๒๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑๑ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้จากแหล่งๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถดีเด่น เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในระดับสูงขึ้น มีโอกาสศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๒๒,๔๘๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๐,๑๙๕.๖๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๒,๔๘๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๒,๒๘๔.๔๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงห้องสมุด จัดซื้อหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการการใช้ห้องสมุดตลอดปีการศึกษา
 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูล ๓ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เชื่อมเครือข่ายใช้ในการค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ

งบประมาณตามโครงการ ๙,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๘,๙๖๖ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๙,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๕๔ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ อาเซียนศึกษา

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามโครงการบูรณาการอาเซียนสู่ห้องเรียนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและนอกสถานที่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนรวมทั้งประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๘,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๘,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกสมุนไพรใน
 ท้องถิ่น กิจกรรมทำน้ายาล้างจานจากพืชสมุนไพร กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และนำหลักการไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้
- นักเรียนในโรงเรียนรู้จักนำหลักการใช้ชีวิตที่พอเพียงไปปฏิบัติเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถทำอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวอีกทางหนึ่งได้

งบประมาณตามโครงการ ๙,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๙,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๙,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน กิจกรรมสอนเสริม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับ
 ผลการทดสอบ กิจกรรมวันสำคัญ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษา RT,NT และ
 O-NET สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถ
 ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และนักเรียนมี
 ความสามารถในการสร้างชิ้นงาน

งบประมาณตามโครงการ ๒๔๓,๓๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๓๔,๕๕๒ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๔๓,๓๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๘,๗๔๘ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติระดับดี
๒. สถานศึกษามีคุณภาพและมีผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับดี

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. สถานศึกษามีคุณภาพและมีการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๔,๘๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔,๘๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔,๘๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารงบประมาณ

โครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

พัฒนาระบบควบคุมภายในทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐
๓. มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลได้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่ายและงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนดและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๒,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑,๙๓๒ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปักจายพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๖๘ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ๘ กลุ่มสาระ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ให้กับนักเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการศึกษาและการจัดการเรียน
 การสอน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ
 สนับสนุน

งบประมาณตามโครงการ ๕๒๖,๔๗๗ บาท งบประมาณใช้จริง ๔๘๘,๗๓๑ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕๒๖,๔๗๗ บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๖๘ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๒. ครูทุกคนสามารถขยายผล ความรู้จากการอบรมแก่เพื่อนครูในที่ประชุมและพัฒนากิจการ การเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนได้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่า น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนในสถานศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๓๗,๕๖๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๒,๔๔๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



งานบริหารทั่วไป

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมพิเศษอื่น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยใช้หลักศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณตามโครงการ ๕๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๕๑,๒๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☒ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |
| ☒ อื่นๆ ๕๐,๐๐๐ บาท (อบต.คลองสะแกดำเนินการ) | |

คงเหลือ ๓,๘๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดทำมาตรฐานห้องพยาบาล จัดซื้อ จัดหาเวชภัณฑ์ยา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการป้องกันโควิด-๑๙ เช่น แมส เจลแอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิ เป็นต้น จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน บุคลากร ในโรงเรียน และการเฝ้าระวัง และการจัดทำเอกสาร แบบบันทึก ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและรับ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๕,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน ปรับปรุงสนามกีฬา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ทุกคนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา และได้แสดงออกในความสามารถทางด้านกีฬา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนกับประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย คาราวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลโลก และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมบูรณาการสถานักเรียนกับการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม/อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ได้รับการปลูกฝังการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

องค์กรสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้รับการปลูกฝังความรู้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒๕,๐๐๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒๕,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โรงเรียนสุจริต

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ให้ความรู้แก่นักเรียน และดำเนินการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๕
๒. การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนอยู่ในระดับ B ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

งบประมาณตามโครงการ ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒,๙๙๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปักจายพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากครูวิทยากรภายนอก กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน ในวันสำคัญ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
 โรงเรียนแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน มีการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๒,๙๖๕ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑,๐๓๕ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน วารสาร แผ่นพับเว็บไซต์ และจัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสาร ทันทเหตุการณ์จาก ข้อมูล สิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่านทาง สิ่งพิมพ์ หนังสือราชการและเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเกิดความเข้าใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

งบประมาณตามโครงการ ๑๓,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๗,๓๖๕ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๓,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๕,๖๓๕ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

มีการสำรวจครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่ต้องการซ่อมแซม และดำเนินการซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น น่าอยู่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔๖๙๘๒.๒๐ บาท

- | | |
|--|--|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๔๗,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑๗.๘๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ติดตามใบแจ้งค่าไฟฟ้า ค่าใช้บริการโทรศัพท์และชำระค่าค่าบริการในแต่ละเดือนให้เป็นปัจจุบัน จัดจ้างบริการอินเทอร์เน็ตกับบริษัท TOT และจัดส่งเอกสารจัดจ้างกับ สพป.พระนครศรีอยุธยาเขต ๑
๒. ติดตาม ดูแลการบำรุงรักษาระบบน้ำประปา/น้ำดื่ม พร้อมมีแผนรณรงค์ประหยัดพลังงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน และทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในโรงเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๑๓๐,๗๒๓.๓๖ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๑๔๐,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๙,๒๗๖.๖๔ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน, ชั้นเรียน พัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียน และจัดมอบทุนการศึกษา และดำเนินการมอบเงินเยียวยาให้ผู้ปกครองนักเรียนคนละ ๒,๐๐๐ บาทครบถ้วนตามนโยบายรัฐบาล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูประจำชั้นได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ นำผลการคัดกรองนักเรียนมาจัดกิจกรรมเสริม
๔. นักเรียนที่ด้อยโอกาสร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเท่าเทียมกัน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนร่วมได้ร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสเท่าเทียมกันพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้ทุกคน และได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณตามโครงการ ๕๗๗,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๓๘๒,๔๘๕ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☒ รายได้สถานศึกษา ๓๐๐,๐๐๐ บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☒ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒๗๕,๐๐๐ บาท |

คงเหลือ ๑๕๓,๕๑๕ บาท (เงินส่วนใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนได้ลดลงจึงทำให้ไม่เป็นตามแผน)

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ลูกเสือและเนตรนารีมีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะทาง ลูกเสือการอยู่ค่าย และพักแรมสามารถช่วยเหลือตนเอง ให้มีความรัก ความสามัคคี มีความเป็นพี่ – น้อง สร้างความสัมพันธ์ภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือและเนตรนารีทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยการอยู่ค่ายลูกเสือสำรอง การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ และลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๘,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๙๙,๐๒๐ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๘,๐๐๐ บาท | |

คงเหลือ ๘,๙๘๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เช่น วัด แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๗๘,๕๕๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๔๐,๙๗๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๘,๕๕๐ บาท | |

คงเหลือ ๓๗,๕๘๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ อาหารกลางวัน

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี มีอาหารที่มีคุณภาพ
 รับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์
 แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

งบประมาณตามโครงการ ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๙๖๘,๕๓๔ บาท

- | | |
|--|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☐ อุดหนุนรายหัว.....บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☒ อาหารกลางวัน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๑๓๑,๔๖๖ บาท (จำนวนนักเรียนลดลงจึงทำให้ไม่เป็นตามแผน)

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
☒ ได้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประเภทส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงาน หรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้วิธีประหยัดพลังงานและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม จัดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน เรียนรู้ถึงผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทก่อนทิ้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๓. โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่อเดือนได้
๔. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนวงกว้าง
๖. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณใช้จริง ๓,๐๐๐ บาท

- | | |
|---|---|
| ☐ งบประมาณ.....บาท | ☐ รายได้สถานศึกษา.....บาท |
| ☒ อุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท | ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี.....บาท |
| ☐ อาหารกลางวัน.....บาท | ☐ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท |

คงเหลือ ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

สถานศึกษา

๑. รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๒

ผู้บริหาร

- นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัลระดับดีเลิศ ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวอลิสสา บุญช่วย รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครู

- นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัลระดับดี ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางศิริกาสกร สกุลณี รางวัลระดับดี ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวศิรินภารวรรณ ทุมคำ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑-๓
- นางสาวศิริกรรณต์ อ่อนจีระ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.๑-๓
- นางสาวศิริกรรณต์ อ่อนจีระ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมคิดเลขเร็ว ม.๑-๓
- นางสาวพนมพร สวนบุญ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖
- นางสาวพนมพร สวนบุญ ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ ม.๑-๓
- นางพัชรี พิมพ์ลา ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-๓
- นางพัชรี พิมพ์ลา ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓
- นางพัชรี พิมพ์ลา ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓
- นายกรกฎ พักเรือนดี ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทองกิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.๑-๓
- นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวอรุณา ใต้ตอบ รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวพนมพร สวนบุญ รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

➤ นางพัชรี พิมพ์ลา รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

➤ นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ำรักษ์ รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ด้านครูผู้สอนระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักเรียน

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|--|
| ➤ เด็กหญิงสลิลทิพย์ สมบุญ | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กชายกฤษฎณะ จงศิริ | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑-๔ |
| ➤ เด็กชายกิตติคุณ สุจิตตกุล | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์
ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงศิริภัทร สุธรรพ์ | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมคิดเลขเร็ว ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กชายธนโชติ สร้อยทอง | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ป.๑-๖ |
| ➤ เด็กชายอันหา ใน | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ป.๑-๖ |
| ➤ เด็กชายกฤตพล โอริส | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ
ประกอบภาพ ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงวรพิชชา มั่นศิลป์ | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กชายณรงค์ศักดิ์ ประดิษฐพจน์ | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงสุดาร์ตน์ นาเอี่ยม | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมมารยาทไทย ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงวรรณพร ศรีวิลัย | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงอโรชา พระนอนข้าม | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงชวิศา ล้อมกัน | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงอมสินทอง อ่อนหวาน | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงสุกัญญา แก้ววิลัย | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมเพลงคุณธรรม ม.๑-๓ |
| ➤ เด็กหญิงนภัสริน มาถาวร | เหรียญทอง ชนะเลิศ | กิจกรรมร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง
ม.๑-๓ |





คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)
ที่ ๑๑๐ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนขอแต่ละปีที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตามกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอลิสสา บุญช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางพัชรี พิมพิลา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	หัวหน้าการเงิน	กรรมการ
๖. นางสาวพนมพร สอนบุญ	หัวหน้าแผนงานและโครงการ	กรรมการและ
เลขานุการ		

โดยมีหน้าที่กำกับติดตามกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตุลาคม ๒๕๖๕	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร
๒.	ตุลาคม ๒๕๖๕	๒. จัดทำปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินและ รายงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๓.	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ๓.๑ แบบกำกับติดตามโครงการ ๓.๒ แบบประเมินโครงการ ๓.๓ แบบรายงานผลโครงการ	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๔.	มกราคม ๒๕๖๖	๔. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทินครั้งที่ ๑ (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๕.	มีนาคม ๒๕๖๖	๕. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ ๒ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นภาคเรียน)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๖.	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๖. ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทินครั้งที่ ๓ (ระหว่างดำเนินการ)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๗.	กันยายน ๒๕๖๖	๗. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานเป็น ระยะตามปฏิทิน ครั้งที่ ๔ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นปีการศึกษา)	คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๘.	กันยายน ๒๕๖๖	๘. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
๙.	กันยายน ๒๕๖๖	๙. ประชุมนำผลการผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนา	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงาน- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกคน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่ ๙๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์) ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตร ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคลากร จัดทำรายงานผลและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวอลิสสา บุญช่วย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑.๔ นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการและ

เลขานุการ

หน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และ
แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวพนมพร สวนบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงนารักษ์	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๔. นางศิริกัศสร สกุลณี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๖. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ

๗. นางสาวศิริณภววรรณ ทุมคำ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๘. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๑. นายกรกฎ พักเรือนดี	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรุณา โต้ตอบ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๓. นายอนุชิต นิลโชติ	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวลักษณ บัญไวย	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	กรรมการ
๑๕. นางพัชรี พิมพิลา	ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ	ก ร ร ม ก า ร แ ล ะ เลขานุการ

- หน้าที ๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายใน ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ
๒. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์ กับทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวอลิสสา บุญช่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

เอกสารแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (คุณศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

ที่ ๙๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

โครงการและผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
การศึกษาปฐมวัย		
๑	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๒	ปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีปฐมวัย)	ครูศิริภัสสร สกุลณี
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๕	ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
๗	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ครูพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์
งานบริหารวิชาการ		
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสาวิตรี อินทะแก้ว
๙	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน	ครูเสาวลักษณ์ บุญไวย
๑๑	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๑๒	นิเทศภายในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๑๓	ส่งเสริมรักการอ่าน	ครูศิรินภาพรรณ ทุมคำ
๑๔	ห้องสมุดโรงเรียน	ครูทัศนียา เต็มเปี่ยม
๑๕	อาชีวศึกษา	ครูพัชรี พิมพ์ลา
๑๖	เศรษฐกิจพอเพียง	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
๑๘	ประกันคุณภาพภายใน	ครูศิริกรานต์ อ่อนจิระ
งานบริหารงบประมาณ		
๑๙	พัฒนางานบริหารงบประมาณและการควบคุมภายใน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๒๐	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ

ที่	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารบุคคล		
๒๑	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง
๒๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ครูรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา
งานบริหารทั่วไป		
๒๓	โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูพัชรี พิมพิลา
๒๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูอรุณา โตตอบ
๒๕	กีฬาโรงเรียนด้านยาเสพติด	ครูอนุชิต นิลโชติ
๒๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	ครูพัชรี พิมพิลา
๒๗	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ครูพนมพร สวนบุญ
๒๘	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูเสาวลักษณ์ บุญไวย
๒๙	ซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๐	สาธารณูปโภคในโรงเรียน	ครูกมลทิพย์ พูลสมบัติ
๓๑	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูพนมพร สวนบุญ
๓๒	โรงเรียนสุจริต	ครูกรกฎ พักเรือนดี
๓๓	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสาวิตรี อินตะแก้ว
๓๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูพัชรี พิมพิลา
๓๕	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูพัชรี พิมพิลา
๓๖	อาหารกลางวัน	ครูศิริณภาพรรณ ทุมคำ



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายเอกพล สุภาพรเหมินทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวอลิสสา บุญช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ(คุณ ศรีประเสริฐอุปถัมภ์)

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวศิริกรานต์ อ่อนจิระ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ฉัตร แสงน้ารักษ์ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๓. นางนงนุช ไทยสงคราม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๔. นางสาวสุกัญญา ศรีบุญเลี้ยง | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๕. นางสาวสุพัตรา แสงอ่วม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๖. นายรุ่งโรจน์ ยุวัฒนา | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๗. นางสาวพนมพร สวนบุญ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๘. นางสาวศิรินภารวรรณ ทุมคำ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๙. นางพัชรี พิมพ์ลา | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๐. นางสาวกมลทิพย์ พูลสมบัติ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๑. นางสาวทัศนียา เต็มเปี่ยม | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๒. นายกรกฎ พักเรือนดี | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๓. นางสาวอรุณา ไต้ตอบ | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๔. นางสาวลักษณ บุญไวย | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |
| ๑๕. นางสาวสาวิตรี อินตะแก้ว | ครูโรงเรียนชุมชนวัดเสด็จฯ |